



Memur-Sen Konfederasyonu
Eğitim-Bir-Sen
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



TOPLU SÖZLEŞME TALEPLERİMİZ



2012

- ▶ **Yüzde 16 Zam**
- ▶ **Ek Ödeme 314 TL**
- ▶ **Toplu Sözleşme İkramiyesi 90 TL**
- ▶ **Ek Ders Ücreti 15 TL**
- ▶ **Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği Bin TL...**



**II. Kadın Komisyonları Buluşmamızı
Başkent Öğretmenevi'nde Gerçekleştirdik**



**Toplu Sözleşme Yasa Tasarısını
Meclis Önünde Protesto Ettik**

28 Şubat'ın **Eğitimdeki İzlerinin Silinmesine
Öncülük Ettik**



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
Eğitimciler Birliği Sendikası
Haber Bülteni



Sayı : 63
Yıl : 11 / Nisan 2012
Yayın Türü : Yerel Süreli
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalgil
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
web : www.egitimbirsen.org.tr
e-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi :
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ali YALÇIN
Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık ve
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.
T: (0.312) 397 16 17
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 20.04.2012

Tarlada İzsizlik Harmanda Yüzsüzlük

2009 yılında yapılan toplu görüşmelerde, "Toplu Sözleşme hakkı verilmezse, bir daha masaya oturmayacağız" diyeceksiniz ve resti çekeceksiniz. Kararlılığınız sonucu 2010 yılında Abant'ta Kamu Görevlilerine Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı Çalıştayı düzenlenecek ve sadece siz katılacaksınız. Dolayısıyla toplu sözleşme hakkı ile ilgili ilk somut adımın atılmasını siz sağlayacaksınız. Anayasa Değişikliği Paketine toplu sözleşme hakkı ile ilgili hükmü koydurmuşken, paketten çıkarıldığını öğrenecek ve yaptığınız girişimlerle yeniden pakete aldıracaksınız. Referandumda, "Toplu Sözleşmeye de, Toplumsal Sözleşmeye de Evet" diye bütün teşkilatınızla birlikte en aktif kampanyayı yürüteceksiniz. Anaya değişikliği paketi halktan güvenoyu alacak ve bir an önce yasanın çıkması için gerekli girişimleri başlatacak, yaptığınız mutfak çalışmalarını nasıl bir yasa istediğiniz konusunda taslaklar sunacaksınız. Taslağınız tasarıya dönüşecek ve Bakanlar Kurulu'ndan Meclis komisyonlarına sevk edilirken tırpan yiyecek. Kış günü Ankara'da 2 binden fazla üyenizle gökten boşalırçasına yağmurun yağdığı bir günde önce Güvenpark'ta, daha sonra Meclis önünde iki ayrı eylem yapacaksınız. Kararlılığınız, aynı gün tasarıyı alt komisyona göndermeyi sağlayacak. Adrese teslim yasalar bir günde çıkarılırken, sizin yasanız gecikecek ve siz ülke genelinde kitlesel basın açıklamaları ve demeçlerle sesinizi yükseltip baskı oluşturunken, aynı anda yasanın da sağlıklı çıkması için gerekli girişimleri yapacaksınız. Sonunda kamu çalışanlarının gelecek on yıllarını ilgilendirecek bir yasayı çıkartacak ve kırmızı çizgilerinizden taviz vermeden, kazanımlarla zorlu sürecin içinden yüzünüzün akyıla çıkmış olacaksınız.

Birileri yıllarca yetkili olup masaya oturacak ve resti çekemeyecek, toplu sözleşme hakkı için ilk somut adım olan çalışmaya katılacağını ifade edecek ve daha sonra katılmayacak, referandum öncesi direnecek ve "hayır" kampanyaları yürütecek. Toplu sözleşme hakkı ile birlikte 12 Eylül-28 Şubat-27 Nisan darbelerinin yargılanmasını da sağlayacak Anayasa değişikliğini referandumda geçmemesi için elinden geleni yapacak. "12 Eylül ile nasıl bir hesaplaşma yapılacağını da, bu iddiada olanlar cevaplandırmalıdır?" diye sitesinden Eğitim-Bir-Sen'e gönderme yapacak. Teşkilatları, CHP'ye "hayır" için moral motivasyon vermeye gidecek, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Niçin Evet" broşürünü dağıtan Büro Memur-Sen işyeri temsilcisi için tutanak tutup, temsilciyi şikayet edecek ve onun yargılanmasını sağlayacak. Yasanın çıkmasını sağlayanın Memur-Sen olduğunu tescil edersesine birisi kalkıp, "Bu Memur-Sen yasasıdır", diğeri kalkıp yasayla ilgili "Memur-Sen'in memurlara bir kazığıdır" diyecek; Toplu Sözleşme Yasası Meclis'te görüşülürken, Meclis önünde 30 kişi ile göstermelik açıklama yapıp, ne olur ne olmaz diye "Çorbada tuzu var" görüntüsü verilecek. Yasa çıktığında ise hemen sahiplenip genel merkez sitesinden peş peşe haberlerle yasanın faziletleri anlatılacak.

Atalarımız, "Çorbada tuzunuz varsa, sofrada sözünüz vardır", "Tarlada izi olanın, harmanda yüzü olur" demişlerdir. Peki, "Memur-Sen'in memurlara bir kazığıdır" deyip, daha sonra yasanın faziletlerini anlatmak sizce bu atasözleriyle nasıl anlatılır. Ya da referandumda "12 Eylülcüler yargılanamayacak, millet kandırılıyor" diye propaganda yapan siyasi partiler eski açıklamalarını sitelerinden kaldırmışken, "12 Eylül ile nasıl bir hesaplaşma yapılacağını da, bu iddiada olanlar cevaplandırmalıdır?" açıklaması hala sitelerinde duran sendikaların hemen çark edip rol çalmaya çalışmaları nasıl izah edilebilir. Bu, "Tarlada İzsizlik, Harmanda Yüzsüzlük" değil de nedir?

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi olarak tarihi değişikliklerin aktörü olduğumuz için sözümüzü yükseltiyoruz. Sesini yükseltenlerle sözünü yükseltenlerin farkını, başta eğitim çalışanları olmak üzere, bütün kamuoyu yakından görüyor. 28 Şubat'ta mesleğinden edilen kamu görevlilerinin yeniden mesleğe dönüşünü sağlayan sicil affının çıkarılması, sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitim dayatmasının kaldırılması, üniversitelerde kılık kıyafet sorununun çözümü, katsayı engelinin kaldırılması, fişlemelerin odağı olan Milli Güvenlik Ders'i'nin kaldırılması, toplu sözleşme hakkının alınması ve yasanın çıkartılması gibi sayabileceğimiz birçok güzelliğin altında imzası ve teri; tarlada izi, harmanda yüzü olanlara selam olsun.

Ali Yalçın
Genel Basın Yayın Sekreteri

İÇİNDEKİLER

2 Genel Başkan Ahmet Gündoğdu
**Çözümün ve Yeninin Mayası
Olmaya Devam Ediyoruz**



4 **Toplu Sözleşme
Taleplerimizi Açıkladık**



6 **Toplu Sözleşme Kanunu
Neler Getiriyor?**



10 **4+4+4 Yeni Bir Dönemin
Başlangıcıdır**



14 **Toplu Sözleşme Yasa Tasarısını
Yağmur ve Polis Engeli
Eşliğinde Protesto Ettik**



18 **Başbakan Erdoğan'ı
Ziyaret Ettik**



- 8 Rövanş Peşinde Değiliz, Halkın İradesi Esas Olmalıdır
- 11 **Ahmet Özer** | Türkiye'de Ücret Artışından Yararlanmanın Yolu Nereden Geçiyor?
- 12 Hükümet Sözü Tutmamalıdır
- 15 İkna Odaları ve MGK Dayatmaları Tarihe Karışmıştır
- 19 **Esat Tektaş** | Sendikal Süreçte Önemli Dönüm Noktaları
- 20 'Öğretmene Ek Ödeme Yok' Diyen Bakan Şimşek'e: Türkiye'yi Eylem Alanına Çeviririz
- 22 28 Şubat'ın Eğitimdeki İzlerinin Silinmesine Öncülük Ettik
- 23 Çözüm Dershaneleri Kapatmak Değil, Dershaneyi Zorunlu Kılan Nedenleri Ortadan Kaldırmaktır
- 24 Yıllardır Yetkinin Hesabını Veremeyenler, Daha Masaya Oturmadan Akıllarınca Hesap Sormaya Kalkıyorlar
- 25 Sorunlu Yasa Tasarısını Protesto İçin Alanlardaydık
- 28 Aslana, Kurda Kuyruk Olmak Hiç Yakışır mı?
- 30 4/C'lilerin Sorununu Biz Çözeceğiz
- 32 Gönüllerdeki Vicdan Kelepçesi Bütün Şiddetleri Önler
- 34 II. Kadın Komisyonları Buluşmamızı Başkent Öğretmenevi'nde Gerçekleştirdik
- 36 Kuruluşumuzun 20. Yılı, Vefa Buluşması ve M. Akif İnan Hatıra Yarışması Ödül Törenini Gerçekleştirdik
- 39 'Memur-Sen Türkiye Buluşması'nda Konuşan Gündoğdu: Eyleme Hazır Olun
- 40 21. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Antalya'da Gerçekleştirdik
- 42 Mahşeri Cümbüşçüler Bilsinler ki Sınıf Öğretmenlerinin Güvencesi Eğitim-Bir-Sen'dir
- 43 Bakan Dinçer'in Verdiği Rakamlar Gerçeği Yansıtmamaktadır
- 44 Müsteşar Zararsız'a Sorunların Çözümüne İlişkin Görüş ve Önerilerimizi İlettik
- 46 Yalanlar İLK SAN Gerçeğini Örtemez!
- 48 Ek Ders Esaslarına İlişkin Üç Ayrı Dava Açtık!



Çözümün ve Yeninin Mayası Olmaya Devam Ediyoruz

"Eğitimin ilk hedefi bilimsellik değil, insanlıktır" Ernest Seton

Türkiye'nin çağı yakalaması, gelişmiş ülkeler arasındaki yerini alması, makroekonomik istikrarı sağlamaya dönük politikalar yanında, Türkiye'yi 21. yüzyıla lider ülke olmaya taşıyacak yapısal değişimlerin bir aksiyon planı mantığıyla ele alınması gerekmektedir. Yakın tarihimize baktığımızda, ülkemizde bu manada bir değişim ve dönüşümün yaşandığını görmekteyiz. Eğitim-Bir-Sen olarak, değişim ve dönüşüm ekseninin her noktasında hep milli durduk, milli durmaya devam edeceğiz. Evrensel bakıp, doğru görerek, dünyamızda olup biteni doğru okuyup, yorumlayarak çağımızın ve çağlar ötesinin zembereğini milli ve manevi değerlerimiz ekseninde biz inşa edeceğiz.

Düşünürümüz Nurettin Topçu der ki, "Felsefesi olmayan bir milletin mektebi olmaz." Eğitim-Bir-Sen olarak temel felsefemiz doğrultusunda, "kınayanların kınamasına" aldırılmadan milletimizin yararına olan çözüm odaklı hizmet üretmekteyiz.

Kamu çalışanlarını ve eğitim sistemimizi yakından ilgilendiren iki önemli değişiklik gerçekleşti. Bu değişiklikler, stratejik ve vizyoner çalışmalarımızın bir ürünüdür. Bunlardan birisi, "Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu"; diğeri ise, kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'dur. Bu iki yasal düzenlemenin mimarı Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'dir. Eğitim-Bir-Senimiz, sonuç odaklı perspektifle çalışarak ve etkili konumuyla özelle eğitim çalışanlarının genelde ise milletimizin ve insanlığın gönlünde önemli bir yer edinmiş, yüzbinlerce eğitim çalışanının umut limanı olmuştur. Bu özverili çalışmasıyla, bir kez daha semasında parlayan tek yıldız olmanın haklı gururunu yaşayan Eğitim-Bir-Sen, Üstat Necip Fazıl'ın deyişiyle, "tarihimizi örümceklerin değil, şimşeklerin çevirdiği" bir zaman dilimine ve o zamanın damarlarına kan pompalayan güç olmuştur.

Birçok konusmamda belirttiğim gibi, biz tarihin dönüştürücü özneleryiz. Çünkü tarihin dönüştürücü dinamizmini biz taşıyoruz. Şöyle ki, Eğitim-Bir-Sen, sendikacılığa tartışmasız yeni bir vizyon getirmiştir. Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini en iyi şekilde verirken, diğer yandan Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde paydaş olmayı bilmiştir. Başta eğitim ve demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerine düşen her türlü çalışmayı severek yapmış ve bu idealinden asla taviz vermemiştir. Başarımızda, gördüklerimiz ve tartıştıklarımızdan doğru sonuçlar çıkarmamız, sorumluluklarımızdan kaçmamışımız ve elbette ki ilkelerimizden ödün vermeyişimiz etkili olmuştur. Öncü, temsil yeteneğimizi ve mücadele azmimizi hep çoğalttık. Bu ülkenin geleceğindeki yerini yok sayan her insan, her örgüt körleşir. İç dünyamızda ya da çevremizde, sırtımızı döndüğümüz her 'sorun'un, ya yerinde duracağını ya da artarak yeniden karşımıza çıkacağını bilerek çok çalıştık, çalışıyoruz. Gözümüzü Türkiye'nin büyük hedeflerinden bir an olsun ayırmadık, ayırmayacağız. Yürüyecek daha çok yolumuz var. Aşık Veysel'in dediği gibi, "uzun ince bir yoldayız..."

Eğitim-Bir-Sen olarak hizmet bayrağını devralıp yola çıktığımız ilk günden beri, eğitim çalışanlarımızın aklından ve vicdanından hiç ayrı düşmedik, milletin beklentilerine bir an bile bigâne kalmadık. Kendimizi, bu ülkenin insanlarının taşıdığı değer dışında, uzağında bir yere asla ve asla konumlandırmadık. Hiç bir zaman bu ülkenin dertlerine, toplumun ve eğitim çalışanlarının taleplerine gözümüzü kapamadık, kulaklarımızı tıkamadık, tıkamayacağız. Millet idaresinin vesayet altına alınmasına asla rıza göstermedik, göstermeyeceğiz. Kimileri kapalı kapılar ardında hesap yaparken, biz kâh meydanlarda kâh görüşme masalarında kâh televizyon ekranlarında ve gazete sayfalarında milletimiz ve kamu çalışanlarımız adına hesap sorduk. Çözüm ürettik, mücadele ettik, direndik ve eğitim çalışanlarımız için kazanımları elde ettik.

Eğitim, bir hak olmanın ötesinde her toplum için bir zorunluluk ve önemli bir kamu hizmetidir. Bundan dolayı, devlet dediğimiz bu büyük organizasyon içerisinde yapılması gereken çok şeyin olduğunun idrakindeyiz. Herkese bu hak teslim edilirken, dayatmacı olmadan, yatay geçişlere imkân tanıyan, toplum mühendisliği taslamadan, herkese olabildiği kadar olma ve gidebildiği kadar gitme şansı veren, insanımıza evrensel değerleri ve inancını tanıma, yaşama ve yaşatma hakkı veren, "zorlaştıran değil, kolaylaştıran; nefret ettiren değil, sevdiren" bir anlayışla eğitim sistemimizi düzenleme noktasında yapılacak tüm çalışmalara destek vereceğimizi deklare etmiştik.

Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'a göre marifet, gelişmenin maddi şartlarını hazırlarken, fazilet ise maddi olan şeylerin değerler ölçüsünde kullanılmasını sağlar. Marifetin geri kalması milleti iptidailiğe götürür. Eğitimde köklü değişiklik ve dönüşüm sağlayan 4+4+4 kesintili ve kademeli eğitime geçilmesiyle, milletimizin fertlerine hem marifetin hem de faziletin daha iyi şekilde verileceğini ümit ediyorum. Mücadelemiz, tamamen geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın çağın değerleri ile dünya arenasında etkili birer insan olarak yetiştirilerek; kendisine, ailesine, inancına ve ülkesine yararlı, katma değer sağlayabilecek niteliklere sahip nesiller içindir.

Sekiz yıllık dayatmacı eğitim modeli, 28 Şubat sürecinin puslu havasında kendisine zemin bulan vesayetçi mahfiller, daha net bir ifadeyle, eli silah tutanlar tarafından dizayn edildi. Öncüsü olduğumuz yeni model ise milletimizin talep ve beklentilerine dayanmaktadır. Sözünü ettiğimiz bu bozuk sistemin başlıca sorumlusu, kesintisiz zorunlu eğitim politikası olmuştur. Bu dayatmacı model, pedagojik değil, ideolojik kaygılar üzerine inşa edilmiş Ortaçağ Avrupası'ndaki feodalizmin topal ördeğidir. Türkiye'deki eğitim sisteminin pergel metaforunun arşimet noktasına bakalım. ABD'nin 26. Başkanı Theodore Roosevelt, "Bir insanı akıl yönünden eğitip ahlak yönünden eğitmek toplumun başına bir bela yetiştirmek demektir" diyor. Sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitim sistemi, bizim medeniyet ilkelermize, dinamiklerimize, iddialarımıza ve ruhumuza dayanan bir eğitim sistemi midir yoksa vesayetçi bir eğitim sistemi mi? "Arşimet noktasını yitirmiş, pergelini şaşırılmış" bir eğitim sistemi ile ne tür kuşaklar yetiştireceğimizi ve nereye doğru sürüklendiğimizi görebiliyor muyuz acaba?

Biz bunu gördük. Onun içindir ki, sesimizi değil, sözümüzü yükselttik. Bu süreçte oynadığımız etkili rol ile örgütlü, demokratik düzenimizin, sivil toplum örgütü olmanın sorumluluğuyla hareket ettik. Biliyoruz ki, çözümde rol almayanlar, sorunun bir parçası olur. 2010'da Kızılcahamam'da yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda, iyi organize olmuş bir ekiple verdiğimiz önergelerle kesintili eğitimi şüranın ana konusu haline getirip, gündeme taşıdık. Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimiz Hz. Muhammed'in hayatının okullarda ders olarak okutulmasına, 1+4+4+4 şeklindeki önergemizle ortak aklın işleyişine iyi bir örnek teşkil edebilecek bir anlayışla eğitim üzerindeki vesayetin kalkmasına öncülük ettik, etmeye de devam edeceğiz.

1997 yılında hayata geçirilen ve 15 yıldır kesintisiz olarak devam ettirilen zorunlu eğitimin iki ana sacayağı vardır. Birincisi, yükseköğretim boyutudur; bunun iki dayatması olmuştur: Başörtü ve katsayı eşitsizliği. Bir diğeri ise, temel eğitim boyutudur. Bunun da iki dayatması olmuştur: Kesintisiz eğitim ve karma eğitim mecburiyeti. Meselenin temel eğitim boyutunu ilgilendiren yönü, meslek liselerini ve imam hatip okullarını ortadan kaldırmak olarak tezahür etmiştir. Bu tarihten sonra imam hatip liseleri ve tüm meslek liselerinin orta kısımları kapatılmıştır. Uygulama, imam hatiplerin orta kısımlarını kapatmaya yönelik olduğu, mesleki eğitime büyük darbe vurduğu ve pedagojik değil, ideolojik kaygılar nedeniyle ve askeri bürokrasi eliyle yapıldığı için yıllarca eleştirilmiştir. **İdeoloji meselesine** gelince; Bilge **Cemil Meriç göre**, "İdeolojiler insanlara giydirilmiş deli gömlekleridir." Millet'in iradesine giydirilmiş deli gömleklerini söküp atırmak da bizim boynumuzun borcuydu. Darbe ürünü ideoloji merkezli stratejiler artık tarihe karışmıştır. Üstat Bediüzzaman Said Nursi'nin dediği gibi, "**Eski hal muhal, ya yeni hal ya izmihlal.**"

Erdemli toplumun inşası, milli ve manevi değerlerimizi esas alan bir eğitim sistemiyle ancak mümkün olabilir. Paradigmalarımızın önüne bunu koymalıyız. Kesintili ve kademeli sisteme geçilmesindeki savunmamızın temel felsefesi de budur.

4+4+4'ün Meclis'ten geçen hali ile bizim, 18. Milli Eğitim Şurası'nda teklif ettiğimiz ve daha sonraki raporlarımızda öneri ve tekliflerle zenginleştirdiğimiz hali arasında farklılıklar bulunduğunun ve dolayısıyla bu yeni sistemin eksikliklerinin olduğunun farkındayız. O nedenle yeni eğitim sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi için aktif öneriler sunmaya devam edeceğiz.

Türkiye'de sorumlu sendikacılık anlayışı gereği ülkemizin demokratikleşme sürecine önemli katkı sunacağı toplu sözleşme kanununun biran önce çıkması için çözüm katmanlarına her zeminde gerekli baskıyı yaptık. Nihayetinde yaklaşık 2,5 milyon memur ile 1,8 milyon memur emeklisinin aylardır beklediği 'Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu', 11 Nisan 2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Kanun ile memur ve memur emeklileri ilk kez toplu sözleşme hakkı kazanmıştır. Bu kanuna göre, memurların zam miktarını belirlemede Bakanlar Kurulu'nun yetkisine son verildi. Toplu sözleşmede uzlaşma sağlanamaması durumunda son sözü 'Kamu Görevlileri Hakem Kurulu' söyleyecek. Artık hükümet toplu sözleşme masasında alınan kararları uygulamak zorunda kalacak.

Sendika olarak, eğitim camiasının bu büyük hedeflere ulaşmada kritik bir rol üstlendiğinin idrakindeyiz. Amacın hâsıl olmasında hizmetlisinden memuruna, öğretmeninden eğitim yöneticisine tüm eğitim çalışanlarının üzerine düşeni fazlasıyla yerine getireceklerinden şüphemiz yoktur.

Toplumun rehberi, önderi, inşacı olan öğretmene başta ekonomik ve sosyal olmak üzere her açıdan en iyi imkân ve fırsatlar sunulmalı ve en yüksek seviyede değer verilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen, eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak toplu sözleşme masasındaki yerini ilk kez alacaktır. Toplu sözleşme masasına taşıyacağımız taleplerimizi kamuoyuyla paylaştık. Bunlar bültenimizde yer aldığı için ayrıntısına girmeyeceğim. Ancak, özellikle bir hususa dikkat çekmek istiyorum. Eşit işe eşit ücret kararnamesinden faydalanamayan öğretmen ve öğretim elemanına 50 puan artış yapılması, yani 314 TL ek ödeme verilmesi mutlak talebimizdir. Bu taleplerimizin yerine gelmesini, eğitim adına daha güzel günlerde buluşmayı arzuluyorum. Ancak aksi bir durum söz konusu olduğunda, Eğitim-Bir-Sen, tavizsiz, en gür seda ile kendine yakışan bir şekilde tavrı ve eylemlerini sürdürme noktasında kararlıdır.

Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak darbecilere sivil mahkemede yargı yolunun açılması hususunda 12 Eylül referandumunda 'evet'e öncülük ettik. 12 Eylül'de karanlık senaryolar yazıp demokrasinin üzerine kan düşürenlerin, gençleri idam sehpalarına gönderenlerin hesap veriyor olmasını görmekten demokrasinin geleceği adına umutlanıyoruz.

28 Şubat, ardında, soyulmuş, yağma edilmiş bir ülke; yıkılmış, yaralanmış insanlar bıraktı. Binlerce insan işini, okulunu, sağlığını kaybetti. Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda 230 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük sendikası olarak demokrasinin korku tünelinden çıkması için, 28 Şubat 1997'de millet iradesini hiçe sayan darbecilerin yargı önüne çıkarılması girişimini, demokrasinin kurumsallaşması ve güçlenmesi adına çok önemli buluyoruz.

Muhabbetten Muhammed oldu hâsıl/Muhammedsiz muhabbetten ne hâsıl?! Türkiye'nin dört bir yanında düzenlenen Kutlu Doğum Haftası programlarının, insanlığın Hz. Muhammed'i bütün yönleriyle tanınmasına ve O'nu örnek almasına vesile olmasını diliyor, bütün insanlık için hayırlar getirmesini Yüce Allah'tan niyaz ediyorum.

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

Toplu Sözleşme Taleplerimizi Açıkladık

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, bu yıl ilk defa düzenlenecek toplu sözleşme görüşmeleri öncesi taleplerimizi açıkladı. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz basın toplantısında konuşan Ahmet Özer, 'Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu' ile birlikte sendikacılıkta yeni bir döneme girildiğini ifade ederek, "Söz konusu yasa kapsamında hükümetle yapılacak toplu sözleşme görüşmelerine önümüzdeki günlerde başlayacağız. Bu sürecin saat anlamında bile kısalığı kamu çalışanları için büyük önem arz etmektedir. Hükümet bu konuda elini çabuk tutmalıdır" dedi.

Toplam 2,5 milyon çalışana ve 1,8 milyon emekli memura hitap eden toplu sözleşme görüşmelerinde eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda bir milyon memurun bulunduğunu kaydeden Özer, "Eğitim-Bir-Sen, kamu çalışanlarının üçte ikisine hitap eden eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak toplu sözleşme masasındaki yerini alacaktır. Öncelikle şu konunun altını çizmekte yarar görüyoruz. 12 Eylül referandumu öncesi toplu sözleşmeyi anayasa değişikliği paketine koyduran, referandumu destek veren tek konfederasyon Memur-Sen'dir. Eğitim-Bir-Sen de, bu konuya verdiği destek ve yaptığı alan çalışmaları ile sendikacılık tarihine geçmiştir" şeklinde konuştu.

'Eşit işe eşit ücret' iddiasıyla çıkartılan 666 sayılı Kanun Hükümünde Kararname'nin eşitliği sağlamadığı gibi yeni adaletsizliklerin de kapısını araladığını belirten Özer, şöyle konuştu: "Söz konusu düzenlemeyle daire başkanı ve üstü kadrolarla alt kadrolarda bulunanların maaşları arasındaki makas iyice açılmıştır. Düzenlemeyle, hitap ettiğimiz kesimlerimiz arasında yer alan öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerinde herhangi bir artış yapılmamıştır. Bu anlamda önemli bir mağduriyet oluşmuştur. Toplu sözleşme masasında bu mağduriyetlerin giderilmesi için mücadele vereceğiz."

Eylem Takvimi

Ahmet Özer, toplu sözleşme masası öncesi yapacakları eylemlerin takvimini de açıkladı. Buna göre ilk eylem, 19 Nisan Perşembe günü tüm illerde maaş bordrolarının yakılması ve o hafta derslere yaka kokartıyla girilmesiyle başlayacak. İkinci eylem, 25 Nisan Çarşamba günü Genel Merkez ve Ankara şubelerinin katılımıyla Maliye Bakanlığı önünde maaş bordrolarının yakılacağı 'ek ödeme' eylemi olacak. Yine aynı gün Türkiye genelinde bütün şubelerimiz; Çalışma Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Başbakanlık ve İl milletvekillerine 'faks eylemi' gerçekleştirecek.

Toplu sözleşme masası öncesi yapılacak eylemler, Mayıs'ın ilk haftası tüm illerin katılımıyla gerçekleştirilecek 'Büyük Ankara Eylemi' ile son bulacak.

Özer, taleplerinin karşılanmaması durumunda yeni bir eylem planının hayata geçirileceğini sözlerine ekledi.

Genel hatlarıyla taleplerimiz

Ahmet Özer'in açıkladığı taleplerimiz genel hatlarıyla şunlar:

Yüzdellik Zam: Yüzdellik zam oranı talebimiz, 2012 yılı için yüzde 16, 2013 yılı için yüzde 14'tür.

Ek Ödemelerde Artış: Ek ödemede öğretmen ve öğretim elemanı için 50 puan (314 TL) artış yapılmalıdır.

Taban Aylığına Zam: Yüzdellik artışlara ek olarak 2012 yılı için 120 TL, 2013 yılı için 80 TL seyyanen zam istiyoruz.

Kıdem Aylığı: Kıdem aylığı göstergesi 20'den 100'e çıkarılmalı, 25 yıllık süre sınırlaması uygulanmamalıdır.

Toplu Sözleşme İkramiyesi: 2012 yılında 90 TL, 2013 yılında da 120 TL olmalıdır.

Eş Yardımı: 2012 yılında 200 TL, 2013 yılında 240 TL ödenmelidir.

Çocuk Yardımı: 2012 yılında 50 TL, 2013 yılında 60 TL olmalı, üniversite öğrenimi gören çocuklar için bir kat artırımlı olarak ödenmelidir.

Yan Ödeme Katsayısı: Yan ödeme katsayısı da 3 kat artırılarak, memur maaş katsayısına eşitlenmelidir.

Doğum Yardımı: 165 TL olan doğum yardımı 660 TL'ye yükseltilmelidir.

Ölüm Yardımı: 1256 TL olan ölüm yardımı; memurun kendisi için 2512 TL'ye, eş ve çocukları için 628 TL olan ölüm yardımı 1256 TL'ye çıkarılmalıdır.

Kreş Yardımı: Kurumlarca kreş hizmeti sunulmalıdır. Kreş hizmetinin sunulmaması halinde 0-4 yaş grubundaki her çocuk için 140 TL ödenmelidir.

Evlenme Yardımı: İlk defa evlenen memura 3140 TL, ilk defa evlenen çocuğuna ise 1884 TL evlenme yardımı verilmelidir.

Ulaştırma Yardımı: Kamu görevlilerine her mesai günü için 4 TL ulaşım yardımı yapılmalıdır.

Yemek Yardımı: Kamu görevlilerine çalışma saati içerisindeki her öğün için 5 TL yemek yardımı ödenmelidir.

Giyecek Yardımı: Kamu görevlilerinin tamamına en düşük 100 TL olmak üzere giyecek yardımı yapılmalıdır.

Muayene ve Tedavi Katılım Payı: Muayene katılım payı ve reçete bedeli katılım payı alınmamalıdır.

Gelir Vergisi Matrahları: Gelir vergisine esas gelir dilimleri kademeli olarak 20.000 TL için yüzde 15, 40.000 TL (20.000 için 3000 TL) için yüzde 20, 75.000 TL (40.000 TL için 7000 TL) için yüzde 27, 75.000 TL fazlası (75.000 TL için 16.450 TL) için yüzde 35 olacak şekilde artırılmalıdır.

Ek Gösterge: 1. dereceye yükselen daire başkanları, grup başkanları, fakülte sekreterleri, şube müdürleri ve öğretmenlerin ek gösterge rakamları 3600'e çıkarılmalıdır.

Ek Tazminat: Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil kadrolarda bulunan personelden; 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına ekli (IV) sayılı Cetvel'de yer alan yörelere sürekli görevle atananlara bu yörelerde fiilen çalıştıkları sürece ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının; 1. bölgede görev yapanlara yüzde 10'u, 2. bölgede görev yapanlara yüzde 20'si, 3. bölgede görev yapanlara yüzde 30'u, 4. bölgede görev yapanlara yüzde 40'ı, 5. bölgede görev yapanlara yüzde 50'si, 6. bölgede görev yapanlara yüzde 60'ı, 7. bölgede görev yapanlara yüzde 90'ı oranında ek tazminat ödenmelidir.

En yakın il ve ilçe merkezine uzaklığı en az 10 km olan köy ve diğer yerleşim birimlerine sürekli görevle atanan ve buralarda fiilen görev yapanlara, 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararına ekli (IV) sayılı Cetvel'de gösterilen il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde yüzde 25, söz konusu cetvelde sayıl-



mayan diğer il ve ilçelere bağlı köy ve diğer yerleşim birimlerinde yüzde 15 oranında ayrıca ek tazminat ödenmelidir.

Öğretmenlere İkramiye: 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan karar gereği 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında çalışan bütün eğitim çalışanlarına, ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru aylığının yüzde 250'si tutarında ikramiye ödenmelidir.

İl Eğitim Denetmenlerinin Makam ve Görev Tazminatları: Bakanlık denetçilerine ödenen makam ve görev tazminatları il eğitim denetmenlerine de ödenmelidir.

Ek Ders Ücreti: Ek ders saat ücreti 15 TL'ye çıkarılmalıdır.

Ek Ders Ücretlerinden Vergi Muafiyeti: Ek ders ücretleri, damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmamalıdır.

Geliştirme Ödeneği: Üniversitelerde çalışan idari personelle de geliştirme ödeneği verilmelidir.

Öğretim Elemanlarının Ek Ders Ücretleri: Kamu personelinin genelini ilgilendiren toplu sözleşme hükümleri ve 25. madde kapsamında, ücretlerinde en az yüzde 50 oranında bir artış sağlanmış olması kaydıyla 2914 sayılı Kanun'a tabi öğretim üyelerinden profesör kadrosunda bulunanlar haftada asgari 5, doçent kadrosunda bulunanlar haftada asgari 6, yardımcı doçent kadrosunda bulunanlar haftada asgari 7, öğretim görevlileri kadrosunda bulunanlar 10 ve okutmanlar kadrosunda bulunanlar ise 12 saat ders vermekle yükümlü tutularak söz konusu akademisyenlerin araştırma yapmalarına daha fazla imkan sağlanmalıdır.

Kredi Yurtlar Kurumu Çalışanlarına İkramiye: Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü ve bağlı birimlerinde görev yapan personele, daha önce olduğu gibi ikramiye ödenmelidir.

OYAK Kesintilerinin İadesi: Askerlik hizmetini yedek subay olarak yapan eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarından yedek subaylıkları süresince aylıklarından kesilen Ordu Yardımlaşma Kurumu (OYAK) kesintileri, hak sahiplerinin başvurmaları halinde müracaat tarihinden itibaren bir ay içerisinde kesilen aidatları iade edilmelidir.

Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneği: 657 sayılı Kanun'un ek 32. maddesi hükmüne göre her yıl ödenmekte olan öğretim yılına hazırlık ödeneği, tüm eğitim çalışanlarına yıllık 1.000 TL (bin TL) olarak ödenmelidir.

4/C Statüsünde İstihdam Edilen Personel: 4/C statüsündeki personel 12 ay süreyle istihdam edilmelidir. Mevcut ücretlerine 200 TL seyyanen zam yapılmalıdır. Eş, çocuk, giyecek ve yemek yardımından yararlandırılmalı, çalışmalarına esas söz-

leşmelerinden damga vergisi alınmamalıdır. 1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla kadrolu statüye geçirilmelidir.

Bunların yanı sıra;

- İLKSN'a zorunlu üyeliğin kaldırılmasını,
- Kariyer Basamakları Sınavı ile ilgili düzenlemelerin en kısa zamanda yapılmasını,
- Özür durumuna bağlı yer değişikliğinde yaşanan sorunların giderilmesini,
- İl emri ve diğer sorunlara çözüm bulunmasını,
- Ek ders esaslarına bağlı yaşanan sorunların giderilmesini,
- KPSS ile ataması yapılan öğretmenlerin sorunlarının çözülmesini,
- Genel idare ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin yaşadıkları sorunların giderilmesini,
- İl eğitim denetmenlerinin harcırah sorununun çözülmesini,
- Yurtdışında görevli öğretmenlerin sorunlarının giderilmesini,
- Bütün eğitim çalışanlarının çocuklarının yatılılık ve bursluluk sınavlarında ayrılan kontenjandan yararlanmalarını ve bu kontenjandan yararlanmak isteyen öğretmen çocukları için getirilen kişi başına düşen ücret sınırlamasının kaldırılmasını,
- Zorunlu hizmet bölgelerinde çalışan öğretmenlere iki yıla ayrıca bir kademe verilmesini,
- Aday memurların herhangi bir disiplin cezası almalarından dolayı görevlerine son verilmesi uygulamasının kaldırılmasını,
- Eğitim uzmanlarının ücretleri ile teknik hizmetler sınıfı kapsamındaki kütüphaneci, arşivci, müze araştırmacısı, sosyolog gibi unvanlarda çalışanların özel hizmet tazminatı konusundaki sıkıntılarının çözülmesini,
- Üniversitelerde çalışan mali hizmet uzmanlarının ek ödeme sorununa çözüm bulunmasını,
- Öğretim elemanlarının askerlik görevlerini üniversitelerde tamamlamalarını,
- Öğretim elemanlarına yönelik sicil uygulamasının kaldırılmasını,
- 2547 sayılı Kanun'un 50/d maddesinden kaynaklanan mağduriyetlerin giderilmesini,
- Lojman tahsisinde yaşanan sorunlara çözüm bulunmasını,
- Üniversitelerde yaşanan keyfi görevlendirmelerin önüne geçilmesini,
- 2005 yılından sonra göreve başlayan devlet memurlarına 1 derece verilmesini,
- Kredi Yurtlar Kurumu personelinin fazla çalışma ücretinin artırılmasını istiyoruz.

Toplu Sözleşme Kanunu Neler Getiriyor?



Yaklaşık 2,5 milyon memur ile 1,8 milyon memur emeklisinin aylardır beklediği 'Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu' Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girdi.

Böylece memur ve memur emeklileri ilk kez toplu sözleşme hakkı kazandı. Buna göre, memurların zam miktarını belirlemede Bakanlar Kurulu'nun yetkisine son verildi. Toplu sözleşmede uzlaşma sağlanamaması durumunda son sözü 'Kamu Görevlileri Hakem Kurulu' söyleyecek. Artık hükümet toplu sözleşme masasında alınan kararları uygulamak zorunda kalacak.

2009 yılı toplu görüşmeleri sonunda imzalanan mutabakat metninde yer verilen hükme bağlı olarak 2010 yılı Şubat ayında Abant'ta gerçekleştirilen çalıştayla başlattığımız kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkı süreci, "Toplu sözleşmeye de toplumsal sözleşmeye de evet" sloganıyla destek verdiğimiz 12 Eylül 2010 referandumuyla anayasal hakka dönüştü. Anayasa değişikliği çerçevesinde dört çalıştay ve bilimsel toplantılar sonucunda kanun teklifi taslağı hazırlayarak sürece katkı sağlamaya devam ettik. 12 Haziran 2011 seçimleri ve 61. Hükümetin oluşması sonrasında gerçekleştirilen üçlü danışma kurulu toplantılarında görüş, öneri ve taleplerimizi dile getirdik. Bu toplantılar sonucunda hazırlanan kanun tasarısının Meclis'e sevkini sonrasında da ilgili komisyonların çalışmalarına katıldık ve başta hizmet kolu toplu sözleşmesi olmak üzere birçok hususun tasarıya eklenmesini sağladık.

Emniyet ve silahlı kuvvetler bünyesinde çalışan kamu görevlileri ile Cumhurbaşkanlığı, Meclis ve MGK'da görev yapan kamu görevlilerinin sendika üyesi olma yasağına son vermemesi, toplu sözleşme kapsamını sınırlayabilecek hükümler içermesi gibi eksik yönleri bulunan kanun değişikliği şu hususları içermektedir:

Toplu Sözleşme Düzeninin Getirdiği Hükümler

- * 4688 sayılı Kanun'un adı, "Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu" olarak değiştirilmiştir.
- * Kamu kurum ve kuruluşlarında işçi statüsü dışındaki kadro ve pozisyonlarda görev yapan herkes kamu görevlisi sayılacak.
- * Aday ya da deneme süresinde olan memurlar da sendikalara üye olabilecek.
- * 100 ve daha fazla kamu görevlisinin çalıştığı işyerlerinin en üst amirleri ile yardımcıları ve kamu kurum ve kuruluşlarının güvenlik görevlileri sendikalara üye olabilecek.
- * Toplu Sözleşme Primi, Toplu Sözleşme İkramiyesi adını alacak.
- * Sendika kurucusu olmak için en az 2 yıl kamu görevlisi olma şartı kaldırıldı.
- * Sendika ve konfederasyonlar isteğe bağlı organlar kurabilecek ve genel kurul hariç olmak üzere zorunlu organların yetkilerini devredebilecek.
- * Sendika şubeleri, üye sayısı bini aşan sendikalar ve konfederasyonlar genel kurullarını delegelerle yapabilecek.
- * Olağan genel kurulların süresi azami dört yıla çıkarıldı.

- * Sendika ve konfederasyonlar faaliyet, denetleme raporları ile bütçe önerilerini delegelerine yazılı veya elektronik ortamda gönderebilecek ve internet sitesinden ilan edecek.
- * Şube açma ve şube olma şartlarını kaybeden şubeleri kapatma konusunda yönetim kurulları yetkilendirilebilecek.
- * Sendika ve konfederasyonlar yetkili merciler ve mahkemelerce düzeltilmesi istenen tüzük hükümlerinin değiştirilmesi konusunda yönetim kuruluna yetki verilebilecek.
- * Sendika ve konfederasyonlar doğal afet durumlarında kamuya yararlı dernekler ile vergi muafiyeti tanınan vakıflar aracılığıyla da aynı ve nakdi yardım yapabilecek.
- * Sendika ve konfederasyonlar afete uğrayan bölgelerde konut ve sağlık tesisi kurabilecek.
- * Şube, sendika ve konfederasyon yönetim kurulu üyeliklerine seçilenlerin bu görevleri nedeniyle aylıksız izne ayrılma isteğine ilişkin 30 günlük süre sınırlaması kaldırıldı.
- * Denetleme kurulları en az 3, en fazla 5 denetçiden oluşacak.
- * Sendika ve konfederasyonlar uluslararası kuruluş kurabilecek.

- * Sendikalar, il ve ilçe temsilcilikleri kurabilecek.
- * Üye sayısı 100 olan il ve üye sayısı 50 olan ilçe temsilcileri haftada 4 saat sendikal izin kullanabilecek.
- * Toplu Sözleşme kapsamı dışındaki konularda istişari kararlar almak için Kamu Personeli Dayanışma Kurulu oluşturulacak.
- * Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda kamu görevlilerini en çok üyeye sahip 3 konfederasyon genel başkanı ile hizmet kollarındaki yetkili sendika başkanları temsil edecek.
- * İşyerinde en fazla üyeye sahip sendika dışındaki sendikalar sendika işyeri temsilcisi belirleyebilecek.
- * İşyerinde çalışan sayısı 200'e kadar ise 1, 201-600 arası ise en çok 2, 601-1000 ise en çok 3, 1001-2000 ise en çok 4, 2000'den fazla ise en çok 5 işyeri sendika temsilcisi belirlenecek.
- * İşyeri sendika temsilcilerinin sendika izinleri haftada 2 saatten 4 saate çıkarıldı.
- * Sendikaya üye olan ve üyelik ödenti kesilen kamu görevlilerinin listesi kurumsal düzeyde duyurulabilecek diğer araçlarla da ilan edilecek.
- * Toplu Sözleşme, kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarını düzenleyen mevzuat hükümleri dikkate alınarak kamu görevlilerine uygulanacak katsayı ve göstergeler, aylık ve ücretler, her türlü zam ve tazminatlar, ek ödeme, toplu sözleşme ikramiyesi, fazla çalışma ücreti, harcırah, ikramiye, doğum, ölüm ve aile yardımı ödenekleri, cenaze giderleri, yiyecek ve giyecek yardımları ile kanunda ismen sayılmayan diğer mali ve sosyal hakları kapsayacak.
- * Toplu Sözleşmenin kapsamında yer alacak konulardan kamu görevlilerinin bütününe ilgilendiren hususlar Genel Toplu Sözleşme kapsamında görüşülecek.
- * Görev yapılan hizmet koluna mahsus mali ve sosyal haklar Hizmet Kolu Toplu Sözleşmesi kapsamında görüşülecek.
- * Yerel yönetimler hizmet kolunda görev yapan kamu görevlileri genel ve hizmet kolu toplu sözleşmesinin yanında, "Sosyal Denge Tazminatı Sözleşmesi" ile belirlenecek tazminattan da yararlanabilecek.
- * Toplu Sözleşme iki mali yıl için geçerli olacak.
- * Sendika üyesi kamu görevlileri Toplu Sözleşme hükümlerinin tamamından, sendika üyesi olmayan kamu görevlileri ise toplu sözleşme ikramiyesi hariç toplu sözleşme hükümlerinden yararlanabilecek.
- * Emekli kamu görevlileri, Toplu Sözleşmede belirlenen aylık ve taban aylık katsayılarının emekli maaşlarına yansıtılması suretiyle Toplu Sözleşmeden faydalandırılacak.
- * Toplu Sözleşme görüşmeleri Kamu İşveren Heyeti ile Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti arasında yapılacak.
- * Toplu Sözleşmede Kamu İşveren Heyeti; DPB'nin bağlı olduğu bakan başkanlığında, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve heyet başkanınca uygun görülen diğer bakanlık temsilcileri ile Hazine Müsteşarlığı ve DPB temsilcilerinden oluşacak.
- * Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti;
 - En fazla üyesi olan konfederasyon tarafından belirlenecek Heyet Başkanı,
 - Hizmet kollarında yetkili sendikalar tarafından belirlenecek birer temsilci,
 - Üye sayısı bakımından ilk üç konfederasyon tarafında belirlenecek birer temsilci olmak üzere toplam 15 üyeden oluşacak.
- * Genel Toplu Sözleşmeyi Kamu İşveren Heyet Başkanı ile Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı imzalayacak.

- * Hizmet Kolu Topu sözleşmelerini kamu işveren heyeti başkanı ile ilgili hizmet kolunda yetkili olan sendikanın temsilcisi imzalayacak.
- * Sosyal Denge Tazminat Sözleşmesini belediyelerde belediye başkanı ve belediyelerde en çok üyeye sahip sendikanın temsilcisi, il özel idarelerinde ise vali ile il özel idarelerinde en çok üyeye sahip sendika temsilcisi imzalayacak.
- * Toplu Sözleşme görüşmeleri, son rakamı tek olan yıllar olmak üzere iki yılda bir yapılacak.
- * Genel Toplu Sözleşme teklifleri, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı (en çok üyeye sahip konfederasyon) tarafından hazırlanacak.
- * Hizmet Kolu Toplu Sözleşme teklifleri, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyetindeki ilgili hizmet kolu temsilcileri (Hizmet kolunda yetkili sendika) tarafından hazırlanacak.
- * Sosyal Denge Tazminatı Sözleşmesinin tavan tutarı yerel yönetim hizmet kolu toplu sözleşmesi ile belirlenecek.
- * Toplu Sözleşme görüşmeleri Ağustos ayının ilk iş günü başlayacak ve en geç -Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararı dâhil olmak üzere- Ağustos ayının son iş günü bitecek.
- * Toplu Sözleşme metni, Genel Toplu Sözleşme ve Hizmet Kolu Toplu sözleşmeleri olmak üzere ayrı ayrı oluşturulacak.
- * Genel Toplu Sözleşme görüşmelerinde uzlaşmazlık çıkması halinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı (en çok üyeye sahip konfederasyon) ile Kamu İşveren Heyeti Başkanı başvurabilecek.
- * Hizmet Kolu Toplu sözleşmelerinde uzlaşmazlık çıkması halinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyetindeki ilgili hizmet kolu temsilcileri (Hizmet kolunda yetkili sendika) ile Kamu İşveren Heyet Başkanı başvurabilecek.
- * Kamu Görevlileri Hakem Kurulu;
 - Yargıtay, Danıştay, Sayıştay başkan, başkanvekili, başkan yardımcısı, daire başkanları arasından bakanlar kurulunca başkan olarak seçilecek üye,
 - Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı, Hazine Müsteşarlığı'ndan birer olmak üzere 4 üye,
 - En fazla üyeye sahip olan konfederasyondan 2, ikinci ve üçüncü olan konfederasyonlardan birer üye olmak üzere toplam 4 üye,
 - Üniversite öğretim üyeleri arasından Bakanlar Kurulu'nca doğrudan seçilecek 1, konfederasyonlar tarafından önerilen 7 aday arasından Bakanlar Kurulu tarafından seçilecek 1 olacak şekilde akademisyen 2 üye olmak üzere 11 üyeden oluşacak.
- * Kamu Görevlileri Hakem Kurulu, kendisine yapılan başvuruyu 5 iş günü içerisinde karara bağlayacak.
- * Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararları kesin ve Toplu Sözleşme hükmünde olacak.
- * Sosyal Denge Tazminatı sözleşmeleri için Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na başvurulamayacak.
- * 2012 ve 2013 yıllarını kapsayacak Toplu Sözleşme görüşmelerine kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren bir ay içerisinde başlanacak, görüşmelere katılacak sendika ve konfederasyonlar için Temmuz 2011'de ilan edilen üye sayıları baz alınacak.
- * 2012 yılına mahsus olmak üzere üye sayılarının tespitinde 15 Haziran tarihi esas alınacak ve yapılan tespit işlemi 10 Ağustos 2012 tarihine kadar Resmi Gazete'de ilan edilecek.
- *Uygulamaya yönelik yönetmelik bir ay içinde yürürlüğe girecek.

Rövanş Peşinde Değiliz, Halkın İradesi Esas Olmalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, 4+4+4 eğitim modelini pedagojik bulmayanlara, "28 Şubat'ta neredeydiniz" diye sordu.

MGK kararıyla eğitim sistemi belirlemenin sonuçlarının ortada olduğunu belirten Gündoğdu, söz konusu model üzerinden yapılan tartışmaların bilimsel temelden yoksun olduğunu söyledi.

Gündoğdu, İstanbul, Kocaeli, Yalova ve Bursa il divan toplantılarına katılarak, sendikal çalışmalara ve gündemdeki konulara ilişkin açıklamalarda bulundu. Türkiye'nin temel sorununun anayasa olduğunu ifade eden Gündoğdu, "İnsanı merkeze alan, milletini tanımlayan değil, tanıyan bir anayasa ve devlet anlayışına ihtiyacımız var. Gerektiğinde dövülecek millet tanımı yerine, tanınacak ve onuruna öncelik verilecek bir anayasaya ihtiyacımız var" dedi.

1992'de yola çıkarken vesayeti deşifre etmek için sendikacılık yapmayı ilke edindiklerini belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu ülkenin kaosa sürüklenmesinden kendine geçim kaynağı sağlayan bir kesimin olduğu bir dönemi yaşıyoruz. 1992 yılında yola çıkarken 'vesayeti teşhir etmek için sendikacılık' demiştik. Kategorize yaklaşımları sergileyerek bir şeyler yapmaya çalışanlara inat bizler önce ekmek, sonra özgürlük şiarıyla yola çıkmıştık. Bu anlayış, bu ülkenin değerlerini yücelterek mazlumun yanında, zalimin karşısında olmanın adıdır. Sütçü İmam'ın üniversitesinde başörtülü öğrencilerin okuması için referandumda öncülük yapmadık mı? Bu çocukların geleceğini karartmak isteyen ne kadar oligarşik yapı varsa, bunlarla kavga etmeye devam edeceğiz."

Eğitimi kesintili hale getiren 4+4+4 formülüyle ilgili önemli çalışmalar yaptıklarını anlatan Gündoğdu, kesintisiz eğitimden kademeli eğitime geçişi öngören teklifin sahibinin 18. Milli Eğitim Şurası'nda Eğitim-Bir-Sen olduğunun altını çizdi. İmam hatip liselerini kapatmak adına bütün meslek liselerini kapatan anlayışın, bugün kademeli eğitime geçişi engellemeye çalıştığını belirten Gündoğdu, dayatmanın hiçbir eğitimi görüşüyle bağdaşmadığını, pedagojik bir model olan

kademeli eğitimi engellemeye çalışanların millet taleplerini görmezden geldiğini vurguladı.

Gündoğdu, "Şu anda 17 bin okul öncesi öğretmene ihtiyaç var. 13 bin ücretli öğretmen var. Neymiş, 5. sınıf öğretmenleri boşta kalacaktı. Aksine bu sistem ile bir tek öğretmen fazlalığı olmayacak" ifadelerini kullandı.

"Yerimiz milletin yanındır" diyerek sözlerini sürdüren Ahmet Gündoğdu, "Efendim 'dünyanın neresinde bu model var. Nerede bu eğitim sistemi var' diyorlar. 210 ülkenin 196'sında kesintisiz sistem var. Yani şu anda tartışılanların daha önce konuşulmadığı gibi bir algı var. Sanki bir deli kuyuya taş atmış da bin kişi çıkaramamış görüntüsü veriliyor. Bu uzun süren tartışmalar sonucunda yapılmıştır. Bu konu 18. Milli Eğitim Şurası'nda konuşulurken, bu konuşanlar neredeydi acaba? Bugün kademeli eğitime bilimsel ve pedagojik olmadığı gerekçesiyle karşı çıkanlar, 28 Şubat'ta neredeydi? 8 yıllık kesintisiz eğitim hangi modele uygundu? O gün bu dayatmaya





“Milletin geleceğine MGK kararları değil, Milli Eğitim Şura kararları; bilim, eğitim, çağdaşlık yön versin diyoruz”

karşı çıkmayanlar, şimdi ortalıkta dolaşıyorlar. Bunların kendileri bir model de oluşturamazlar, sadece ne olursa olsun ona karşı tavır sergilerler” değerlendirmesinde bulundu.

İktidarın kesintili eğitim sürecini pedagojik ve bilimsel tabana yeterince çekemeyip usul ve üslup tartışmalarıyla zaman kaybettiğine ve bu projeye, hak etmediği eleştirilerin gelmesine neden olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, “28 Şubat süreciyle yüzleşmeliyiz. Birileri buna ‘rövanş peşinde misiniz’ diyor. Rövanş peşinde değiliz. Ağaç devrildiği yerden kalsın; milletin geleceğine Milli Güvenlik Kurulu kararları değil, Milli Eğitim Şura kararları; bilim, eğitim, çağdaşlık yön versin diyoruz” şeklinde konuştu.



Toplu sözleşme sürecinde yaptıkları çalışmalar hakkında da bilgi veren Ahmet Gündoğdu, yasada yer alması gereken hususlar için yoğun çaba içinde olduklarını vurguladı. Hizmet kolu toplu sözleşmesinin taslakta olmasına karşın, Bakanlar Kurulu’nca tasarıdan çıkarıldığını, yoğun çalışmalarını sonucu alt komisyonda bunun tekrar tasarıya eklendiğini belirten Gündoğdu, dayanışma aidatı, toplu sözleşmenin süresi, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu’nun yapısı gibi hususlar üzerinde çalıştıklarını dile getirdi.

Gündoğdu, talepleriyle ilgili birkaç maddeye de değinerek, “4/C’lilerin çalışma sürelerinin 11 aydan 12 aya çıkarılması. Dayanışma aidatı için Kamu-Sen’le ortak teklif vermiştik. Ama şimdi kabul etmiyorlar. Dayanışma aidatı ise yetkili sendikaya ödenecek. Ama Eğitim-Bir-Sen yetkili diye Kamu-Sen bunu kabul etmedi. Haziran ayına kadar, 570 bin olan üye sayımızı

700 bine çıkarmak için üye seferberliği başlatalım. 11 hizmet kolunun 7’sinde Memur-Sen yetkilidir. 3 sendikada Kamu-Sen, 1 sendikada ise KESK yetkili. Milletin takımında 7’si tamam, geriye kalan 4’ünü de alalım ki, milletin takımı daha iyi oynasın. Çünkü 4 oyuncunun nasıl coşkuyla oynadığından şüphemiz var” diye konuştu.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile yaptığı görüşmeye de değinen Gündoğdu, şunları söyledi: “Bu süreçte Başbakan’ın rahatsızlığı bize biraz süre kaybettirdi. 13 gün önceki görüşme sonucunda hizmet kolu sözleşmesi ve SDS ile ilgili mutabakat sağladık. İldeki üye sayısı 100 olan il temsilcilikleri ile ilçelerde 50 üye sayısı bulunan temsilcilere haftada 4 saat ücretsiz izin hakkı sağlandı. Aday memurlar da artık asaletleri onaylanmadan üye olabilecek. Bizden istenenler, bizim razı olmamızı isteyenlerin istediklerini yapsaydık toplu sözleşme imzalanır ve biterdi. Eğer bu sene toplu sözleşmeden istediğimizi alamaz isek, bizim iki yıl kaybımız olur. Bu yasa istediğimiz gibi geçmezse onlarca yıl kaybederiz.”

Darıca İlçe Temsilciliğimiz Açıldı

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Darıca İlçe Temsilciliğimizin açılış törenine katıldı. Törene, Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, Darıca Kaymakamı Osman Ateş, Belediye Başkanı Şükrü Karabacak, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Abdulkadir Çalışkan, AK Parti İlçe Başkanı Muzaffer Bıyık, ilçe temsilcilerimiz ve üyelerimiz katıldı.



4+4+4 Yeni Bir Dönemin Başlangıcıdır



Ordu, Giresun ve Samsun il divan toplantılarında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yeni Türkiye'nin umudu artıran yeni sancılarının yaşandığı bir süreçten geçiyoruz" dedi.

Zor bir süreçten geçtiklerini belirten Gündoğdu, "Zorluğu beklentimizin büyüklüğünde saklıdır. Yeni Türkiye'nin umudu artıran yeni sancılarının yaşandığı bir süreçteyiz. Eski Türkiye, 12 Eylül 2010 referandumu öncesi Türkiye'dir. 12 Eylül referandumundan beri yeni Türkiye'yi; daha yenilemiş ama değerlerinden, dokusundan, yerliliğinden, milliliğinden, maneviyatından kopmayan yeni Türkiye'yi konuşuyoruz" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin gündeminde üç mevzuat değişikliği bulunduğunu kaydeden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Üçü de belli sancuları, belli bedel ödemeleri, belli dirençleri beraberinde getiriyor. Eğitim sistemindeki mevzuat değişikliği, eğitimde yeni bir dönemin başlangıcı olacak. Yeni anayasa, Türkiye için, Türkiye'nin yönü için önemlidir. Türkiye'nin mevcut anayasası ile demokratikleşememe gerçeğinden hareketle baktığımızda, Türkiye'nin yol haritasını belirleyecek bir mevzuat. Bir de toplu sözleşme mevzuatı vardı. Bu da 2,5 milyon memur, 1 milyon 800 bin emekli ve yaklaşık 4 milyon da aileleriyle birlikte en az 10 milyon kişiye hitap eden bir değişiklik."

Eğitim sistemine ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Ahmet Gündoğdu, halen 28 Şubat sürecinin dayatmalarının söz konusu olduğunu belirterek, sorunun 'çocukların geleceğine devlet mi, yoksa öğrencinin kendisi, anne ve babaları mı karar vermeli' sorusunun cevabında gizli olduğunu kaydetti. Bunun cevabının açık olduğunu dile getiren Gündoğdu, derin devletin karar verdiği toplum mühendisliğine hayır dediklerini ve Milli Eğitim Şura kararlarının geçerli olduğu bir sisteme geçmek istediklerini vurguladı.



Sekiz yıllık kesintisiz eğitim kararının MGK'dan çıktığına dikkat çeken Gündoğdu, kesintili eğitim kararının ise 18. Milli Eğitim Şurası'na ait olduğunu bildirdi. Dünyanın bütün çağdaş ülkelerinde olduğu gibi, öğrencileri keşfeden, öğrencilerin kendisi olmanın önünü açan sistemin önemine vurgu yapan Gündoğdu, "Her şeye rağmen eğitim sisteminin bugünkü hali bile 28 Şubat döneminden çok daha iyi durumdadır" şeklinde konuştu.

Sendikalaşmanın önemine de değinen Gündoğdu, geçmişte iyi örgütlenemedikleri için bunun sıkıntısını yaşadıklarını, ancak son yıllarda yaptıkları çalışmalar sonucu bu eksikliği giderdiklerini dile getirerek, "Bugün, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak milletin ateşine odun taşıyan kargalara, karga sendikacılığı yapanlara inat, milletin ateşini söndürme sendikacılığı yapıyoruz. Bu, zülf-i yare dokunmak demektir. Bu, devletin milletle, milletin devleti ile barışması demektir" ifadelerini kullandı. Türkiye'nin geleceğini aydınlatmak için akademik çalışmalar yaptıklarını anlatan Gündoğdu, "Öyleyse biz farklıyız. Farkımız, yola çıkarken verdiğimiz kararda saklıdır. Yola çıkarken verdiğimiz karar medeniyet değerlerimizde saklıdır" diyerek sözlerini tamamladı.





Türkiye’de Ücret Artışından Yararlanmanın Yolu Nereden Geçiyor?

Ahmet Özer
Genel Sekreter

ahmetozer@egitimbirsen.org.tr

Yakın zamana kadar maalesef Türkiye’de ücret artışından yararlanmanın yolu demokrasiye ve iktidara tehdit oluşturmaktan geçiyordu. Hangi meslek grubu silahlı ve darbe yanlısı ise sus payı için ona göre artışlar yapıyordu. Peki ya günümüzde bu eğilim değişti mi?

Türkiye’de ücret politikası her zaman sorun olmuştur. Memurlarla işçiler arasında ya da memurların kendi içinde ve işçilerin kendi aralarındaki farklı işlerde ya da mesleklerde çalışanlar arasında çoğu zaman adil olmayan maaş farklılıkları yaşandı ve birtakım girişimlere rağmen halen de yaşanmaya devam etmektedir. Bugüne kadar bu ücret politikalarının ve zamların hangi kriterlere göre yapıldığı konusuna bakıldığında çok da sağlıklı, objektif ve adil bir kriterin olmadığı anlaşılmaktadır. Yaptığı iş için harcadığı eğitim yılına ve tecrübesine, işin riskine, işin önemi ve bu alandaki eksik istihdama, yetkinliğe göre değil, politikacılar ve hükümetler üzerine kimler daha fazla kaba kuvvet-baskı kuruyorsa onların tercihlerine ve ileri sürdükleri şartlara göre hareket ettikleri görülmüştür. Özellikle darbe dönemlerinde ya da askeri vesayetin egemen olduğu zamanlarda iktidarda bulunan partilerin askeriye “sus payı” olarak verdikleri ücret artışları, bu ülkede neredeyse sıradan bir mesele olarak görülmesine neden oldu, hem de diğer çalışan kesimler görmezden gelinerek ve gerektiğinde nefeslerinin kokması pahasına.

Yakın döneme kadar tüm çalışanlarda öyle bir kanaat oluştu ki, maaş artışlarından faydalanmak için hükümete karşı olmak ve silahlı bir güce sahip olmak gerektiği gibi yanlış bir algılama vardı. Peki adı Adalet ve Kalkınma Partisi olan AK Parti iktidarında durum nasıl ve ne oldu? Bu konuda adaletsizliğin alışkanlık haline geldiği bir ortamda, adı gibi “adil” davrandı mı? Değişen bir şey var mı? Evet, bir değişiklik oldu ama daha önce tehlikeli olan meslek gruplarından vazgeçip yeni sıkıntılara neden olabileceği düşünülen yeni bir meslek grubu ya da grupları bulundu. Askeri vesayet tehlikesinden kurtulduktan sonra, bu kez de adli çalışanlar ve emniyetten sorumlu kesimler tercih edildi. “Eşit işe eşit ücret” politikası ekseninde daha önce unutulmuş bazı kesimlerin ücret artışından yararlanmaları yerinde ve önemli bir girişim olmuştur. Fakat halen adil ücret politikası dışında tutulan büyük bir kesim var: Öğretmenler ve öğretim elemanları. Bunlar unutuldu. Adalet, hak ve hukuk adına öne sürdükleri bütün talepleri ertelendi. Diğer çalışanlara hak ettikleri verilirken ve ücret artışı yapılırken, eğitim çalışanlarına sadece sabır dilendi ya da diğer bakanlık çalışanlarına artış yapılırken; aynı artıştan, uzun süreden

beri bekletilen kesimler insanca yaşamak için maaşına zam isteyince, ‘mali denge’ hatıra geldi.

Maliye Bakanlığının diğer kurumlara zam yaparken dile getirmedeği ‘mali denge’ gerekçelerini, eğitim çalışanları söz konusu olduğunda da dile getirmemesi, çelişkili ve etik davranması gerekmez mi?

TBMM bünyesinde çalışan danışmanların, onların hocaları olan profesörlerin maaşından daha fazla maaş alması ne kadar adildir? Lisans mezunu, hatta bazıları yüksek lisans ve doktora yapmış öğretmenler şu anda kendi kategorisi içinde en az maaş alan kesimi temsil etmektedir. Hiçbir zaman öğretmenler ve öğretim elemanlarının bir kısmı, hiçbir hükümet döneminde en az maaş alan gelir grubuna girmemiştir.

Bütün kamu çalışanlarına maaş artışı olmalıdır. Bir kesimin maaşını sabit tutup diğerinin maaşını artırarak, ancak toplum ve meslek grupları arasındaki husumeti artırmaya neden olursunuz. Bu politika böyle devam ederse, sınıflar arasında ve işyerlerinde huzur kalmayacaktır. Şimdiden okullarımızda huzursuzluklar yaşanmaya başlamıştır. Bu da birilerine koz verip sokakların canlandırılması ve tepsi içinde onlara fırsat sunulması demektir. Bu durum, Adalet ve Kalkınma Partisi’nin ismine de yakışmıyor, felsefesine de, cüssesine de ve ruhuna da.

Demokrasiye güvenen, referanduma en önde destek veren, riske giren ama yılmadan darbelerle mücadele eden öğretmenlere ne zaman sıra gelecek?

Sonuç olarak, AK Parti’nin doğru yaptığı girişimlere destek veren ama yanlışları karşısında onu ikaz ederek yapıcı eleştirileri dile getirmekten geri durmayan bir eğitim sendikasının yöneticisi olarak şu hususu da belirtmeden geçemeyeceğim: AK Parti de, önceki iktidarlarda olduğu gibi, eğitim çalışanlarına yanlış mesaj vermeye devam etmektedir. Türkiye’nin en büyük sendikası olarak bugüne kadar hiçbir zaman olağanüstü dönemlerin yanında olmadığımızdan dolayı mı öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının talepleri görmezden gelinmektedir? “Eşit işe eşit ücret” politikası nedeniyle en fazla mağdur olan, bu politikanın dışında tutulan, demokrasiye ve anayasa değişikliği referandumunda en fazla desteği veren kesimler olarak bunun karşılığı ücret politikasıyla cezalandırmak mı olmalıydı?

Toplu sözleşme görüşmeleri, eğitim çalışanlarının incinen ve kırılan gönlünün alınması için iktidar açısından çok önemli bir fırsattır. Demokrasinin yanında yer alan, darbelerle karşı her türlü mücadeleyi veren eğitim çalışanları için bu fırsatın kaçırılmamasını diliyoruz ve istiyoruz.

Hükümet Sözünü Tutmalıdır

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, mevcut anayasanın bir darbe, korku anayasası olduğunu ifade ederek, "Hükümet seçim öncesinde verdiği söz-

lerin gereğini yerine getirmelidir. Çalışmalara hız verilerek yeni anayasa acilen yapılmalıdır" dedi.

Çanakkale, Balıkesir, Kütahya, Eskişehir, Malatya, Elazığ, Diyarbakır, Adıyaman, Kars, Ardahan ve Artvin şubelerimizin il divan toplantılarında konuşan Ahmet Özer, zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasını öngören yasanın Meclis'ten geçmesinin doğru bir

karar olduğunu kaydederek, sendika olarak buna destek verdiklerini söyledi. Konuyu Eğitim-Bir-Sen'in gündeme getirdiğini dile getiren Özer, "2010 yılında yapılan 18. Milli Eğitim Şurası'nda sendikamız 1+4+4+4 şeklinde teklif vermiş ve Şura Genel Kurulu'nda oyçokluğuyla kabul edilmişti. Şuranın bu talebi Meclis tarafından gerçekleştirilmiş oldu. Şurada Eğitim-Bir-Sen'in başka bir talebi daha vardı. O da, din eğitimi derslerinin okullarda seçmeli ders olarak okutulması yönündeki bir talepti. Bu talep de yine Meclis tarafından yerine getirildi. Bu noktada Meclis, deyim yerindeyse, camiamızın, sendikamızın haklı taleplerini gerçekleştirme adına güzel bir adım atmış oldu. Bu milletin milli ve manevi değerlere ihtiyacı var. İnşallah çocuklarımız önümüzdeki yıllarda sadece imam hatip liselerinde değil, diğer okullarda da dini eğitimi görmüş olurlar. Bu, belki cumhuriyet tarihinin en önemli olaylarından biridir" şeklinde konuştu.

Araştıran, soran, sorgulayan bireylerin yetiştirilmesi için eğitim alanında daha pek çok adımın atılması gerektiğini belirten Özer, "Andımız dahil, eğitimdeki vesayetin bütün izleri silinmeli, düşüncelerine paralel bir şekilde öğrencilerin kılık kıyafetleri de sivilleşmeli, üniformalı eğitime son verilmeli, demokratik eğitim hakkının önündeki karma



dayatması sona erdirilmeli, sorunlara kalıcı çözüm bulmak için paydaşların önerileri dikkate alınmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

1982 Anayasası'nın mutlaka değişmesi gerektiğine dikkat çeken Ahmet Özer, şunları kaydetti: "Mevcut anayasa bir darbe anayasası, bir korku anayasasıdır. Yasakçı bir zihniyeti barındıran, insanların özgürlüklerini kısıtlayan bir anayasadır. Millet değerlerinin içinde yer aldığı yeni bir anayasaya ihtiyaç vardır. Bunun milletin önüne bir an önce getirilmesi gerekiyor."



Millilete seçim öncesinde verilen sözün tutulmasını isteyen Özer, "Son dönemlerde siyasiler verdikleri sözü unutmuş gibi gözüküyorlar. Biz bunu unutturmayacağız. Siz de unutturmayın. Memurların siyaset ve grev hakkı yok. Yüzde 90'ından fazlası üniversite mezunu olan memur kitlesinin siyasetle uğraştırılmaması büyük bir eksiklik. Bunun yeni anayasada olmasını istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Referandumla elde ettikleri toplu sözleşme hakkına ilişkin uyum yasasının uzun süre sürüncemede bırakıldığına dikkat çeken Özer, "Meclis'ten bir gecede 'şike yasasını', 'MİT yasasını', milletvekillerinin emekliliklerini ve Meclis çalışanlarını ilgilendiren yasayı çıkaran hükümet, toplu sözleşme yasası söz konusu olduğunda, adeta ipe un sermiştir" diye konuştu.

Eşit işe eşit ücret düzenlemesine de değinen Özer, 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile farklı kurumlarda aynı unvanla çalışanlar için 'eşit işe eşit ücret' dengelemesi yapıldığını, başka kurumlarda muadili olmadığı gerekçeyle öğretmen ve öğretim elemanlarının düzenlemenin kapsamı dışında tutulduğunu hatırlatarak, "Eşit işe eşit ücret düzenlemesi, eğitimcilerin emeğinin karşılığını alamadığını apaçık ortaya çıkarmıştır. Ortaya çıkan tablo, aynı zamanda kurum içi ücret dengesinin bozulduğunun da göstergesidir. Hâlihazırda 9/1'de eşi çalışmayan bir öğretmenin eline geçen maaş bin 577 TL'dir. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, konunun toplu sözleşme masasında görüşüleceğini ifade etmektedir. Hükümet yetkilileri toplu sözleşme masasına hazırlığını yapmalı, öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetini çözecek şekilde gelmelidir" dedi.



Eğitim-Bir-Sen'in önemli işler yaptığını dile getiren Ahmet Özer, disiplin affı, promosyonların tamamının çalışanlara dağıtılması, sendikaların yönetsel süreçlerde paydaş olarak kabul edilmesi ve il disiplin kurulu, yüksek disiplin kurulu, ilk-orta ve yönetici atama komisyonları, danışma kurulları gibi yönetsel mekanizmalara katılması, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi birçok konuda Eğitim-Bir-Sen'in imzası olduğunu kaydetti.



Toplu Sözleşme Yasa Tasarısını Yağmur ve Polis Engeli Eşliğinde Protesto Ettik



Kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkı veren yasa tasarısını TBMM önünde eylem yaparak protesto etmemiz, polis engeline takıldı. Memur-Sen Genel Merkezi'nden çıkarak TBMM önüne kadar yürüyerek gitmek isteyen binlerce Memur-Sen'li, polisin engeliyle karşılaştı. Katılımcıları tazyikli su sıkarak ve biber gazı atarak engellemeceğini söyleyen emniyet yetkilileri arasında uzun süre tartışmalar yaşandı.



Memur-Sen heyeti ve üyeler daha sonra, "Sorunlu Yasa İstemiyoruz", "Hizmet Kollu Yasa, Ek Ödemeli Masa", "Ya Masada Sözleşme ya Alanda Restleşme", "Yasanın da Masanın da Budanmasına Hayır", "Hizmet Kolu Hakkımız, Söke Söke Alırız" sloganları eşliğinde Güvenpark'a kadar yürüdü. Burada bir basın açıklaması

yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, TBMM'nin Dikmen Kapısı'na giderek, kendisini burada bekleyen çok sayıda Memur-Sen üyesiyle basın açıklamasını bir kez de TBMM önünde yaptı.

İlk Açıklama Güvenpark'ta

İlk olarak Güvenpark'ta, yoğun yağmur altında bir basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu görevlilerine toplu sözleşme hakkı veren Anayasa değişikliğini fiilen hayata geçirecek kanun tasarısının masaya değil, sahaya davet tasarısı olduğunu söyledi. Gündoğdu, "12 Eylül 2010'da yapılan referandumla kabul edilen ve kamu görevlilerine toplu sözleşme hakkı veren Anayasa değişikliğini fiilen hayata geçirecek kanun tasarısı, 16 ay gecikmeli olarak TBMM'ye sevk edildi. Memur-Sen olarak, söz konusu tasarımı bu şekilde kabul etmemiz mümkün değildir. Tasarı masaya değil, sahaya davet tasarısıdır" dedi.

Mutabakatlar Yok Sayıldı

Referandumdan hemen sonra 60. hükümette konuyla ilgilenen Devlet Bakanı Hayati Yazıcı döneminde başlayan ikincil mevzuat çalışmalarına, 12 Haziran seçimleri sonrasında da 61. hükümetin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'le devam edildiğini ifade eden Gündoğdu, hizmet kolu başta olmak üzere birçok konuda uzlaşma sağlanmasına karşın TBMM'ye sevk edilen tasarıda üzerinde mutabakata vardıkları hususların bile yer olmadığını üzüntüyle gördüklerini kaydetti. Yapılanın uzlaşma kültürüyle bağdaşmadığını belirten Ahmet Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bu tasarı bizim için yok hükmündedir. Hükümetin konuya yaklaşımındaki olumsuzluk, tasarının sevk edildiği komisyondan da anlaşılmalıdır. Tasarı ilgili komisyon olarak Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu'na gitmesi gerekirken, Plan ve Bütçe Komisyonu'na sevk edilmiş, ilgili komisyon ise tali komisyon konumuna getirilmiştir. Hükümet adına memur sendikaları ve konfederasyonlarla masaya oturan bakanların 'evet' dediği hususların bile daha sonra değişikliğe uğratılıp, konunun tarafı olan memur sendikaları konfederasyonlarının görüşlerinin alınmaması kabul edilir bir durum değildir ve ileri demokrasi iddiasıyla bağdaşmamaktadır."

Daha önce mutabakata vardıkları hizmet kolu toplu sözleşmesinde her iki bakanla da uzlaştıklarını hatırlatan Gündoğdu, 16 aydır Anayasa'nın, tasarıyla da Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile varılan mutabakatın çiğnendiğini vurguladı.

TBMM, Bürokrasinin 'Hayır'ı Yerine Millet'in 'Evet'ine Kulak Vermelidir

Referandumda yüzde 58 'evet' çıkmasının hazzını yaşayan, ancak Anayasanın 53 ve 128. maddelerindeki değişikliği hazmedemeyen bakanların varlığını üzüntüyle gördüklerini dile getiren Ahmet Gündoğdu, TBMM'ye, bürokrasinin 'hayır'ının yerine millete 'evet'ine kulak vermesi; AK Parti'ye de, bürokrasi vesayeti yerine, milletin sesini dinlemesi çağrısında bulundu.

Memur-Sen olarak tasarıda yer almayan aşağıdaki hususların komisyon ve Genel Kurul sürecinde hayata geçirilmesinin en büyük beklentileri olduğunu açıklayan Gündoğdu, "Diyalogla çözüm yolunu önemsiyoruz. Ancak hatada ısrar edilirse, bu, alanlara çağrıdır. Bu davetin hakkını vereceğimize de kimsenin endişesi olmasın. Bütün bunlarla birlikte, Kamu Görevlileri Sendikaları olarak grev hakkı mücadelemiz, siyaset hakkı kararlılığımız ve toplu sözleşme hakkını sınırlayan anayasal engellerin tamamen kaldırılması noktasındaki mücadelemiz sonuna kadar devam edecektir" şeklinde konuştu.

Olmazsa Olmazlarımız

Ahmet Gündoğdu, tasarıda yer alması gereken, olmazsa olmaz hususlarını ise şu şekilde açıkladı:

- Hizmet kolu toplu sözleşmesine tasarıda yer verilmeli,
- Yerel yönetimlerde işyeri toplu sözleşmesine yer verilmeli,



-Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Başkanı Yargıtay, Danıştay veya Sayıştay başkanları arasından, kanunla belirlenmeli,

-Cumhurbaşkanlığı, TBMM, TSK ve Emniyet'te çalışan sivil personele sendika üyesi olma imkânı verilmeli,

-Sendika üyesi olmayanların toplu sözleşmeden yararlanmak için dayanışma aidatı ödemesini sağlayacak hükümlere yer verilmeli,

-Toplu sözleşmenin kapsamı, 'diğer mali ve sosyal haklar' ibaresiyle genişletilirken, 'aylık ve ücretler ile diğer mali ve sosyal haklara ilişkin sistemde değişiklik öngören talepler, toplu sözleşmenin kapsamı dışındadır' denilerek yapılan kapsam daraltılmasından vazgeçilmeli; toplu sözleşme masası, kamu görevlilerini ilgilendiren her konuya açık hale getirilmeli,

-Sendikaların sahadaki çalışmalarıyla elde ettiği yetki, kanun maddesiyle değersizleştirilmemeli, masaya oturmama veya masadan kalkma da bir pazarlık stratejisi olarak kabul edilmelidir.

Açıklamanın ardından, Ahmet Gündoğdu, Memur-Sen Genel Merkez Yönetim Kurulu ve bağlı sendikaların genel merkez yönetim kurullarıyla birlikte TBMM'nin Dikmen Kapısı'na kadar yürüdü. Gündoğdu, burada bekleyen çok sayıda Memur-Sen üyesiyle basın açıklamasını bir kez de TBMM önünde yaptı.



İkna Odaları ve MGK Dayatmaları Tarihe Karışmıştır

Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, eğitim sistemine ilişkin yapılan düzenlemeyle ikna odalarının ve MGK dayatmalarının tarihe karıştığını söyledi.



Bolu, Düzce, Sakarya, Bilecik, Nevşehir, Niğde, Aksaray, Kırşehir, Hakkari ve Van şubelerimizin il divan toplantılarına katılan Esat Tektaş, gelişmiş ülkelerde eğitim-öğretimle ilgili karar ve politikaların demokratik ortamlarda; bilimsel, pedagojik veriler ve değerler ışığında belirlendiğini ifade ederek, "Ülkemizde de bu kararların alınacağı yer, bu politikaların belirlenmesi gereken en uygun platform milli eğitim şuralarıdır ve şimdiye

kadar da hep böyle olagelmıştır. Çünkü milli eğitim şuraları, ilgili tarafların neredeyse tamamının davetli oldukları ve katıldıkları en büyük istişare organıdır. Milli eğitim şuraları siyaset, sendika, vakıf, dernek, dersane, özel eğitim kurumu temsilcisi, belediye başkanı, vali, rektör, dekan, muhtar, öğrenci, okul/kurum yöneticileri, okul aile birlikleri temsilcileri, bakanlıkların bürokratları ve akademisyenler gibi çok sayıda eğitimin paydaşının delege olarak katıldığı platformlardır. Ülkemizdeki bu gelenek, bu anlayış maalesef 1997 yılında bozulmuş; 28 Şubat sürecinin dayatması sonucu MGK kararıyla sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçilerek, eğitim sistemi felç edilmiştir. İmam hatip liselerini kapatmak uğruna mesleki eğitim cezalandırılmıştır. Adaletsiz katsayı uygulamasıyla başarılı öğrencilerin yükseköğretim hayalleri ellerinden alınmıştır. Tüm bunlar yetmiyormuş gibi, küçük yaşta Kur'an öğrenmeye yasak getirilmiş; ikna odaları uygulamalarıyla genç kızlarımıza zulüm yapılmış, birçoğunun yükseköğrenim görmeleri engellenmiştir. 'Siyasi hayatıma mal olsa da bu ülkeye kesintisiz eğitimi getireceğim, Kur'an öğrenimini yasaklayacağım' diyenler her ne kadar siyasi mevta olmuş, cezalarını bulmuşlarsa da maalesef esas cezalandırılan ülkemiz ve insanımız olmuştur. 'Beşikten mezara kadar ilim' anlayışını önemseyen örgütümüz, eğitimin süresinin uzun olmasına dün de karşı değildi, bugün de. Bizim itirazımız, eğitimin kesintisiz olmasına, 28 Şubat postmodern zihniyetinin dayatmasıdır. Bu ülke her konuda olduğu gibi, 28 Şubat'ın dayatmacı organı MGK kararlarıyla da yüzleşmelidir" dedi.

Eğitimi felç eden kesintisiz eğitim modelinden ülkemizi kurtarmak için konuyu 18. Milli Eğitim Şurası'na taşıdıklarını, 1+4+4+4 şeklinde kademeli eğitim önergemizin 800'den fazla şura delegesinin yüzde 90'ının desteğiyle kabul edildiğini hatırlatan Tektaş, "18. Milli Eğitim Şurası'nda aldığımız karar AK Parti'nin verdiği kanun teklif ile TBMM'de 4+4+4 olarak yasalaşmıştır. Adaletsiz katsayı uygulamasına da son

veren bu teklifi vererek şura kararının yasalaşmasına katkı sunan herkese teşekkür ediyoruz. Siyasetin bu tavrını 27 Ni-



san e-muhtırasına karşı sergilediği; 12 Eylül referandumunda sergilediği tavrı kadar önemli ve anlamlı buluyoruz” şeklinde konuştu.

4+4+4 kademeli eğitime geçiše direnen siyasetçi ve sendikacıları da eleştiren Tektaş, “18. Milli Eğitim Şurası’na, şura toplantı salonunun kapı önüne gelerek, toplantı salonlarına bile girmeden ‘AK Partili Milli Eğitim Bakanı ne yaparsa yanlış yapar’ ön yargısıyla basın açıklaması yaparak orayı terk eden ve şimdi kendince eylem yapmaya, söz söylemeye kalkışan Eğitim-Sen’i anlamakta zaten zorlanmıyoruz. Eğitim-Bir-Sen’in önermesine itiraz etmeyip zımnen kabul eden ve herhangi bir önerisi olmayan diğer sendikanın durumu ise daha vahim. Zira bu sendika kademeli eğitime evet dese ağababalarından yiyeceği tokattan, hayır dese milletten yiyeceği tokattan çekinerek kendince formül sunmakta; sınıf öğretmenlerinin kafasını karıştırarak kendince uyanıklık yaparak İLKSAN’ı bir dönem olsun yeniden kotarına hesabını yapmaktadır. Buradan onlara seslenmek istiyorum: Bu manevralar beyhudedir. Tüm eğitim çalışanlarının olduğu gibi, sınıf öğretmenlerinin de güvencesi Eğitim-Bir-Sen’dir” ifadelerini kullandı.

‘Kademeli eğitime geçiş kararı neden tartışılmamıştır, bu karar nerede tartışılmıştır’ diyen CHP Genel Başkanı Kemal Kılıçdaroğlu’na seslenen Esat Tektaş, “Sayın Kılıçdaroğlu ikna odalarında, MGK toplantılarında verilen kararlara alışık olduğum için, istişareyi bundan ibaret gördüğüm için, böyle arzuladığım için milli eğitim şuralarında alınan kararları, TBMM komisyonlarında alınan kararları, TBMM Genel Kurulu’nda alınan kararları, yapılan müzakereleri görmezden gelmektedir. Sayın Başkan, ikna odaları kararlarının, MGK dayatmalarının bir daha gelmemek üzere günü çoktan geçmiştir. O tür dayatmalar tarihin karanlıklarına itilmiştir; bu duruma artık sizlerin alışması lazım” diye konuştu.

Tektaş, üyelerinden aldıkları güçle hem Türkiye’de hem de uluslararası alanda önemli çalışmalara imza attıklarını ifade ederek, “Her zaman haklının, mazlumun, ezilenin, hor görülenin yanında yer almaya gayret ettik. Kardeşliğin ve yardımlaşmanın öncüsü olduk. Ülkemizde demokrasinin yerleşmesi ve düzenli işlemesi için bu aile elinden gelenin fazlasını yapmaya gayret gösteriyor. Yeri geldi fişlendik, yeri geldi tehdit mektupları aldık ama hak olan, demokrasinin güçlenmesi için gerekli olan işlerde geri adım atmadık” dedi.

Üniversitelerdeki bürokratik hantallığın sona erdirilmesi, öğretim elemanlarının ve idari personelin özlük, sosyal ve mali haklarındaki yetersizliklerin giderilmesi gerektiğini dile getiren Tektaş, üniversitelerin, eski alışkanlıklarından bir an önce kurtularak, siyasetin de sivil toplumun da önünde gidecek bir zihniyet devrimi yaşaması gerektiğini kaydetti.

Toplu sözleşme yasaının istedikleri şekilde çıkmasının ardından başlayacak toplu sözleşme görüşmelerinde, öncelikle ‘eşit işe eşit ücret’ düzenlenmesinde kapsam dışı tutulan öğretmen ve akademisyenlerin kayıplarını masaya taşıyacaklarını anlatan Tektaş, şöyle konuştu: “Masaya da varız, meydanlara da. Masanın da hakkını veriyoruz, meydanların da. Eylem önlükleri, eylem bayrakları ve meydanlar hazır. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak bu mağduriyet giderilinceye kadar mücadelemiz devam edecektir. Bu mağduriyet mutlaka giderilecek, bu adaletsizliğe mutlaka son verilecektir.”

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer’in eğitim çalışanlarını rencide eden açıklamalarına da değinen Esat Tektaş, kamuda neredeyse en düşük ücreti alan konumuna düşürülen öğretmenlerin mevcut sorunlarını çözmek yerine yeni sorunların

üretilmesinin eğitimcileri üzdüğünü dile getirerek, eğitimde verimi artırma adına değişikliklerin yapıldığı bir dönemde eğitimin en önemli unsuru olan öğretmenlerin moral ve motivasyonunu bozacak söylemlerden uzak durulması gerektiğinin altını çizdi.



Başbakan Erdoğan'ı Ziyaret Ettik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret ederek, gündemdeki konulara ilişkin görüş ve beklentilerimizi ilettili.

Başbakanlık Merkez Bina'da gerçekleşen ve iki saate yakın süren görüşmede, öncelikli olarak kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkını veren 4688 sayılı Kanun'da yapılacak değişiklik ele alındı. Toplu sözleşme hakkının, 2010 yılındaki referandumla kabul edildiğini hatırlatan Gündoğdu, "Anayasa değişikliği gerçekleşti, ancak yasal değişiklik gerçekleşmediği için henüz toplu sözleşme masası kurulamadı. Şu anda TBMM'de görüşülmeyi bekleyen tasarının bir an önce kanunlaşması, kamu çalışanlarının en büyük beklentisidir" dedi.

Söz konusu tasarının beklentilerini karşılamadığını ifade eden Gündoğdu, "Hizmet kolu toplu sözleşmesi tasarıda yer almalıdır. Bunun dışında Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun başkanı yüksek yargı organlarından birinin başkanı olmalı ve kim olduğu kanunda tanımlanmalıdır. Toplu sözleşme masasının kapsamını daraltan madde tasarıdan çıkarılmalı, kamu çalışanlarını ilgilendiren bütün konular, toplu sözleşme masasının konusu olmalıdır" şeklinde konuştu.

666 sayılı KHK'nın 'Eşit işe eşit ücret' beklentilerini tam olarak karşılamadığını, başta öğretmen ve öğretim elemanları olmak üzere bazı kamu görevlilerinin bu düzenlemeyle mağdur edildiğini dile getiren Gündoğdu, ek

ödemelerle ücretler arasındaki makas daraltılmak istenirken, aksi bir durum oluştuğunu, makasın bir hayli açıldığını kaydetti. Gündoğdu, eğitim camiasıyla 666 KHK'nın mağdur ettiği diğer kamu çalışanlarının sorunlarının toplu sözleşme masasında çözülmesini beklediklerini söyledi.

TBMM Milli Eğitim Komisyonu'nda tartışılmakta olan kanun teklifi çerçevesinde, kesintisiz eğitimden vazgeçilerek kademeli eğitime geçişle ilgili hazırladığımız raporu da Başbakan Erdoğan'a sunan Ahmet Gündoğdu, yeni sistemle ilgili olarak oluşacak öğretmen açığının da bir an önce karşılanmasını, başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri olmak üzere istihdamda güçlük çekilen yerlerdeki eğitim çalışanlarına ek tazminat verilmesini ve yeni yapılanma dolayısıyla mevcut öğretmenlerin norm kadro fazlası konuma düşmemesi için yasal ve idari bütün tedbirlerin alınmasını beklediklerini vurguladı.

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ise, toplu sözleşme yasa tasarısının bir an önce çıkması gerektiğini belirterek, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik'e, sürecin hızlandırılması talimatını verdi.

Bakan Faruk Çelik'ten, diğer taleplerimizle ilgili olarak da çalışma yapılmasını isteyen Başbakan Erdoğan, mümkün olan taleplerin yerine getirilmesi için çalışılacağını dile getirdi.



Sendikal Süreçte Önemli Dönüm Noktaları

Esat Tektaş
Genel Mali Sekreter

esattektas@egitimbirsen.org.tr

Sendikanın tanımı ve gücünü nasıl oluşturacağı konusunda bugüne kadar binlerce değerlendirme yapılmıştır. Söz konusu analizler “*Sendika, çalışanların çalışma yaşamından kaynaklanan sorunlarını çözmeyi, ekonomik, sosyal, demokratik, mesleki haklarını korumayı ve geliştirmeyi; onların sesini duyurabilmeyi amaçlayan, bu temelde mücadele eden kitle örgütüdür. Çalışanların içinde çok farklı siyasal eğilimlerden, etnik kökenlerden, din ve mezhepten, mezhepten, cemaatten, meslekten, yaştan, bölgeden insan bulunmaktadır. Sendikalar, en geniş kesimleri bir araya getirerek ortak taleplerini seslendirmek, onların haklarını aramak durumundadır. Çünkü bu durum, sendikaların daha güçlü olmalarının sayısal anlamda alt yapısını oluşturur. Eğer bir sendika, yalnızca belirli bir meslekten, etnik kökenden, mezhepten ... çalışanları temsil eder; onların çıkarlarını ön planda tutarsa, bir süre sonra yalnızca o grup çalışanlarının örgütüne dönüşür ve güçsüzleşir.*” şeklinde karşımıza çıkmaktadır.

Bu değerlendirmeler, ‘neden sendika’ sorusunun yanı sıra ‘nasıl sendika’ sorusunun da karşılığıdır ve sendikaların gücünü işaret etmektedir. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen tüm çalışanları kucaklayan bir anlayışla oluşturduğu örgüt gücüyle verdiği hizmetlerin yanı sıra sendikal sürecin önemli dönüm noktalarının baş aktörü olmayı da başarmıştır. Bu önemli dönüm noktalarından bazıları şunlardır:

Kuruluş ve Örgütlenme Dönemi: Ülkemizde ve dünyada işçilerin örgütlenmesi ile başlayan sendikal süreç, çeşitli mücadeleler sonrası devlet memurlarının da katılımıyla birlikte yeni bir şekil almış, yeni bir dönem başlamıştır. Daha önce bazı girişimler olsa da Türkiye’de memur sendikaları, mevzuatın engelleyici hükümlerine rağmen uluslararası hukuk normlarına dayanılarak fiilen kurulmuşlar ve ilk kuruluş başvurusunu 14 Şubat 1992’de Eğitim-Bir-Sen yapmıştır.

Kurulduğu günden itibaren tüm yurttaki örgütlenmeye çalışan sendikamız, aynı zamanda grevli ve toplu sözleşmeli sendika yasasının çıkması için mücadele vermiştir. Bu mücadele dönemin siyasi konjonktürünü kendi örgütlenmesinin lehine kullanma planları içerisinde olan bazı sendikaların isteği doğrultusunda grev ve toplu sözleşme hakkı olmayan 4688 Sayılı Kanun çıkıncaya kadar devam etmiştir.

Büyüme ve Eylemler Dönemi: 2001’de Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu’nun yürürlüğe girmesi ile başlayan yeni dönemde üye ve yöneticilerimizin adreslerine gönderilen gizli damgalı tehdit mektuplarına, atılan iftiralara, yapılan hakaret ve baskılara rağmen temsil ettiğimiz camianın gücüne inanılarak verilen mücadele sonucu ülkemizin en büyük sivil toplum örgütü olmamız sağlanmıştır. Çalışanların Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen çatısı altında bir araya gelmeleri, temsil edilen camia adına sayısal anlamda son 100 yılda yakalanan en büyük örgütlü bir güç; ülkemiz adına ise önemli bir şans olmuştur.

Üyesi ve ülkesi için var olan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, çalışanların haklarının korunup geliştirilmesinin yanında millettten yana sosyal politikalar geliştirilmesinin de istek ve takipçisi olmuş; talep ve beklentiler doğrultusunda önemli eylemler gerçekleştirmiştir. 28 Şubat sürecinin dayatması olan başörtüsü yasağının kaldırılması, katsayı adaletsizliğinin düzeltilmesi, kesintisiz eğitim uygulamasına son verilmesi için aralıksız eylemler yapmıştır. Darbe girişimlerine karşı ortak akıl mitinglerinde meydanlar doldurulurken yeni anayasa yapılması için önemli çalışma ve organizasyonlara imza atılmıştır. Bu eylemler diğer sendikalarla farkımızı ortaya çıkarırken, örgütümüze olan güveni bir kat daha artırmıştır.

Eylemlerin Sonuçları: Klasik ya da postmodern, gerçekleştirilen ya da yarım kalan darbelerin/darbe girişimlerinin en baba isimleri bile yakayı ele vermiş; sanık sandalyesine oturmuştur. Darbeciler artık ya kaçaktır ya tutuklu ya da mahkumdur. Dolayısıyla darbe dönemi kapanmıştır. Kesintisiz zorunlu eğitim, kademeli hale getirilmiştir. Katsayı adaletsizliği ortadan kaldırılmıştır. Ülkemizin en önemli gündemi haline gelen yeni anayasa hazırlanması çalışmaları yürütülmektedir. Başörtüsü yasağıyla ilgili ikna odaları devri bitmiştir. Başörtüsünün serbest olması anayasal güvence altına alınıncaya ve fiilen uygulanıncaya kadar mücadelemiz sürecektir ve inşallah gerçekleştirilecektir.

Toplu Görüşmeler Dönemi: 2002’de başlayan toplu görüşmeler 2009 yılına kadar devam etmiştir. Bu dönemde yapılan toplu görüşmelerde gerek yasanın gerekse masaya oturan yetkili konfederasyon ve sendikaların yetersizliği sebebiyle memurlar lehine kayda değer kazanımlar maalesef sağlanamamıştır. Bunu fark eden çalışanlar Memur-Sen’i yetkiye taşıyarak durumu kendi lehlerine dönüştürmek istemişler ve bunu başarmışlardır. Sonuçta yıllarca oyalanan memurlar, ilk kez Memur-Sen’in yetkili konfederasyon olarak katıldığı 2010 yılı toplu görüşmelerinde önemli kazanımlar elde etmiştir. Toplu görüşmelere yetkili konfederasyon başkanı olarak katılan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu yasadaki kaynaklı sorunlara dikkat çekerek bu yasayla bir daha masaya oturmayacağını açık bir şekilde ifade etmiştir. Eğitim-Bir-Sen’in genel yetkiyi aldığı bu dönemde, daha önceki yıllarda hiçbir varlık gösteremeyenlerin aklından bile geçiremeyecekleri; sendikacılık adına oldukça cesur bir o kadar da risk taşıyan bu karar, ülkemizde sendikal açıdan bir başka dönemin başlangıcı olmuştur.

12 Eylül Referandumu ve Sonuçları: Memurlara toplu sözleşme hakkı, örgütümüzün mücadeleleri sonucu Anayasa değişikliği paketine girmiştir. Örgütümüz referandumda “bu pakette çay var mı, mazot var mı, gübre var mı ...” gibi ucuz söylemlere asla itibar etmemiştir. Referandumda hayır kampanyası yürüten siyasi parti, sendika ve bir kısım örgütlerin aksine, darbecilerin yargılanmasının da yolunu açan “toplular sözleşmeye de toplumsal sözleşmeye de evet” diyerek destek vermiştir. Sonuçta toplu sözleşme hakkı anayasal bir hak olarak elde edilmiştir. Bu hak, 4688 sayılı Kanun’da yapılan değişikliklerle yasallaşmış ve yürürlüğe girmiştir ve yeni bir döneme daha başlamıştır.

Sözleşmelerin Kadroya Geçirilmesi Dönemi: Sözleşmeli personel istihdamının arttığı, kadrolu çalışanların sözleşmeli olmalarının dedikodusunun yaygınlaştığı bir dönemde Eğitim-Bir-Sen’in 18. Milli Eğitim Şurası Genel Kurulu’na verdiği önerge ile 70 bin sözleşmeli öğretmen kadroya geçirilmesi kararı alınmıştır. Memur-Sen’in girişimleri sonucu Memur-Sen 4. Olağan Genel Kurulu’nda Sayın Başbakan’dan alınan söz doğrultusunda 200 bin sözleşmeli çalışan kadroya geçirilmiştir. Sendikal kazanımlar zamanla unutulsa da sendikal süreç adına bir dönüm noktası sayılan zor bir işi daha başarılmıştır.

Toplu Sözleşmeler Dönemi: Bu dönemde Memur-Sen’in başkanlığında ve Eğitim-Bir-Sen’le birlikte yedi hizmet kolunda toplu sözleşme masasına oturulacaktır. Örgüt kadrolarımız tarafından şimdiye kadar her platformun hakkı nasıl verildiyse toplu sözleşme masasının da hakkı yine öyle verilecektir. Toplu sözleşmede elde edilecek kazanımlar sonucu, masada söz hakkı kalmayan sendikaların kuru gürlütülerine de son verilmiş olacaktır.

İyi ki varsın Eğitim-Bir-Sen, İyi ki varsın Memur-Sen
Yaşasın Sendikal Mücadelemiz.

'Öğretmene Ek Ödeme Yok' Diyen Bakan Şimşek'e: Türkiye'yi Eylem Alanına Çeviririz

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, öğretmenlere ek ödeme vermeyeceklerini söyleyen Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e tepki göstererek, "Türkiye'yi eylem alanına çeviririz ve eninde sonunda öğretmen ve öğretim elemanlarımıza ek ödemeyi alırız" dedi.



Çorum, Amasya, Samsun, Sinop, Adana, Hatay, Osmaniye, Mersin, Batman, Siirt ve Bitlis şubelerimizin il divan toplantılarına katılan Murat Bilgin, sendikal çalışmalara ve gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e seslenen Bilgin, "Kendi bürokratlarına ek ödeme verirken iyi, vekillere emeklilik kıyağı geçerken güzel, öğretmen

ve öğretim elemanları söz konusu olunca para yok diyorsunuz. Alanları, okulları, Meclis'i ve masayı eylemlerimizle ısıtıp hakkımız olanı alacağız. Artık hükümetten; emekten, emekçiden yana tavır almasını bekliyoruz. Öğretmen ve öğretim elemanlarımıza hükümetin sahip çıkmasını istiyoruz" şeklinde konuştu.

Son 6 ayda zor günler geçirdiklerini ama önlerinde bahar ve yaz olduğunu söyleyen Bilgin, sendikacılığın direnerek istediğini alma sanatı olduğunu belirterek, "Sırtımızda ağır bir yük var. Türkiye'de bu sene ilk defa 2,5 milyon memur toplu sözleşme imzalayacak" ifadelerini kullandı.

Meclis'ten şike yasaının, vekillere kıyak emeklilik yasaının kısa sürede çıktığına dikkat çeken Bilgin, "Bizim yasa niye çıkmıyordu. Çünkü bazı bakanlar ve bürokratlar direniyordu. Bu yasa ile memurlarımıza pastadan daha fazla pay düşecek" diye konuştu.



Son dönemde öğretmenlerin kamuda en az maaş alan kamu çalışanları arasında yer aldığı dile getiren Bilgin, şun-



ları kaydetti: "Geleceğe öğretmenlerle yön veriyorsunuz ama burada bir çarpıklık var. Maliye Bakanı öğretmenlere ek ödeme vermeyeceklerini açıkladı. Ben buradan sesleniyorum: Toplu sözleşme masasında adam akıllı ek ödemeyi söke söke alacağız. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın."



"Özgürlükler nasıl bir haksızlığa, emek de bir haktır" diyen Bilgin, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitimciler olarak emeğimizin karşılığını istiyoruz. Yıllardır eşit işe eşit ücret diyen bizleriz. Ancak, eşit işe eşit ücret düzenlemesinde, öğretmen ve öğretim elemanlarımız eşiti bulunamadığı için ek ödeme kapsamı dışında bırakılmıştır. Bunun sonucunda kamuda en az maaşı alır duruma gelmiştir."

4+4+4 eğitim modeline de değinen Bilgin, "Öğrenci ilk beşinci sınıfa kadar bir şey alıyorsa alıyor. Ondan sonra lise sona kadar bir şey almıyor. Beşinci sınıftan sonra biz onları bozuyoruz, tanınmaz hale getiriyoruz ve işsiz güçsüz olarak ortada kalıyorlar. Tuvalet gitmesini bilmeyenle ergenliğe girmiş birini aynı okulda tutuyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

28 Şubat'ın hedefinin dinsiz bir nesil yetiştirmek olduğunu ve bu sistem ile artık buna son verildiğini vurgulayan Bilgin, şöyle konuştu: "28 Şubat'ın kişiliksiz, renksiz, kokusuz, dinsiz eğitimi artık son bulmuştur. Dileyen ikinci dördte istediği dersi alacak; isterse Kur'an, isterse Siyer öğrenecek. İsteyen ise Alevilik öğrenecek."

Bilgin, KESK ve CHP'nin alanlara, eğitimcilerin haklarını savunmak için değil, 28 Şubat'ın devamı için, çarpık bir eğitim sisteminin devamı için indiklerini ifade etti.

Türkiye'de artık yeni bir merhamet iklimi oluşturmanın zamanının geldiğini belirten Bilgin, "Andımız gibi çağdışı söylem ve uygulamalar hala devam ediyor. Anadilin öğretilmesine şaşkınlık bakanlar var. Bu ülkede İngilizlerin diline verilen değer kendi toplumumuzun dillerine de verilmediği müddetçe, bir adım ileriye gidemeyiz" dedi.

Özelde eğitim çalışanlarının, genelde milletin sesi olduklarını dile getiren Bilgin, sözlerini şöyle tamamladı: "Hiçbir zaman sorunların ötelenerek birikmesini istemedik. Hep çözüm odaklı çalıştık. Sorunun değil, çözümün paydaşı olduk. Temel hedefimiz, ülkemizin hatırı sayılır bir yerde olması, hem milletimizin hem de kamu çalışanlarımızın refahının artmasıdır. Bu hedefin gereklerini 'Ortak Akıl Mitingleri'nde ve toplu görüşme süreçlerinde yerine getirdik ve en güzel şekilde de yerine getirmeye devam ediyoruz."



28 Şubat'ın Eğitimdeki İzlerinin Silinmesine Öncülük Ettik



28 Şubat postmodern darbesinin en önemli uygulamalarından birisi olan 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim, TBMM'de kabul edilen yasal düzenlemeyle birlikte tarihin tozlu sayfalarındaki yerini aldı.

Eğitimin kademeli olarak 12 yıla çıkarılmasıyla birlikte yeni bir dönem başlamış oldu. Böylece, 15 yıl önce eğitim tarihine düşen kara leke silinmiş, darbeci zihniyetin ürünü olan mevcut eğitim sistemi tarihin çöp sepetine atılmıştır.

4+4+4, tek tip insan yetiştirme düzeninden serbest düşünceye, çoğulculuğu ve değerleri temel alan bir sisteme doğru bir adımdır.

Darbe ikliminin puslu havasıyla hayata geçirilen kesintisiz zorunlu eğitim uygulaması çağın şartlarını karşılamaktan uzak kalmıştır. 28 Şubat'ın biçtiği bu elbise artık millete ve onların çocuklarına dar gelmiştir. Söz konusu değişiklik çocuklara ve gençlere giydirilen bu dar elbise çıkarılmış ve değerlerimize uygun sivil bir anlayışla getirilen, çağın gereklerini karşılayan bir eğitim sistemi sayesinde gelişmiş ülkeler ligindeki yerimizi alabilme imkanına kavuşacağız.

Ayrıca, Meclis'te kabul edilen yasa, Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimiz Hz. Muhammed'in hayatının seçmeli ders olarak okutulmasının önünü açmıştır. Bu konunun seçmeli olarak müfredatta yerini alacak olması tarihi önemi haizdir. Anılan kararın TBMM'de grubu bulunan 4 partiden üçünün oylarıyla kabul edilmesi ise kamuoyu desteği açısından önemlidir.

Yasada, ortaokulu açıktan bitirme ve lisenin zorunlu olması yerine bireylerin tercihine bırakılmış isteğe bağlı ve teşvik edici bir eğitim süreci olarak tasarlanması dışındaki taleplerimizin karşılık bulması memnuniyet vericidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu süreçte etkili rol oynamış olmamız da gözden kaçırılmamalıdır. 18. Milli Eğitim Şurası'nda, iyi organize olmuş bir ekiple şuranın ana konusu olmadığı halde, verdiğimiz önerilerle kesintili eğitimi ve seçmeli din eğitimini şuranın gündemine taşımıştık. Önerimiz, Şura Genel Kurulu'nda oyçokluğuyla kabul görmüş ve bugünün altyapısının ilk temel taşı oluşturmuştur.

Eğitim sistemimizin geleceği açısından çok büyük önem arz eden yeni düzenlemeye katkı yapan herkese teşekkür ediyor; düzenlemenin, daha demokratik, sivil ve aydın bir Türkiye'nin inşasına vesile olmasını diliyoruz.

Geldiğimiz noktada, karma eğitim mecburiyetine son verilmelidir. Bunun yerine demokratik eğitim hakkı kapsamında velilere isteğe bağlı seçenekler sunulmalıdır. Ayrıca, kadın çalışanların ve kız öğrencilerin kılık kıyafetini sorun haline getiren 'kamusal alan' tartışmaları bitirilmeli, öğrencilere okul üniforması zorunluluğu gibi eğitim sisteminin demokratikleştirilmesinin önündeki engeller de kaldırılmalıdır.



Çözüm Dershaneleri Kapatmak Değil, Dershaneyi Zorunlu Kılan Nedenleri Ortadan Kaldırmaktır

Başbakan Sayın Recep Tayyip Erdoğan, YGS ve LYS gibi sınavların kaldırılacağı, dershanelerin kapatılacağı veya özel okula dönüştürüleceği, özel okulların teşvik edileceği şeklinde açıklamalarda bulunmuştur. İmkân sahiplerinin özel okullara yönelmesi neticesinde devlet üzerindeki yükün paylaşılması, öğrenci başına düşen eğitim harcamasında dezavantajlı kesimlere avantaj oluşturabilecektir. Fakat bu, dershane sektörünü ortadan kaldırmasını sağlamayacaktır.

Eğitim-Bir-Sen, dershanelerin kapatılmasına odaklanmak yerine dershaneliliğe sebep olan faktörlerin ortadan kaldırılmasının daha sağlıklı olacağına inanmaktadır. Bir üst öğretim kurumuna seçme ve yerleştirmeye dayanan mevcut sistem, dershanelere gitmeyi zorunlu hale getirmektedir. Bu açıdan bakıldığında üniversiteye girişte karşımıza çıkan tablo, ürkütücü ve dershanelerin de varoluş sebebidir. 2011 yılı için üniversitelere yönelen ve sınava başvuran aday sayısı 1 milyon 759 bin 998 iken, yerleşen öğrenci sayısı 789 bin 167'dir. Önceki yıllar incelendiğinde, bu sayının her yıl artarak devam ettiği görülmektedir. Geline nokta itibarıyla arz, talebi karşılayamamaktadır. Bunun anlamı şudur: Her yıl yaklaşık 1 milyon 800 bin talebin yaklaşık 700-800 bini karşılanmakta, 1 milyon gencin ise ya yükseköğretim hayali son bulmakta ya da bir yıl ertelenmektedir.

Yükseköğretim önünde yığılmalar ve dershanelerin umuda yolculukta vazgeçilemezliği, eğitimin ana yapısındaki sorunlardan kaynaklanmaktadır. Okullardaki öğretmen ve derslik açığı, müfredattaki eksiklikler, eğitimde fırsat eşitsizliği üreten adaletsizlikler, eğitime erişimde yaşanan köklü sorunlar, verimi düşüren kalabalık sınıf mevcutları, kıdemli

öğretmen dağılımının sağlanamaması, öğretmen maaşlarının kamudaki en düşük maaş olması, istihdamda güçlük çekilen yerleşim yerlerindeki eğitim çalışanlarına ek mali özendirilmelerin yapılmaması ve teşvik unsurlarının devreye konulamaması gibi önemli sorunları gündeme almadan kalıcı çözümlerin ortaya çıkarılamayacağı gözden kaçırılmamalıdır.

Temel eğitimin ortaokul dönemiyle ortaöğretim sürecinde programlar ve kademelerarası geçiş sistemini tam anlamıyla objektif ve özgürlükçü kriterlere bağlamadan sınav sistemini sonlandırmak toplumsal güven açısından sorun oluşturabilecektir.

Yeni sistem kurulmadan, toplumsal kesimlerin görüş ve önerileri alınmadan bu tür söylemler karmaşadan başka bir şey getirmeyecektir. Çünkü eğitimciler, öğrenciler, dershane sahipleri başta olmak üzere toplumun tamamı kelebek etkisiyle bu tür açıklamalardan doğrudan etkilenmektedir.

Dershanelerin kapatılmasına odaklanmak yerine öğrencilerin dershanelere gitmesine neden etkenlerin tespitine ve ortadan kaldırılmasına yönelik daha uygun bir tercih olacaktır. Sonuç olarak, uzun vadede ve bilimsel verilere dayalı yapılacak çalışmalarla mevcut dershanelerin eğitim sistemi içerisinde farklı bir yapıyla hizmet sunmasını sağlayacak seçenekler üretmek dershaneliliğin dönüşümüne zemin hazırlanmalıdır.

Sendika olarak, Sayın Başbakan'ın açıklamalarını iyi niyet çerçevesinde değerlendirmekle birlikte, dershane ve özel okullarla ilgili düzenlemelerin yeni yasallaşacak olan 4+4+4 eğitim sisteminin uygulama verileri de elde edildikten sonra değerlendirilmesinin daha faydalı olacağına inanıyoruz.

Yıllardır Yetkinin Hesabını Veremeyenler, Daha Masaya Oturmadan Akıllarınca Hesap Sormaya Kalkıyorlar

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda Eğitim-Bir-Sen'in yetkiyi 2011'de aldığı ve eğitim çalışanlarını temsilen ilk defa toplu sözleşme masasına oturacağını belirterek, "Yıllardır yetkiyi elinde bulunduranlar ve yetkinin hesabını veremeyenler, acizyet içinde olanlar; eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgili veremedikleri hesabın faturasını, daha masaya bile oturmadan önce akıllarınca bize sormaya çalışıyorlar" dedi.



Afyonkarahisar, Uşak, İzmir, Manisa, Şanlıurfa, Mardin, Bingöl, Muş ve Kırıkkale şubelerimizin il divan toplantılarında konuşan Ali Yalçın, toplu sözleşme yasası, ek ödeme, kesintili eğitim düzenlemesi, İLKSAN, eğitimde sivilleşme ve sivil Anayasa konularına değindi.

Toplu sözleşme yasa-sının gecikmiş olmasının sıkıntılarını birkaç aydır yaşadıklarını ifade eden Yalçın, "Ama aceleyle geti-

rip eksik bir şekilde çıkmasına müsaade etseydik, bunun sıkıntısını ömür boyu yaşamaya devam ederdik. Geç olsun ama yarım olmasın. Hizmet kolu sözleşmesi, yerel yönetimlerde sosyal denge sözleşmesi, hakem heyetinin yapısı gibi ana konularda taleplerimizi gerçekleştirmek adına yasanın alelacele çıkmasına müsaade etmedik. Gerektiği yerde sesimizi yükselttik ve sonuç aldık" şeklinde konuştu.

666 sayılı KHK sonrası oluşan tabloya dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Kamuda maaşlarda unvanlara göre eşitlik hedeflenirken, öğretmen ve öğretim elemanları ek ödemede kapsam dışında tutularak kurum içi denge yerle bir edilmiştir. Bu çarpıklığı düzeltmek Eğitim-Bir-Sen'in görevidir ve toplu sözleşme masasında ilk gündemimiz olacaktır. Yasanın bir an önce çıkması ve masanın bir an önce kurulması için sesimizi yükseltirken, bir tuhaflığı da ibret ve hayretle müşahede ediyoruz. Biz öğretmenin maaşı 1.577 TL'de kaldı derken,



Türk Eğitim-Sen'in bizden daha fazla ses çıkarmaya çalıştığına şahitlik ediyoruz. 2010'da Memur-Sen olarak diğer sendikalarımız sayesinde oturduğumuz toplu görüşme masasında imzaladığımız mutabakat metninde en düşük devlet memuru maaşına kazandırdığımız 235 TL'yi bir kenara koyarsanız, 9/1 öğretmenin maaşı 1.342 TL'dir. Peki, bunun sorumlusu kimdir? Tabi ki masada eğitimcileri temsilen yıllardır yetkili olan ama yetkiyi taşıyamayan Türk Eğitim-Sen'dir. Kimse sesini yükselterek suçunu bastırmaya çalışmasın. Sayın Konuk, Genel Başkanımıza bir televizyon programında 'ek ödeme ile ilgili eylemimize destek verecek misiniz' diye soruyor. Cumhurbaşkanlığı seçim sürecinde 28 Şubat provası için ev sahipliği yaptığın ve tepkiyi görünce üç gün sonra çark ettiğin 27 Mayıs Millî Devrimci Derneği, Lions Kulüpleri, Türkiye Emekli Astsubaylar Derneği, ADD gibi kuruluşların yer aldığı 41 kuruluşun oluşan Ulusal Birlik Hareketi var. Senin Memur-Sen'den destek istemeye ihtiyacın yok. Çağırırsın mahşeri cümbüşçüleri, efenirsin. Bağcıyı dövme adına kalmayan kredine de yeni bonuslar eklersin. Bizim toplum nazarında da, siyaset nazarında da, kredimizde de, bonusumuzda da asla sorun yok. İrademiz kendi elimizde, gücümüz ise yerindedir. Toplu sözleşme hakkını nasıl aldysak, ek ödemeyi de öyle alırız. 'Toplu sözleşme hakkı yoksa, masada da yokuz' diye resti nasıl çektiysek, ek ödemede samimiyetsiz tavır gördüğümüzde resti aynı şekilde çekeriz. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Biz kimsenin stepnesi ya da siperi değiliz. Biz eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek için varız. Üzüm yemek için varız, bağcıları dövme gibi bir sorunumuz, bize havale edilmiş gizli görevimiz asla yok. Anlaşılan yıllardır yetkiyi elinde bulduranlar ve yetkinin hesabını veremeyenler, acziyet içinde olanlar; eğitim çalışanlarının sorunları ile ilgili veremedikleri hesabın faturasını, daha masaya bile oturmadan önce akıllarınca bize sormaya yelteniyorlar. İnsanda azıcık yüz olur. Bu konuda en son konuşması gerekenler en önce konuşmayı seçerek beceriksizliklerini unutturmayı hedefliyorlar. Buna kesinlikle hakları yok. Eğitim çalışanları sorunların çözümünün nereden geçtiğini biliyor. Ayrıca çözümün adresinin neresi olduğunu da iyi biliyor."

Eğitimin 4+4+4 şeklinde kesintili hale getirilmesi ve eğitimdeki 28 Şubat vesayetinin ortadan kaldırılmasıyla ilgili konuya da değinen Yalçın, "Paşaların dayatması, Eğitim-Bir-Sen'in direktmesi ile son bulmuştur. Şurada eğitim kesintili olsun, din eğitimiyle ilgili seçmeli dersler konulsun tekliflerimiz yerine gelmiştir. Katsayı, üniversitelerde yaşanan başörtüsü probleminin çözülmesi, Kur'an öğrenme yaş sınırının kaldırılması, Millî Güvenlik Dersi'nin kaldırılması, yargısız infaza tabii tutulanların haklarının sicil affı ile iadesi gibi birçok konuda çözümün adresi olduk. YÖK reformu, karma eğitim dayatmasının sona erdirilmesi ve demokratik eğitim taleplerinin karşılanması, okullarda üniforma ve kamusal alan yalanı gibi dayatmaların son bulması için mücadelemiz sürecektir" diye konuştu.

"Sivil anayasa yapılmadan demokratikleşme ile ilgili atılan adımların yeterli görülmemesi gerekir" diyen Yalçın, "Eğer Genelkurmay Millî Savunma Bakanlığı'na bağlanmamışsa, darbeye davetiye çıkaran TSK İç Hizmet Kanunu'ndaki 35. madde kaldırılmamışsa, din ve vicdan hürriyeti teminat altına alınmamışsa, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, MGK, YÖK, RTÜK, YAŞ gibi darbe anayasasının ihdas ettiği kurulların anayasal ayrıcalıkları bitirilememişse, adaletin omuzlardaki yıldızlarla ölçülmesine son verilememişse, kamu çalışanları için de grev ve siyaset hakkı alınmamışsa, son 10 yıldır yapılan iyi-

leştirmeler geçici bir seraptan öteye geçmeyecektir. Özgürlük eksenli kazanımlara bir darbe ortamı, mali kazanımlara ise bir '5 Nisan Kararları' yetecektir. Esas önemli olan sivil anayasayı gerçekleştirebilmektir" dedi.

İLKSAN konusuna da değinen Ali Yalçın, 28 Nisan'da İLK-SAN üyelerinin mutlaka sandığa gitmelerini isteyerek, "Üyeler, Eğitim-Bir-Sen'i desteklemezsem, bu kez oy kullanmazsam bu iş olmayacak demelidir. Sendika olarak çalışanları İLK-SAN kamburundan kurtarmaya, sorumlularından ise hesap sormaya kararlıyız" ifadelerini kullandı.



Sorunlu Yasa Tasarısını

Üyelerimiz, budanarak Meclis'e sevk edilen Toplu Sözleşme Yasa Tasarısı'nı gerçekleştirdikleri eylemlerle protesto etti.

Tasarının alt komisyona geri gönderilmesinin olumlu bir gelişme olduğuna dikkat çekilen eylemlerde, "Hükümet Unutma! Masada da Yasada da Yetkiliyiz", "Sorunlu Yasa İstemiyoruz", "Son Hali Bu ise Tasarı Olarak Kalsın", "Bu Tasarı Yok Hükmündedir", "666 Adaletsizliği Giderilsin", "Toplu Sözleşme Tasarısı, Bürokratik Vesayetin Başarısı" dövizleri taşınırken, çeşitli sloganlar atıldı.

Yoğun kar yağışına rağmen, alanlarda buluşan üyelerimiz adına açıklamada bulunan Şube başkanlarımız, "Hükümet adına memur sendikaları ve konfederasyonlarla masaya oturan bakanların 'evet' dediği hususların bile daha sonra değişikliğe uğratılıp, konunun tarafı olan memur sendikaları konfederasyonlarının görüşlerinin alınmamasının kabul edilecek bir durum olmadığını ve 'ileri demokrasi' iddiasıyla bağdaşmadığını" dile getirdiler. TBMM'ye çağrıda bulunan başkanlarımız, bürokrasinin 'hayır' yerine milletin 'evet'ine kulak verilmesi gerektiğini söylediler.



Protesto İçin Alanlardaydık



Meclis'e gönderilen tasarıda; hizmet kolu toplu sözleşmesine yer verilmesi, yerel yönetimlerde işyeri toplu sözleşmesine yer verilmesi, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Başkanı'nın Yargıtay, Danıştay veya Sayıştay başkanları arasından, kanunla belirlenmesi, Cumhurbaşkanlığı, TBMM, TSK ve Emniyette çalışan sivil personele sendika üyesi olma imkanı verilmesi, sendika üyesi olmayanların toplu sözleşmeden yararlanmak için dayanışma aidatı ödemesini sağlayacak hükümlere yer verilmesi, toplu sözleşmenin kapsamı, 'diğer mali ve sosyal haklar' ibaresiyle genişletilirken, 'aylık ve ücretler ile diğer mali ve sosyal haklara ilişkin sistemde değişiklik öngören talepler, toplu sözleşmenin kapsamı dışındadır' denilerek yapılan kapsam daraltılmasından vazgeçilmesi, toplu sözleşme masasının, kamu görevlilerini ilgilendiren her konuya açık hale getirilmesi, sendikaların sahadaki çalışmalarıyla elde ettiği yetkinin, kanun maddesiyle değersizleştirilmemesi, masaya oturmamanın veya masadan kalkmanın da bir pazarlık stratejisi olarak kabul edilmesi yönündeki taleplerimiz vurgulanırken, grev hakkı mücadelemizin, siyaset hakkı kararlılığımızın ve toplu sözleşme hakkını sınırlayan Anayasal engellerin tamamen kaldırılması noktasındaki mücadelemizin sonuna kadar devam edeceği ifade edildi.



Aslana, Kurda Kuyruk Olmak Hiç Yakışır mı?



Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, kime, nerede, ne zaman ve nasıl muamele edileceğini gayet iyi bildiklerini ifade ederek, "Biz masaya yumruğumuzu vurduk. Toplu görüşmeden toplu sözleşmeye geçilmesini sağladık. Ortak akıl mitingleri yaparak, referandumda 'evet' diyerek birçok güzelliğin kapısını araladık" dedi.

Teyfik Yağcı, Kastamonu, Karabük, Zonguldak, Bartın, Kahramanmaraş, Gaziantep, Kilis ve Çankırı şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı. Toplantılarda sendikal çalışmalara ve gündeme dair açıklamalarda bulunan Yağcı, sorunları diyalogla çözmekten yana olduklarını belirterek, "Biz toplantının da, mitinginin de âlâsını, daniskasını yaparız. Her şeyin bir zamanı vardır. Görüşme yolları kapanmadan, gaz almak için 30-40 kişilik basın açıklamaları yapmayız ve de eylem yapmak için kimseye ihtiyaç duymayız. Aslana, kurda kuyruk olmak hiç yakışır mı. Biz gerektiği zaman, gerektiği yerde ne yapacağımızı iyi biliriz ve yaparız, hem de netice alırız" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin en büyük memur konfederasyonu ve en dinamik sivil toplum örgütü olarak üzerlerine düşeni, üyelerinden aldıkları güçle yerine getirmenin gayreti içerisinde olduklarını kaydeden Yağcı, "Üyelerimizin ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korurken, keyfi davranış ve uygulamaların karşısında dimdik dururuz" ifadelerini kullandı.

Hiçbir zaman karanlık güçlerin sivil toplumu olmadıklarını, daima milletin ve demokrasinin tarafında yer aldıklarını vurgulayan Yağcı, "Ülkemizde bazı sivil toplum kuruluşları, ayışığına, sarıkıza, yakamoza, balyoza bel bağlarken, o dönemde Memur-Sen olarak, ortak akıl mitingleri yaparak darbesavarlık yaptık. Bu duruşumuzla 600 bin kamu çalışanınin tevecçühünü kazandık" diye konuştu.

Toplu sözleşme yasa tasarısının aylar sonra Meclis'e gönderildiğini ve yasalaştığını dile getiren Yağcı, şimdiye kadar birçok yasanın jet hızıyla çıkarıldığını, 2,5 milyon memurun sorunlarının ise gözardı edildiğini ifade ederek, bunun müsebbiplerine şöyle seslendi: "Ne yaparsanız yapın, 12 Eylül'de milletin kurduğu bu toplu sözleşme masasına eninde sonunda oturacaksınız."

Üniversitelerde yaşanan sorunlara da değinen Teyfik Yağcı, üniversitelerdeki bürokratik hantallığın artık sona erdirilmesi gerektiğini belirterek, öğretim elemanlarının ve idari personelin özlük, sosyal ve mali haklarındaki yetersizliklerin giderilmesini istedi.

Sorunların ortaya konulmasıyla yetinilmemesi gerektiğini anlatan Yağcı, "Sorunlara çözüm üretmeliyiz. Sadece sorunları ortaya koyan ufukla bu ülkenin geleceğini dizayn edemeyiz. Artık küresel sorunlar karşısında küresel sorunları paylaşıyor olmayı düşünüyor, kararlaştırıyor, projelerini hazırlıyor ve bu doğrultuda koşuyor olmamız gerekiyor. Türkiye'de üniver-



sitelerin geçmişin tortularını bir an önce üzerinden atması, siyasetin de sivil toplumun da önünde gidecek bir zihniyet devrimini yaşaması gerekiyor” değerlendirmesinde bulundu.

Yağcı, üniversite disiplin kurulları, senato ve bütün karar süreçlerinde sendika temsilcilerinin bulunması, üniversitele- rin paydaş kuruluşlarla birlikte çalışmayı özümsemesi ve demokratik kültürü içselleştirmesi gerektiğini vurguladı.

Devletin anayasasından milletin anayasasına geçişin ne kadar önemli olduğunu eğitim sistemiyle ilgili 4+4+4 tartışmalarında daha yakından gördüklerini anlatan Yağcı, şöyle konuştu: “Silivri ve İmrallı mantalitesinde sendikacılık yapanlar, farklı gerekçelerle 28 Şubat postmodern darbesinin ürünü olan kesintisiz eğitimin ve bu bağlamda katsayı adaletsizliğinin kökten çözümüne dün karşı çıktılar. Bugün de karşı çıkmaya devam ediyorlar. Darbelerin bıraktığı antidemokratik tortuların temizlenmesine direniyorlar. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak, inadına özgürlük, inadına demokrasi, inadına insan hakları, inadına mali ve sosyal haklar ve inadına örgütlülük diyerek cevap vermeye devam edeceğiz.”

Özelde kamu çalışanlarının genelde ise milletin sesi olduklarını ifade eden Yağcı, her zaman çözüm odaklı çalıştıklarını kaydetti. Türkiye'nin dünyada hatırı sayılır bir yerde olmasının temel hedefleri olduğunun altını çizen Teyfik Yağcı, bu kapsamda ortak akıl mitingleri ve toplu görüşme süreçlerini en güzel şekilde yürüttüklerini, sendika olarak Türkiye'deki gelişmelere duysuz kalamayacaklarını söyledi.

Sendikacılığın, haksızlıklara ve adaletsizliklere karşı 'hayır' diyebilmek ve mücadele etmek olduğunu vurgulayan Yağcı, öfke ve sloganın yerine aklın ve bilimin öne çıkarılması gereken sendikal kulvarda, insanların sağlıklı değerlendirme yapabilmesinin, iş yapan ile gücü çikaranı ayırabilmesinin ancak demokrasinin teneffüs alanlarının genişlemesiyle mümkün olduğunu kaydetti.

Daha sivil bir eğitim için, eğitimdeki vesayetinin bütün izlerinin silinmesi gerektiğinin altını çizen Yağcı, üniformalı eğitime son verilmesini, demokratik eğitim hakkının önündeki karma dayatmasının sona erdirilmesini, sorunlara kalıcı çözüm için paydaşların önerilerinin dikkate alınmasını istedi.



4/C'lilerin Sorununu Biz Çözeceğiz

Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, çözümü yanlış yerde arayan 4/C'li çalışanların olduğunu ifade ederek, "4/C'lilerin sorunlarının çözümünün adresi Eğitim-Bir-Sen'dir" dedi.



Tekirdağ, Edirne, Kırklareli, Kayseri, Sivas, Tokat, Yozgat, Erzurum, Ağrı ve Iğdır şubelerimizin il divan toplantılarında konuşan Ramazan Çakırcı, 4/C'li personelin sorunlarını çözecek sendikаныn Eğitim-Bir-Sen olduğunu belirterek, şunları söyledi: "4/B kapsamındaki sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinde yanlış adreslerde çözüm arayanlar vardı. Çözümün adresinin Eğitim-Bir-Sen olduğunu herkes gördü.

Burada sorun üretenlerden uzak durulması gerekir. Çözümün adresi Eğitim-Bir-Sen'e tüm 4/C'liler destek vermelidir."

4/C'lilerin sorunlarının çözümü için mücadelelerini sürdüreceklerini kaydeden Çakırcı, "4/C'li çalışanların ek ödemeden yararlanmaları mutlaka sağlanmalıdır. Çalışma süreleri 12 aya çıkarılmalıdır. Sözleşme imzaladıkları için halen damga vergisinin kesilmesi bir sorundur. Biz bu sorunlara toplu sözleşme masasından neşter vuracağız" şeklinde konuştu.

İl Emri Uygulamasının Kaldırılması Kabul Edilemez

Öğretmenlerin özür durumuna bağlı yer değiştirmede il emri uygulamasının kaldırılmasını kabul etmelerinin mümkün olmadığını altını çizen Çakırcı, "Ağustos ayında yapılacak özür durumuna bağlı yer değiştirmede 30 Eylül esas alınmalıdır. Bu sorunun çözülmesi için, sonuç alınca kadar mücadelemize devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in eğitim çalışanlarına yönelik demeçlerini eleştiren Ramazan Çakırcı, Bakan Dinçer'in göreve geldiği günden beri öğretmenlerin sorunlarının her geçen gün arttığını belirterek, "Bakan, eğitim çalışanlarının motivasyonunu bozacak söylemler yerine, sorunlara çözüm bulmanın yol-



larını aramalı, ek ödeme alamayan öğretmenlerin bu sorununu çözmelidir" diye konuştu.

Üniversite çalışanlarının çözüm bekleyen birçok sorunu bulunduğunu vurgulayan Çakırcı, üniversitelerin bilim üreten öz-



gür ortamlar haline getirilmesi gerektiğini vurgulayarak, "Bunun için YÖK'ün yapısının değiştirilmesi gerekir. Üniversiteler, özgürlüklere kapı aralayan bir mevzuata sahip olmayınca, özgür düşünen kişilerce yönetilse de, sorun bitmez" dedi.

Çakırcı, 2003 ve 2007'de yapılan Cumhuriyet mitinglerine atıfta bulunarak, şöyle konuştu: "Dönemin YÖK başkanı ve şürekâsı 'Ordu Göreve' pankartını açmışlardı. Birer Kubilay olmaya hazırlanıyorlardı. Bu darbeci zihniyet gerilerde kalsa da, öyle bir yapı kurulmalı ki, bir daha geriye dönüş olmasın."



Çakırcı, üniversitelerin, bilgi üretim merkezleri olması ve çalışanların sorunlarının çözülmesi gerektiğini kaydetti.

Ramazan Çakırcı, İLKSAN konusuna da değinerek, sandığı, hak sahiplerinin hakkını koruyacak şekilde tasfiye etmeye kararlı olduklarını belirtti.

"Eğitim çalışanlarını İLKSAN bataklığından kurtaracağız" diyen Çakırcı, şunları söyledi: "1943 yılında yardım ve dayanışma amacıyla kurulan ancak kuruluş amacını yitiren İLKSAN hakkındaki şaibeler son dönemlerde daha da artmıştır. 275 bin üyeden ortalama her ay 30 TL zorunlu aidat kesen ve yıllık 90 milyon TL'nin üzerinde sadece aidat geliri olan İLKSAN maalesef batmış durumdadır. Mayıs 2009 İLKSAN Bülteni'nde, 'İLKSAN feshedilirse, 1 milyar TL'ye ihtiyaç var' denilmektedir. Taşınır-taşınmaz dâhil toplam değeri 438 milyon TL'yi ancak bulmaktadır. Sandık feshedilse, üyelerin en iyimser rakamla 2 milyar TL'ye yakın alacağı çıkmaktadır. Rızamız alınmaksızın zorunlu olarak üye yapıldığımız bir kurum hakkında bağımsız denetim şirketi (TANGRAM) raporları her şeyi ortaya dökmüştür. İdari personelin liyakatsizliği, eğitimsizliği, işe alma, terfi ve atama sürecinin objektif kriterlerden yoksun bir şekilde belirlenmesi, ücret politikasındaki adaletsizlikler, güvensizlik, systemsizlik, hantallık, çalışanların yüzde 40'ının birbiri ve yönetim ile akraba olması gibi bir yığın olumsuzluk sıralanmıştır."

2003 yılında büyük bir yönetim başarısı olarak kurulduğu iddia edilen AD Turizm'in 5 yılda 299.991,04 TL zarar ettiğini ve sonunda tasfiye edildiğini anlatan Çakırcı, "DE-HA A.Ş.'nin 2008 faaliyet raporuna göre, üç yıllık zararı 1 milyon 122 bin TL'dir. Denetlemeciler 'satın ve ticareti bırakın' demektedir. 2004 yılında arsa karşılığı yaptırılan 2 bin 788 konuttan bin 825'i satılamamış, bunun faturasını üyeler ödemektedir. Denetleme Raporu, 'Kurumun 2005'te 5,8 milyon YTL zarar ettiği, Ulus Öğretmenevi'nin aslında zarar ettiği, gece bekçisinin bir kadınla idare binasında gönül eğlendirmesinin cezalandırılmadığı, DE-HA A.Ş.'nin tasfiyesinin gerektiği, muhasebe kayıtlarıyla oynandığı... ve benzeri hususlara dikkat çekmektedir. 2004 yılında Vakıf Gayrimenkul Ekspertiz Değerlendirme A.Ş.'ye yaptırılan değer tespitine göre, 11 milyon TL değer biçilen İLKSAN'ın Ankara Yenikent'teki arsası TOKİ'ye 6 milyon TL'ye verilmiştir. 'Neden bu kadar düşük' denildiğinde, 'Verdiysek, devlete verdik' denilmektedir. 2004 yılında 180 bin TL'ye alınan ve bir kısmı bataklık olan 16 dönümlük Van Edremit'teki arsa yıllık sadece 713 TL'ye kiraya verilebilmiştir. Paralar ticari deneyimlere gitmektedir" şeklinde konuştu.

İLKSAN'ın gelirlerinin yüzde 98,23'ünün faiz ve aidattan oluştuğunu belirten Çakırcı, "Gelir getirici faaliyetlerinin gelirdeki toplam payı yüzde 1.77'dir. Bu durumda başarılı bir sandık yönetiminden söz edilebilir mi? 2012 yılında yapılacak İLKSAN seçimleri, üyelerin alınterini heba edenlerden hesap sormak için önemli bir fırsattır" ifadelerini kullandı.



Gönüllerdeki Vicdan Kelepçesi Bütün Şiddetleri Önler



Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Şahin, kadına şiddetin engellenmesi amacıyla hayata geçirilmesi amaçlanan elektronik kelepçe uygulamasına atıfta bulunarak, "Aslında biz gönüllerdeki, vicdanlardaki merhamet kelepçesini takmış olsak, hiçbir kelepçeye gerek yok. Kadınların, erkeklerin bir olduğunu biliyoruz" dedi.

Genel Merkez Kadınlar Komisyonumuz ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu tarafından Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen "İnsan Hakkı İhlali Olarak Kadına Şiddet ve Toplumsal Etkileri" konulu toplantıya katılan Bakan Şahin, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde kadınlara hediye edilen kadına şiddetin önlenmesi yasasına değindi.

Bir insan olarak kadına verilen haklar konusunda Peygamber Efendimizin (S.A.V) Veda Hutbesi'nin İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi'nden çok daha ileri bir hak olduğunu kaydeden Şahin, "Şiddetle mücadelede kadınların evlerindeki koruma kağıdıyla yaşam haklarının ellerinden alındığını görünce nasıl koruyacağız, nasıl önleyeceğiz; koruyamazsak ve önleyemezsek nasıl engelleyeceğimize dair yasal altyapıyı oluşturduk. Başta büyükşehir belediyeleri olmak üzere izleme merkezleri kuracağız. Koyduğumuz modelde şiddet uygulayan eşin stresini yenmek için tedavi uygulayacağız" şeklinde konuştu.

Kadına şiddetin önlenmesi yasasıyla kadının dayak yemesinin hemen önlenemeyeceğini anlatan Şahin, "Yasa çıktı, sabah bu işler düzelmeyecek. 74 milyonun bilincinin güçlenmesi gerekiyor. Hepimizin insan hakkına saygılı olacak zihinsel dönüşüm gerekiyor. Zihinsel dönüşüm zaman zaman Ağrı Dağı'nı oynatmaktan bile zor. Diyaneti İşleri, Milli Savunma Bakanlığı, Genelkurmay ile seferberlik yürü-

teceğiz. Kafalardaki zihinsel mayınları patlatmaya çalışıyoruz" ifadelerini kullandı.

Hükümet olarak uyguladıkları projelerle temel eğitimde kız ve erkek çocuklarının okullaşma oranının yüzde 98,5 ile eşitlendiğini kaydeden Bakan Şahin, "Yeni eğitim modelinde asla kız çocuklarını eve hapsedme değil, tam tersine temel eğitimde yakaladığımız başarıyı ortaöğretim ve yükseköğretimde yakalamak, doğru modeli hayata geçirmek istiyoruz" diye konuştu.

Eğitimde kız çocuklarının okuması için 990 bin anneye 2 milyar liradan fazla şartlı nakit desteği verdiklerini bildiren Şahin, şunları söyledi: "Son 10 yılda koyduğumuz iradeye baktığımız zaman cehaletle mücadelede kız çocuklarının ve kadınların aktif ve etken olarak yönetimde yer almasını istedik. Sağlıkta bebeklere doğduktan itibaren sigorta imkanı tanıyoruz. Böylece 5 yaş altı bebek ölümleri ve anne ölümlerinde büyük bir başarı yakaladık."

Gündoğdu: Merve Kavakçı'dan Özür Dilenmelidir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuşmasına, Merve Kavakçı'ya 'sayın vekilim' diye hitap ederek başladı. Kavakçı'ya sayın vekilim demesinin gerekçesini de açıklayan Gündoğdu, Silivri'de sanık olan vekillere hakları verilirken, Merve Kavakçı'dan özür dilenerek milletvekilliği haklarının verilmesini talep etti.





Gündoğdu, "Silivri'de milletvekilliği özlük haklarına kavuşmasına rağmen, en azından sanık oldukları için hakları verildi. Merve Hanım sanık değildi. Yerel düşüncenin temsilcisi olarak Meclis'e girmişti. Hadsizler tarafından haddi bildirilmişse; devletin, başta Merve Kavakçı olmak üzere, 28 Şubat sürecinde görevinden atılmış başörtülü kamu çalışanı kadınlara, okullardan atılan başörtülü öğrencilere hak ettiği değeri vermesi ve her açıdan onlardan özür dilemesi gerekiyor. Bu çağırımı buradan TBMM'ye yapıyorum. Kendi vatandaşlarını döven devletten özür dileyen devlete ve bir daha kusur işlemeyen devlete geçmesini umuyor ve bekliyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Topçuoğlu: Kadına Yönelik Ayrımcılık Sona Ermelidir

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Arife Topçuoğlu ise, Bakan Fatma Şahin'e, kadına yönelik şiddetin önlenmesi ve kadının korunması için, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde kabul edilen yasanın çıkmasında gösterdiği gayretten dolayı teşekkür etti.

Ülkelerin gelişmişlik seviyesinin "kadın-erkek" eşitliğiyle ölçüldüğünü söyleyen Topçuoğlu, Bu nedenle, kadınların kamusal alanda, parlamentoda, yerel yönetimlerde ve siyasi partilerin her bir biriminde etkin rol alması gerektiğini kaydetti.

Yaşamın bütün alanlarında, kadınların nüfus oranında temsil edilmediğini ifade eden Topçuoğlu, kadın istihdamını özendiren ve teşvik ettiren yasal düzenlemelerin tekrar gözden geçirilmesi ve istihdamı özendirici tedbirlerin alınması gerektiğini vurguladı.

Daha sonra, Merve Kavakçı İslam, Abdullah Abdulkadiroğlu, İlkim Öz Tan, Yadigar Gökalp ve Emel Anar'ın konuşmacı olduğu "İnsan Hakkı İhlali Olarak Kadına Şiddet ve Toplumsal Etkileri" konulu panel yapıldı.



II. Kadın Komisyonları Buluşmamızı Başkent Öğretmenevi'nde Gerçekleştirdik

2. Şube Kadınlar Komisyonu buluşmamızı Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdik. Toplantının açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in kadın sendikal liderlerine çok görev düşüğünü belirterek, "Bunları başarmak fedakarlık, cefakarlık, inanmışlık ve adanmışlık ister. Bu salonda bulunan hanım kardeşlerimizde de, başarmak için gereken fedakarlık, cefakarlık, adanmışlık ve inanmışlık fazlasıyla var. İyi ki var. İyi ki varsınız. Eğitim-Bir-Sen'in büyümesinde pay sahibi olacaksınız. Memur-Sen'in gücünü artırmasına katkı sağlayacaksınız. Bu ülkenin, bu coğrafyanın, bizim medeniyetimizin kadınlarının nelere muktedir olduğunu herkesin anlayacağı şekilde kanıtlayacaksınız" dedi.

Kadın-Kadın Eşitliğinde Sorun Var

Kadınların her alanda ilerlemesi, söz sahibi olması ve hak ettiği noktaya ulaşması için, her zaman ve her yerde her türlü desteği vermeye hazır olduklarını ifade eden Gündoğdu, "Biz, sadece kadın-erkek eşitliğini değil, erkek-erkek, kadın-kadın eşitliğinin de gerçekleşmesini istiyor ve savunuyoruz. Bugün, erkek-erkek eşitliğinde herhangi bir sorun yok. Ancak kadın-erkek eşitliğinde sorunlar var. Bir o kadar sorun da kadın-kadın eşitliğinde yaşanıyor. Başörtülü kadınlar, başörtüsü yasağı nedeniyle, başı açık kadınların yararlandığı eğitim, çalışma ve seçilme hakkından mahrum bırakılmakta, başörtülü kadınlara ayrımcılık yapılmaktadır. Temelde bir insan hakkı ihlali olan bu duruma, sadece başı örtülü kadınların değil, başı açık kadınların da 'dur' demesi gerekmektedir. Kadın hakları ve ayrımcılıkla mücadelede samimi olan tüm kadınlar, 'başörtüsü' nedeniyle, çalışma ve eğitim hakkından yoksun bırakılan, milletvekili olamayan kadınların hakkını savunmada en önde saf tutmalıdır" ifadelerini kullandı.

"Kadının üretkenliğinin fırsat ve imkân eşitliği çerçevesinde sanat, siyaset, bürokrasi ve akademik hayata da temayüz etmesini, kaliteli ve nitelikli toplumun ortaya çıkmasında kadınların öncü roller üstlenmesini arzu etmekteyiz" diyen Gündoğdu, şunları kaydetti: "Bugün, neredeyiz? Olumlu gelişmeler olmakla birlikte bir Marie Curie'miz halen yok, Nobel ödülü alan hatta aday olan bir bilim kadınıımız halen yok. Artık olmalı, bu ülkenin kadınları istiklal savaşında nasıl sorumluluk aldılarsa ülkemizi, insanımızın ve medeniyetimizin istikbal mücadelesinde de sorumluluk almalıdır. Kadınlar sorumluluk aldığında, bu mücadele daha kısa sürede başarıyla taçlanacaktır. Biz, çağ açan çağ kapatan, tarihin akışını değiştiren, bilimde çığır açan, insanlığın önüne yeni fırsatlar koyan, yeni ufuklar açan kadın prototipini öznlüyor ve bekliyoruz. Ülkemizin bütün bunları başaracak kadın potansiyeline sahip olduğunu biliyoruz. Bu potansiyeli harekete geçirmek için bugün zemin daha müsait. Bilim alanında çığır açan, topluma sıçrama yaptıran, ülkemize çağ atlatan kısacası her alanda başarılı kadınlar görmek istiyoruz."

İlköğretimde çalışan kadın öğretmenlerin oranının yüzde 49, ortaöğretimdeki kadın öğretmenlerin oranının yüzde 41, buna karşın okul müdürlerinin yüzde 8,8'inin, okul müdür yardımcılarının ise yalnızca yüzde 11'inin kadın olduğuna dikkat çe-



ken Gündoğdu, "Bu oranlar son günlerde biraz daha iyileşmekle birlikte yeterli değildir. Bu sayılarla hem Türkiye'de hem de eğitim hizmet kolunda demokratik, katılımcı, çoğulcu yönetimden söz edilebilir mi? Nüfusun yüzde 50'sinin temsil ve yönetim makamlarında adil olarak temsil edilmediği bir siyasal sistemin demokratik olduğunu söylemek mümkün olabilir mi" diye sordu.

En Büyük Şiddeti Başta Başörtülüler Olmak Üzere Kadınlar Görüyor

Bugün Türkiye'de en büyük şiddeti başta başörtülüler olmak üzere kadınların gördüğünü vurgulayan Gündoğdu, "Kadına yönelik şiddet başta olmak üzere kadınların sorunlarını, başarılarını genellikle erkekler anlatıyor, onlar yazıyor. Kadınların mağduriyetlerini de, zaferlerini de, direnişlerini de, başarı hikâyelerini de yine kendileri yazsın, kendileri anlatsın diyoruz ve bunu oldukça önemsiyoruz. Eğitim-Bir-Senimizin 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' yarışmasında toplamda 7 kişi dereceye girerek ödül aldı. Bu 7 kişiden birinci de dâhil 5'inin kadın olması bizleri çok sevindirdi. Kadınlardan yazıcı bir kadronun yetişmesini, gelecek nesiller için çok değerli ve anlamlı bir gelişme diye düşünüyoruz. Bu olumlu gelişmelerin devam etmesi için kadın örgütlenmesine çok önem veriyoruz. Kadınlar olarak sizler; insanca yaşamak, daha adil, eşitlikçi ve barışçı bir ülke ve dünya oluşturmak için örgütünüzle birlikte taleplerinizi yaşama geçirmek durumundasınız. Yaşadığımız çevrede bizi ilgilendiren her türlü karara katılma hakkına ve sorumluluğuna sahip olduğunuzu unutmamalısınız. Sadece kadınları ilgilendiren konularda değil her konu da ama her konuda söz söylemeli ve fikir üretmelisiniz. Bu noktada, kendinize ve diğer kadınlara saygıyı ön plana almalı ve farklı fikirlere açık olmalısınız. Sahip olduğunuz becerileri geliştirmek ve bu becerilere yenilerini eklemek için örgütünüzden yardım istemelisiniz, örgütle birlikte özel yeteneklerinizi geliştirmelisiniz. Birbirinizle dayanışma içinde olarak ve birbirinize güvenerek yol alabileceğinizi unutmamalısınız. Sahip olduğunuz annelik, arabuluculuk, dinlemeye yatkınlık, örgütlenme becerisi

gibi güçleri bizleri ikincileştiren, ötekileştiren koşulları ortadan kaldırmak için kullanmalısınız. Ortak sorunlarınızı çözmek için ortak hedefler belirleyip bu hedefleri gerçekleştirmek için örgütlenerek mücadele etmenin yollarını bulmalısınız. Bütün bunları yaparken, kadınların kendi istek ve iradelerini geliştirmeleri gerektiğini, eşit ve güvene dayanmayan ilişkiler kurulmadığı takdirde yeni egemenlere teslim olmak zorunda kalınacağını unutmayalım” şeklinde konuştu.

Sendikalar Erkeklerle Mahsus Örgütler Değildir

Sendikaların, erkeklerle mahsus örgütler olmadığını anlatan Gündoğdu, şunları söyledi: “Mağduriyetlerden kurtulmamızda zemin olarak gördüğümüz, insanı esas alma ve insan onuruna dayanan bir sistem kurma mücadelesinin merkezi haline getirdiğimiz, insani değerleri yeniden inşa etmek misyonunu yüklediğimiz, sorunlarımıza çözüm üretme göreviyle donattığımız konfederasyonumuzda ve sendikamızda sorumluluk almak noktasında kadın-erkek ayrımı yapamayız, yapmamalıyız. Bizim örgüt olarak isteğimiz ve hedefimiz, kadınların kadına mahsus özelliklerini yitirmeden, kadın olarak ve kadın kimliğini koruyarak mücadelemizin her aşamasında, örgütümüzün her biriminde, faaliyetlerimizin tamamında kadın çalışanların ve kadın üyelerimizin daha fazla yer almasıdır. Daha fazla katkı vermesi, daha yüksek katılım sağlamasıdır. Alanınızda ses getireceksiniz. Tıpkı, insan hakları savunucusu Raso Parks gibi, tıpkı Filistinli çocukların dramına sessiz kalmamak adına ölümü göze alan Rachel Corrie gibi. Tıpkı, kadın gazeteci, kadın hakları ve demokrasi eylemcisi 2011 Nobel Barış ödülü sahibi Yemenli Tevekkül Karman gibi.”

Ya Örgütlü Mücadele Yaparak Haklarınızı Alacaksınız ya da Haklarınızı Tek Tek Kaybedeceksiniz

“Ya örgütlü mücadele yaparak haklarınızı tek tek alacaksınız ya da haklarınızı tek tek kaybedeceksiniz. Ya insanlık tarihinin sayfalarına kazınan kadın liderler arasında yer almayı hedefinize koyacaksınız ya da rutinle yetinmeyi tercih edeceksiniz” diyen Ahmet Gündoğdu, “Sözün kısasını ifade etmekle yetinelim. İş yapmayı, fikir üretmeyi, örgütün teorisyeni ve lideri olmayı amaçlamakla yapılan işin yararlanıcısı, üretilen fikrin savunucusu, sendikanın sadece üyesi olmayı yeterli görmek arasında tercih yapacaksınız. Biz, fikir üretmeyi, lider olmayı ve örgütün vizyonuna katkı sunmayı tercih edeceğinize inanıyoruz. Bugün burada olmanız, bu toplantıya katılmanız, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen’in kadın komisyonlarında görev almanız bu inancımızı doğruluyor” diye konuştu.

Son üç yılda kamu görevlilerinin özlük, mali ve sosyal haklarında 127 kazanım elde ettiklerini dile getiren Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: “Bu kazanımlardan bazıları da doğrudan hatta sadece kadınları ait ve insani boyutu yüksek kazanımlardır. Özellikle konfederasyonumuzun yıllardır ısrarla üzerinde durduğu kadınların doğum öncesi ve sonrası kullandıkları analık

izninin artırılması, doğumdan önce kullanmadığı analık iznini doğumdan sonraki süreçte kullanabilmesi, süt izninin ilk altı ay 3 saat, ikinci altı ay 1,5 saat olmak üzere bir yıla çıkarılması ve bu izinleri kişinin isteği doğrultusunda kullanması, kadın kamu görevlilerinin hamilelik döneminde gece nöbeti veya gece vardiyasından istisna tutulması, yaşlı, yatalak ve özürülü aile bireyi bulunan kamu görevlilerine günde 1 saat izin kullanması ve mesai başlangıç ve bitiş saatlerinin farklı belirlenmesi bunlardan bazıları.”



Metin: Sorunlara Çözümü Beraber Üretmek Zorundayız

Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Başkanımız Muammer Metin ise, Eğitim-Bir-Sen üyelerinin yüzde 30’unun kadın üyelerden oluştuğunu ama kadınların yönetim sorumluluğunu adeta erkeklerle havale ettiğini ifade ederek, şunları kaydetti: “Eğitim çalışanlarının yüzde 53’ü bayanlardan oluşuyor. Bu durum, sorun varsa eğer bu sorunlar herkesi ilgilendiriyor ama en fazla bayanları ilgilendiriyor demektir. Sorunlar hepimizin sorunu ise çözümleri de beraber üretmek zorundayız. Havaleci bir mantıkla, başkası çözsün anlamına gelen taşeron mantığıyla sorunları çözemeyiz. Kimse bize peşimizden gelin dememeli ama biz de kimsenin peşinden gitmeye razı olmamalıyız. Kol kola, omuz omuza mücadeleyi, teri ortaklaşa dökmeden başaramayız. Geçen yıl zirveye ulaşmak için ter döktük ama bu yıl zirveden ufka doğru yolculukta yeni üyelerle daha da büyümek ve gücümüze güç katmak için çalışıyoruz. Himmət edilenle yetinmeden, çalışmalarda erkek yöneticilerimizden icazet beklemeden sorumluluklarımızı yerine getirmeye devam edeceğiz.”

İki gün süren program, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mali Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı’nın yaptığı konuşmalarla sona erdi.



Kuruluşumuzun 20. Yılı Dolayısıyla Vefa Buluşması ve Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması Ödül Törenini Kızılcahamam'da Gerçekleştirdik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 28 Şubat dönemi başta olmak üzere, darbelerin ve darbecilerin mağduriyetine uğramış çalışanların açıkta geçirdikleri sürelerle ilişkin hak kayıplarının devlet tarafından telafi edilmesini ve sosyal güvenlik yükümlülüklerini onlar adına devletin yerine getirmesini istedi.

Kuruluşumuzun 20. yılı münasebetiyle sendikamıza kurucu üye, genel yönetim kurulu üyesi, şube başkanı ve il temsilcisi olarak hizmet sunmuş yöneticilerimizle biraraya gelmek için tertiplediğimiz Vefa Buluşması ve Ödenmiş Bedeller Unutulmasın konulu Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması Ödül Töreni programımızı Kızılcahamam'da gerçekleştirdik.

Yaşadığımız Sürece 'Vefa'yı

Yaşatmaya Devam Edeceğiz

TBMM İdare Amiri ve AK Parti Çorum Milletvekili Salim Uslu, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan'ın yanı sıra eski ve yeni yöneticilerimizin katıldığı programda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, mensubu olmaktan onur duyduğumuz kadim medeniyetin insan tasavvurunu insani değerler üzerine bina ettiğini belirterek, "İnsanı insan yapan ve insana eşrefi mahlûkat olma hazzını yaşatan bu değerler arasında 'vefa', şüphesiz ayrı bir öneme sahiptir. Hz. Mevlana, bu önemi tescillercesine eserlerinde, 'Vefaya yemin olsun ki...' ibaresine yer vermiş, bir anlamda 'vefa'yı üzerine yemin edilebilecek kadar yüce ve insana mahsus bir duygu olarak görmüş, göstermiştir. Vefa; dostu, yareni ve dava arkadaşını unutmayı kendine haram kılmaktır. Vefa sevgide sadakat, hürmette nezaket demektir. Vefa, dostu hatırlamak değil, dostu her daim

gönlünde misafir etmektir. Vefa, kadir kıymet bilmektir. Üstad Necip Fazıl, 'Bağlan sözüne candan, ahde vefa imandan' diyerek vefanın önemini 'iman' gibi hassas bir konu üzerinden vurgulamıştır. Yüce Peygamberimizin 'Kişiye teşekkür etmesini bilmeyen, Allah'a şükretmesini bilmez' hadisi, bütün bunların ötesinde, bütün bunları kapsayacak ve hatırdan çıkması imkânsız bir içerikle vefanın önemini ve gerekliliğini idrakimize sunuyor. Allah'a hamd olsun ki, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi de bütün mensuplarıyla, vefanın çocukları olduklarını her dem göstermiş, vefa sınavından hep alınlarının aklıyla çıkmıştır. Kurucu Genel Başkanımız 'Kudüs Şairi' Mehmet Akif İnan başta olmak üzere sendikamız ve konfederasyonumuza emeği geçen herkesi şükranla yad etmiş, yetinmemiş adanmışlık gerektiren bu yolda hayatını kaybedenlerin 'evlad-ı iyali'ni de unutmamış karınca kararınca onlara da vefa eli uzatmıştır. Bugün yaşanacak sahneler, biz yaşadığımız sürece Eğitim-Bir-Sen var olduğu sürece, yaşanmaya ve yaşatılmaya inşallah devam edecek" dedi.

Ne Benci Ne de Bencil Olduk

Vefa insanları tarafından kurulan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in, vefa rüzgârını sadece ülke sınırları içerisinde estirmekle yetinmediğini ifade eden Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Kadim medeniyetin başka coğrafyalardaki müntesiplerine destek olmak, derman olmak da vefa anlayışımızın bir gereği idi. İşte bu yüzden, Filistin'e destek vermek zorundaydık, verdik. Gazze'nin acılarına ortak olmamız gerekiyordu, olduk. Uygurlu kardeşlerimize Çin tarafından yapılan mezalimi haykırarak zorundaydık, haykırdık. Somalili çocuklara el uzatmak zorundaydık, uzattık. Kardeş ülke Pakistan halkının yardımı





na koşmak gerekiyordu, koştuk. Ortak kültür ve medeniyet dostlarımız ve kardeşlerimiz olan Suriye ve Bosna halkıyla buluşmalar gerçekleştirdik. Çünkü vefayı kendilerine yol edenler, bencil olamazdı. Ne benci olduk ne de bencil olduk. Bütün bunları hep birlikte yaptık. Dün, genel merkezinde çay dahi demleyecek mali gücü bulunmayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, bugün dünyanın başka ülkelerinde aşevleri kuruyor, kazanlar kaynatıyor, yuvalar kuruyor, yaralar sarıyor. Bu sonucun arkasında vefa var, adanmışlık var, sendikamızı zirveye taşıma kararlılığı var. Bütün bu güzelliklerin, bütün bu insani zenginliklerin arkasında sizler varsınız. Varlığınızla sosyal mücadelemize güç, adanmışlığınızla medeniyet davamıza şevk, inanmışlığınızla 'yeniden inşa' hedefimize ruh verdiniz."

Bedel Ödeyenlerin Anılarını Milletimizle Buluşturacağız

Her yıl üyelerine yönelik gerçekleştirdikleri hatıra yarışmasını, bu yıl toplumun farklı kesimlerinden bireylerin katılımını hedefleyerek, "Ödenmiş Bedeller Unutulmasın" olarak belirlediklerini söyleyen Ahmet Gündoğdu, "Türkiye demokratikleşirken, onlar toplum adına, millet adına, inandığımız değerler ve medeniyet davamız adına saymakla bitirilemeyecek bedeller ödediler. Demokrasi filizlenirken ödenen bedellerin gün yüzüne çıkarılması amacıyla, bedel ödeyenlerin anılarını kitaplaştırarak milletle buluşturacağız. Bazen konuşabildiler ama çoğunlukla içlerine attılar. Türkiye'de demokrasi korku tüneline çıkma mücadelesi verirken, en büyük bedeli onlar ödediler ama bunu haykıramadılar" şeklinde konuştu.

Mağduriyetler Giderilsin

Darbeye gerekçe yapmak için binlerce gencin ölümüne, kardeş kavgasına seyirci kalan, onlarca gencin idamına imza atan 12 Eylül'ün generallerinin bugün yargıya hesap verdiğini belirten Gündoğdu, "Gencecik fidanları idam sehпасına

çıkarmayı meziyet görenleri sanık kürsüsünde görmek ve millete hesap vermesini seyretmek elbette önemli ama yetmez. 28 Şubat'ı bizzat kendileri post modern darbe olarak ifade eden karanlık sürecin faileri de yargılanmalı, yargı önüne çıkarılmalı diyoruz" ifadelerini kullandı.

Bunun da yeterli olmadığını kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu ülkenin ve insanımızın geleceğinin kodları milletle birlikte yapılsın, milletle el ele yazılsın diyoruz. Dün generaller yargılanamaz diyenler, bugün '12 Eylül'le hesaplaşmak, 90 yaşındaki Kenan Evren'le hesaplaşmak mıdır?' diyorlar. Bizim hedefimiz ve beklentimiz, kişilerle hesaplaşmak değildir. Amacımız, 27 Mayıs'ın, 12 Mart'ın, 12 Eylül'ün, 28 Şubat'ın getirdikleriyle ve kirli bakiyesiyle hesaplaşmaktır."

Söz konusu dönemlerin bütün mağdurlarına devlet tarafından, 1402'liklere ödenen tazminat gibi, tıpkı YAŞ kararlarıyla haksız yere silahlı kuvvetlerden uzaklaştırılan ordu mensuplarının kayıplarının tazmin edildiği gibi, gördükleri insanlık dışı muameleler, maruz bırakıldıkları hakaretler, işlemlerinden ve ekmeklerinden edildikleri için tazminat ödenmesi gerektiğinin altını çizen Gündoğdu, "Bu çerçevede, köşesi karartılıp işine son verilen basın çalışanları, inancı gereği başını örttüğü için mesleğinden atılan kamu çalışanları, eğitim öğretimi hakları ellerinden alınan kız öğrenciler gibi bütün sosyal kesimlerden bedel ödeyenlere devlet özür borcunu yerine getirmeli, yetinmemeli açıkta geçirdikleri sürelerle ilişkin hak kayıplarını telafi etmeli ve sosyal güvenlik yükümlülüklerini onlar adına yerine getirmelidir. Hakları iade edilmeyen hiçbir mağdur kalmamalıdır. Bu talebimizin dikkate alınacağına ve gereğinin yapılacağına inanıyoruz" diye konuştu.

Faili Meçhul Cinayetler Aydınlatılsın

Konuşmasında güncel konulara da değinen Ahmet Gündoğdu, darbecilerin ve kurdurdukları terör örgütlerinin gerçekleştirdiği faili meçhul cinayetlerin faillerinin ortaya çıkarılmasını, kayıp insanlarımız bulunmasını, ara rejimlerin ve kirli süreçlerin mağduriyetlerinin giderilmesini istedi. Milli Birlik ve Kardeşlik Projesi'nin kararlılıkla sürdürülmesini isteyen Gündoğdu, yamalı bohçaya dönen Anayasa'nın değişmesi gerektiğini, kamu çalışanlarına grev ve siyaset hakkı içeren, örgütlenmenin önündeki tüm engelleri kaldıran özgürlükçü yeni bir Anayasa yapılması gerektiğini vurguladı. Vesayet sisteminin kilit noktasının, darbe ürünü militarist 82 Anayasası olduğunu ifade eden Gündoğdu, demokratik, özgür ve sivil Türkiye'nin anahtarının ise yeni Anayasa olduğunu kaydetti.

Milli Güvenlik dersine giren askeri personelin 28 Şubat sürecinde okullarda dini hassasiyetleri bulunan öğretmen ve öğrencileri fişleme memuru olarak görev yaptığını dile getiren Gündoğdu, "18. Milli Eğitim Şurası'nda Milli Güvenlik dersinin kaldırılması veya sivil branş öğretmenlerince okutulması önerimizi karara dönüştürdük. Bu kararın ışığında Milli Güvenlik dersinin kaldırılması, bu haklı mücadelemizin meyvesidir" dedi.

Başörtüsü yasağının ve katsayı adaletsizliğinin kaldırılmış olmasını defolu demokrasiden tam demokrasiye geçiş açısından önemli adımlar olarak değerlendiren Gündoğdu, değişmesi gereken bir diğer uygulamanın ise kesintisiz eğitim olduğunu belirterek, şöyle konuştu: "Vesayetinin belinin kırıldığı bu süreçte, kesintisiz eğitim artık bitirilmeli, 'son dört yılı



isteğe bağılı olmak üzere 1+4+4+4 şeklindeki kesintili modele geçilmelidir' diyoruz. Bu yönde atılan adımları heyecanla takip ediyor ve destekliyoruz."

Karma Mecburiyeti Artık Kaldırılmalıdır

İnsanların tercihlerine ipotek koyan "karma eğitim mecburiyeti"nin de 28 Şubat ara rejiminin ürünü olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Bu mecburiyet artık kaldırılmalı, demokratik eğitim hakkı verilmelidir. Çocuğunu karma eğitim veren okullarda okutmak isteyen veliler var, çocuklarını kız lisesine veya erkek lisesine göndermek isteyen veliler de var. Devletin görevi, bunları 'tu kaka' ilan etmek değil, aksine bu talepleri karşılamaktır. Çoğulculuğun, farklılıkları zenginlik görmenin gereği ve tam karşılığı budur. Özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da kızlarını kız liselerinde okutmak isteyenlerin oranı çok yüksek; bırakınız istedikleri okullara göndersinler, devlet seçenekleri azaltmasın, çoğaltsın. Hem 'Haydi Kızlar Okula' diyeceksiniz hem de 'erkek öğrencilerle aynı okula dayatması' yapacaksınız" değerlendirmesinde bulundu.

Değerler Eğitimi Önemsiyoruz

Dinin, insanın en temel gereksinimi ve bu ülkenin çimentosu olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, şunları söyledi: "Bunun için değerler eğitimi, din ve ahlak eğitimi önemsiyoruz. Anayasa'nın 24. maddesinde karşılık bulan din eğitimi; 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan seçmeli din eğitimi kararı

gereği ilköğretimin 1. kademesinden başlayıp, ortaöğretimi de içine alacak şekilde uygulamaya geçirilmelidir."

Programda, TBMM İdare Amiri ve AK Parti Çorum Milletvekili Salim Uslu, AK Parti Şanlıurfa Milletvekili Mahmut Kaçar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Bartın Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ramazan Kaplan ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan da birer konuşma yaptılar.

Hatıra Yarışmasında Dereceye Girenler Ödüllendirildi

Konuşmaların ardından 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' konulu Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nda dereceye girenlere ödülleri verildi.

Yarışmada birinciliği Hayallerin Ardından Bakmak isimli eseriyle Esra Gülmez, ikinciliği Melal Burcu isimli eseriyle Yaşar Bayar, üçüncülüğü ise Fındık Kabukları isimli eseriyle Zehra Korkmaz kazandı. Bunun yanı sıra Ayten Yedigâr'ın eseri jüri özel ödülüne layık görülürken, Hanife Yılmazoğlu, Hasan Ejderha ve Zeynep Özlem Sevim'in eserleri ise mansiyon ödülüne layık görüldü.

Programda, akşam namazının ardından, Mehmet Akif İnan ve vefat eden eğitim çalışanları için mevlit okutuldu. Daha sonra dostları Mehmet Akif İnan'la ilgili anılarını paylaştılar. Program, sendikamızda uzun yıllar görev yapmış şube başkanlarımız ve genel merkez yöneticilerimize 20. yıl anısına plaket verilmesiyle sona erdi.



'Memur-Sen Türkiye Buluşması'nda Konuşan Gündoğdu: Eyleme Hazır Olun

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplu sözleşme sürecinde istedikleri sonucu alamamaları halinde, teşkilatın eylemlere hazır olmasını istedi.

Memur-Sen Türkiye Buluşması, 'Hedef 700 Bin Üye, 11 Hizmet Kolu'nda Yetki ve Yeni Anayasa' başlığı altında Antalya-Side'de gerçekleştirildi. Burada konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, kırmızı çizgilerinin belli olduğunu, kamu çalışanlarını memnun etmeyecek hiçbir sonucu kabul etmeyeceklerini söyledi. Böyle bir tablonun ortaya çıkması halinde Memur-Sen teşkilatının her türlü eyleme hazır olması çağrısında bulunan Gündoğdu, "Toplu Sözleşme Yasa Tasarısı'nın Meclis Plan ve Bütçe Komisyonu'nda görüşüleceği gün, Ankara'da büyük bir eylem gerçekleştirdik. Neler yapabileceğimizi gösterdik" dedi.

Gündoğdu, "Başörtüsü yasağının kaldırılması, katsayı adaletsizliğine son verilmesi, Kur'an eğitimindeki yaş sınırlamasının kaldırılması, Milli Güvenlik dersinin kaldırılması, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi, zorunlu kesintisiz eğitimi sonlandıracak adımların atılması, bir yılın sonunda baktığımızda doğru yolda olduğumuzu göstermektedir" şeklinde konuştu.

"2011 yılındaki büyük buluşmada yaptığımız konuşmada ve sonuç bildirmesinde yer verdiğimiz talep ve değerlendirmelere şöyle bir baktım. Değerlendirmelerimizin karşılık bulup bulmadığına, taleplerimizin karşılanıp karşılanmadığına ilişkin bir muhasebe yaptım. Çıkan sonuç, doğru yolda olduğumuzu, doğru yerde durduğumuzu ve toplumun taleplerine sözcü olduğumuzu gösteriyor" diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Üniversitelerde başörtüsü yasağının son bulmasını istemişiz, artık üniversitelerin giriş kapılarında başörtülü kızlarımızın önüne zulüm barikatları kurulmuyor. Öğrenci seçme sınavında uygulanan adaletsiz katsayı uygulamasının kaldırılmasını talep etmişiz. YÖK, farklı katsayı uygulamasına son verdi. Bu yıl yapılacak seçme sınavlarında, gençlerimiz hangi okuldan mezun olduklarına bakılmaksızın sadece sınavdaki başarılarına göre değerlendirilecek. Kur'an eğitimine yönelik hukuki ve insani olmayan yaş sınırlamasının kaldırılması gerektiğini deklare ettik. Yapılan yasal düzenlemeyle, yaş sınırı kaldırıldı ve çocuklarımızın Kur'an nuruyla tanışmasının önündeki engel kaldırıldı. 'Sivil eğitim kurumlarında sivil öğretmenler ders vermeli, okullar kışla değil' diyerek Milli Güvenlik dersinin kaldırılmasını ya da bu dersin branş öğretmenlerince okutulmasını istemiştik. Milli Güvenlik dersi kaldırıldı. İsrarla dile getirdiğimiz sözleşmelilerin kadroya alınması talebini yinelemişiz. Genel Kurulumuzda bizzat Sayın Başbakan tarafından verilen müjdeyle, sözleşmeli personelin

kadroya geçişi sağlandı. Bunun gibi onlarca talebimiz, bir yıl gibi kısa süre içinde kazanıma dönüştürülmüştür. Bu konuların her biri, daha düne kadar darbe ya da muhtıra sebebi kabul ediliyordu. Oluşmasında katkı ve pay sahibi olduğumuz demokrasi iklimi ve sivilleşme süreci sayesinde, 28 Şubat sürecinin ürünü olan zorunlu kesintisiz eğitime son verilmesi talebimizin karşılanması için adımlar atıldı. Yine geçen yılki toplantımızda Konfederasyonumuzun ve diğer sivil toplum kuruluşlarının katılımı ile zararlı alışkanlıklara karşı sosyal sorumluluk projesi gündeme getirmiştik. Bu kapsamda, Yeşilay'la imzaladığımız protokolle ilk adımı attık. Bu başarılar, adanmış gönüllerin, gönüllü olmakla yetinmeyip yüreğiyle aklını birleştirerek eyleme geçenlerin eseridir. Her türlü sataşmaya kulak tıkayıp, hiçbir iftiraya aldırış etmeden Konfederasyonumuz bugün itibarıyla 550 bin üyeye ulaştıranların eseridir. Daha büyük başarılar için daha da büyümeliyiz. Bu yüzden, bu yıl hedefimizi, 700 bin üyeye çıkartıyoruz. İnşallah, bu hedefimize ulaşmaya kadar işyerlerinden ayrılmayacağız, gece gündüz üye çalışması yapacağız."

Memur-Sen olarak, 28 Şubat sürecinin aktörlerinden de hesap sorulmasını, onların da bağımsız mahkemeler huzurunda yargılanmasını istediklerini vurgulayan Gündoğdu, "Evet, 28 Şubat 'postmodern bir darbedir' diye itirafta bulunan generallerin, YÖK'ü zulmün merkezine çevirenlerin, üniversitelerde ikna odaları kurarak genç kızlarımızın eğitim hakkını engelleyenlerin, 28 Şubat sürecinin puslu havasında bankaların içini boşaltanların, binlerce kamu görevlisini meslekten ihraç edenlerin, sürgüne gönderenlerin, yargısız infazlar yapanların, faili meçhul cinayet işlemek için çete kuranların hepsinin yargılanmasını, yaptıklarının bedelinin hukuk çerçevesinde ödetilmesini bekliyoruz" diye konuştu.

Gündoğdu, yeni anayasanın bireyi merkeze alan, hak ve özgürlüklerden yana, sendikal örgütlenmenin önünü açacak, inançlara saygılı, herkesin inancını inandığı gibi yaşamasının güvencesi olacak şekilde yapılması gerektiğini vurguladı.



21. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Antalya'da Gerçekleştirdik



21. Başkanlar Kurulu Toplantımızı Antalya-Side'de yaptık. 2012'nin yol haritasının çizilip stratejilerin belirlendiği toplantıda, başta Yeni Anayasa ve toplu sözleşme yasası olmak üzere, teşkilatçı konular ile güncel meseleler üzerinde duruldu. Toplantıda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in geçen yıl itibariyle genel yetkili sendika olduğunu hatırlatarak, "Amaç ve değerimizin hakkını vermek için sınırlarımızı zorladık, bedelini ödemeye çalıştık. Eğitim-Bir-Sen tarafından temsil edilmiş değer ve ideallerin savunucusu olarak her türden yeni olgu ve gelişmeleri doğru yorumladık, gerektiğinde mücadelemizi en etkili şekilde sürdürdük ve nihayetinde de hakkımız olan yetkiyi aldık. Yetkiyi almada emeği geçen bütün teşkilatımıza çok teşekkür ediyorum" dedi.

Devletin, sivil toplum kuruluşlarıyla istişarede bulunmadan yaptığı işlerde hata üstüne hata yaptığını kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bunlardan biri de 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname oldu. Başında bizimle istişare ettiler etmesine de, sonra gece yarısı kararname çıkardılar. Eşit işe eşit ücret uygulaması, aynı unvanla farklı kurumlarda görev yapan kamu görevlilerinin ücretlerinin eşitlenmesi yanında ilave ödemesi bulunmayan kamu görevlilerinin ücretlerinde artış yapılması aracı olarak hayata geçirilmişti. 666 sayılı KHK ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak, ücretleri iyileştirilmesi gereken öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemelerinin artırılmaması nedeniyle,

söz konusu personelin görev yaptığı kurumlarda bir ücret dengesizliği oluştu. Diğer bir dengesizlik ise, yüksek ücretli bürokratlara daha fazla ek ödeme verilerek oluşturuldu. Biz, her iki dengesizliği gidermek amacıyla geliştirdiğimiz çözüm önerilerine yer verilen raporumuzu, tek tek ilgili bakanlara ilettik. Öğretmen ve öğretim elemanlarının unutulduğu 666 sayılı KHK'nın oluşturduğu adaletsizliği mutlaka gidereceğiz ve ücret artışını sağlayacak düzenleme, inşallah toplu sözleşme masasında elde edeceğimiz ilk haklardan olacaktır."

"Türkiye'de değerler erozyonunun yaşandığını, insani değerlerin yeniden inşa edilmesinin ne kadar gerekli olduğunu otobüste, metroda, sınıflarda gençlerin haline bakarak, gazetelerin üçüncü sayfa haberlerine göz gezdirerek görebiliriz" diyen Gündoğdu, şunları söyledi:

"Çocuklarımızın ve gençlerimizin anne ve babalarıyla ilişkileri, örfümüze, medeniyetimize ve nihayetinde dinimize uygun olmayan bir çizgiye doğru ilerliyor. Kin, korku, öfke, nefret, düşmanlık, hırs, kıskançlık ve şiddet dili başta gençler olmak üzere toplumda gittikçe yaygınlaşıyor. Türkiye'nin bu gidişata dur demesini, 'iyi insan yetiştirme' noktasında değerler eğitimi ile karakter eğitiminin eğitim sistemi içinde yer almasını sağlamak zorundayız. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin içeriği zenginleştirilmeli, kalitesi artırılmalı, bu derse ilave olarak da isteğe bağlı din eğitimi dersine eğitim müfredatı kapsamında yer vermeliyiz."

21. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi

2012 yılında yapılması planlanan çalışmaların yol haritasının çizilmesi amacıyla 11-12 Şubat'ta yapılan 21. Başkanlar Kurulu toplantısında, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarına ilişkin istişarelerde bulunularak, önemli kararlar alındı. 20 maddeden oluşan sonuç bildirgesi şu şekilde:

1- Kamu görevlilerinin toplu sözleşme hakkını fiilen kullanmalarını ve ilk toplu sözleşme masasının kurulmasını sağlayacak Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu Tasarısı, hizmet kolunu ve tarafsız Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nu içerecek şekilde bir an önce yasalaştırılmalıdır.

2- 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderilmiştir. Ücretlerinde iyileştirme yapılmayan öğretmen ve öğretim elemanları ile ilgili iyileştirme yapılarak kurum içi ücret dengesizliği acilen giderilmelidir.

3- Ek Ders Esaslarındaki çarpıklıklar adaletsizlik içermekle birlikte eğitim-öğretimde aksamalara neden olmaktadır. Bu çarpıklık ve adaletsizliklerin giderilmesi için sosyal paydaşların itiraz ve kabulleri dikkate alınarak ek ders esaslarında yeniden düzenleme yapılmalıdır.

4- 12 Haziran 2011 seçimlerinde 'Yeni Anayasa' vaat eden siyaset kurumunun sivil yeni Anayasa'ya gerekli ağırlığı vermediğini görmekteyiz. Vatandaşını ötekileştirmeyen, kamu çalışanlarına grev ve siyaset hakkı içeren, örgütlenmenin önündeki tüm engelleri kaldıran özgürlükçü yeni bir Anayasa mutlaka yapılmalıdır.

5- Demokratik parlamenter rejimi kesintiye uğratan, demokrasiyi askıya alan, milli iradenin merkezi olan TBMM'yi kapatan 12 Eylül generallerinin yargılanmasını olumlu buluyoruz. Ancak, 28 Şubat'ı 'postmodern darbe' olarak bizzat kendileri ifade eden karanlık sürecin faillerinin halen yargı önüne çıkarılmamış olması, 27 Nisan e-muhtırayı gerçekleştirenlerin ellerini kollarını sallayarak gezmeleri demokrasimiz açısından büyük bir ayıptır. Ayıplardan kurtulma adına Cumhuriyet savcılarını göreve davet ediyoruz.

6- Bazı demokratik hak ve bireysel özgürlüklerin kullanılabilmesinin bölücü terör örgütüne propaganda ve hareket alanı oluşturmaktadır. Devlet; Kürt sorununda anadilde savunma hakkı, anadilin öğretilmesi ve yerleşim yerlerinin geçmişten gelen isimlerinin iade edilmesi gibi konularda somut adımlar atmalı, Milli Birlik ve Kardeşlik Projesi'ni kararlılıkla sürdürmelidir.

7- Ortadoğu'da devam eden çatışma ve gerilimlerde emperyalist güçlerin nihai hedefi, Şii-Sünni çatışması üretmek, Ortadoğu başta olmak üzere, İslam coğrafyasına tamiri mümkün olmayan bedeller ödetmektedir. Bölge halkları, Irak ve Afganistan örneğini dikkate alarak, oynanan bu kirli oyunu birlikte bozmalıdır.

Kuzey Afrika'daki baskıcı rejimlere karşı Tunus'ta başlayan, Mısır ve Libya'da sonuca ulaşan halk hareketlerini destekliyoruz. Suriye'deki baskıcı Esat rejiminin yaptığı katliamı kınıyor, mazlum Suriye halkının yanında olduğumuzu ifade ediyoruz.

8- 28 Şubat sürecinin dayatması olan kesintisiz 8 yıllık zorunlu eğitim, mesleki eğitimde açtığı tahribatlar göz önünde bulundurularak, sonlandırılmalı, bir an önce kesintili eğitime geçilmelidir.

9- İnsanların tercihlerine ipotek koyan eğitimdeki 'karma mecburiyeti' kaldırılmalı, demokratik eğitim hakkı verilmelidir.

10- Anayasa'nın 24. maddesinde karşılık bulan din eğitimi; 18. Milli Eğitim Şurası'nda alınan seçmeli din eğitimi kararı gere-

ği ilköğretimin 1. kademesinden başlayıp, ortaöğretimi de içine alacak şekilde uygulamaya geçirilmelidir.

11- Milli Eğitim Bakanlığı'nın, 19 Mayıs törenlerinin stadyumlarda kutlanılmaması ve Milli Güvenlik Bilgisi derslerinin kaldırılması gibi, eğitimde sivilleşmeye yönelik attığı adımları olumlu buluyor; Bakanlığın, öğrenci andını kaldırmasını, eğitimdeki militarist yaklaşım ve ritüelleri ayıklamasını; müfredatı değerler eğitimi odaklı olacak şekilde yeniden düzenlenmesini istiyoruz.

12- 'Kamusal alan' yalanı insanların temel tercihlerini yok saymaktadır. Kişilerin inançlarını ve temel özgürlüklerini hedef alan kılık kıyafet dayatmalarından vazgeçilerek, Meclis dâhil, çalışma hayatı ve eğitim ortamlarında başörtüsünün önündeki tüm engeller kaldırılmalıdır.

13- Başta Milli Eğitim Bakanı olmak üzere Bakanlığa, eğitim çalışanlarına yönelik kuşatıcı, sahiplenici ve motive edici bir dilin hâkim olmasını bekliyoruz.

14- Eğitim kurumlarında şekilsel yaklaşımlardan vazgeçilmeli; takım elbise, kravat, üniforma gibi eğitimde tek tipçi uygulamalara son verilmelidir.

15- 2005 yılında getirilen 'uzman' ve 'başöğretmenlik' unvanı içeren öğretmenlikte kariyer basamakları uygulamasının bazı düzenlemelerine ilişkin açılan davada Anayasa Mahkemesi iptal kararı vermişti. Anayasa Mahkemesi kararı sonrası zamana yayılarak adeta unutturulan öğretmen kariyer basamaklarında yükselme sınavı için gerekli yasal değişiklikler bir an önce yapılmalı ve süreç yeniden başlatılmalıdır.

16- Başta eğitim kurumları olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanların ve öğrencilerin ibadet ihtiyacını karşılayacak yer tahsis yapılmalıdır.

17- Yardımcı Hizmetler Sınıfı ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfı çalışanlarının görev tanımları dahil olmak üzere atama ve yer değiştirmeleri bir düzenlemeye bağlanmalıdır. 4/C statüsünde çalışan personel kadroya geçirilerek, mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir.

18- Öğretmenlerin haklı yer değişikliği taleplerinin önüne geçmek için getirilen bazı sınırlamaların sorunları artırdığı görülmektedir. Yılda bir defa olacak şekilde özür durumu tayin taleplerinin sınırlandırılması, öğrenim, sağlık özrü ve il emrine verilme gibi mevcut haklardan geriye gidışı içeren uygulama ve yaklaşımlar sorunu çözmekten uzaktır. Öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgelerde çalışmayı sağlamak amacıyla yapılan cezalandırıcı uygulamalar yerine bu bölgelerdeki eğitim çalışanlarına ilave hizmet tazminat gibi özendirici yaklaşımlar benimsenmeli, öğretmen tayinlerinde becayişin önü açılmalı; mevzuat düzenlemelerinde paydaşların görüşlerinden azami ölçüde faydalanılmalıdır.

19- İLKSAN üyelerinin birikimleri, yönetimlerin beceriksizlikleri ve usulsüzlükleri sonucu değer kaybetmiş ve her geçen gün sandık bataklığı dönüşmüştür. Üye aidatlarının emeklilik müktesepeleri üzerinden iadesi sağlanarak, İLKSAN'ın fesih süreci başlatılmalıdır.

20- Üniversiteler, her türlü düşüncenin yaşayabildiği özgür ortamlar olmalıdır. Üniversite çalışanlarının mali ve özlük haklarında iyileştirme yapılmalı, 2547 sayılı Kanun çağın şartları dikkate alınarak yeniden düzenlenmeli, YÖK'ün anayasal kimliğine son verilmelidir.

Mahşeri Cümbüşçüler Bilsinler ki

Sınıf Öğretmenlerinin Güvencesi Eğitim-Bir-Sen'dir

Yetkisini ve itibarını kaybeden malum sendikanın bütün umudunu, 28 Şubat bakiyesi 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4+4 şeklinde kesintili hale getirilmesi sırasında oluşmasını umduğu aksamalara bağlamış olması, tükendiğinin ve topluma söyleyecek sözünün kalmadığının işaretidir.

Türkiye'de eğitim çalışanları hak ettiği değeri görememiş ve emeğinin karşılığını alamamışsa, bunun en büyük sorumlusu, yıllardır yetkili olduğu halde yetkinin hakkını vermeyip, çalışanların haklarını savunmak, korumak ve geliştirmek için uğraşmak yerine darbecilere ırgatlık yapmaya yeltenip hevesi kursağında kalanlardır.

28 Şubat sürecinde MGK kararlarıyla dayatılan 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim ile eğitim üzerinden toplum mühendisliği gerçekleştirilmiştir. Türkiye, öncelikle bu dayatmadan kurtarılmalıdır. 18. Milli Eğitim Şurası'nda dünya gerçeklerini ve pedagojik yaklaşımları dikkate alarak 1+4+4+4 şeklinde getirdiğimiz kesintili eğitim önerisi, Şura Genel Kurulu'nda benimsenmiştir. Şura'da önerge verdiğimizde, idrak suyu pıhtılaştığından olsa gerek, o gün algılayamayıp, salonda olduğu halde varlığını hissettiremeyenler, aradan iki yıl geçtikten sonra 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4 şekline dönüşmesi halinde 5. sınıf öğretmenlerinin boşa çıkacağı iddiasıyla zihinleri bulandırmayı tercih ediyorlar. Sınıf öğretmenlerini tehdit ettiğini düşündükleri yeni düzenlemenin kısa zaman içerisinde sınıf mevcutlarının aşağı çekilmesi için bir fırsat oluşturacağını bildikleri halde kasıtlı olarak eğitimcileri huzursuz etmeye çalışıyorlar. Aslında sınıf öğretmenleri için fırsat oluşturacak yeni yaklaşımı tehdit olarak sunup, felaket tellallığı yaparak İLKSAN seçimlerini garantiye almak ve arpalığı devam ettirmek için ellerini ovuşturuyorlar. Unutmasınlar ki, Eğitim-Bir-Sen kendilerine oyun alanı bırakmayacaktır.

Eğitim çalışanlarının yaşadıkları sorunlardan çözüme kavuşturulanların altında teri ve imzası olan Eğitim-Bir-Sen, referandumda 'hayır' diye kampanya yürüten mahşeri cümbüşçülere inat 'evet' kampanyasını omuzlayarak 'toplu sözleşme' hakkını almıştır. Öğretmen ve öğretim elemanları dışındaki eğitim çalışanlarının başka kurumlarda emsali kadrolarda çalışanlarla aralarındaki maaş farkının "eşit işe eşit ücret" talebiyle nasıl kaldırılmasını sağladıysa, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının hak ettiği ücreti almalarını da Eğitim-Bir-Sen sağlayacaktır; promosyonların tamamının çalışanlara dağıtımını ve 4/B sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesini sağladığı gibi.

Eğitim-Bir-Sen, çözümün adresi olarak, her çözüme bir sorun değil, her soruna bir çözüm üretme ilkesiyle hareket eder. Üyelerinden aldığı güçle eğitim çalışanlarının hayat kalitesini yükseltme, eğitimde niteliği artırma adına gayret sarf eder ve üyelerine güvenip onlara yaslanır. Birileri gibi so-



runlardan beslenip, statükonun sözcülüğünü yapıp, karanlık ortamlardan medet umup, Silivri ve Kandil'e ağıt yakıp karanlık odalara yaslanmaz. Eğitim-Bir-Sen, çünkü hasımlarla bugün hısımların, yeni müttefikleriyle birlikte kendisini hedef almasından da asla çekinmez.

Konforlarını bozduklarımız 'bize gölge etmeyin' demeye çalışıyor. 'Bize gölge etmeyin' diyenler, eğitim çalışanlarının ve milletin yakasından düşmediği müddetçe, ne millet ne de eğitim çalışanları huzur bulacaktır. Tıpkı darbecilerle iş tutan siyasiler gitmeden milletin huzur bulmadığı gibi.

Çözümün paydaşı olarak toplu sözleşme yasası ve ek ödeme başta olmak üzere sorunları Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a taşıdık ve çözüm için süreci başlattık. Sorunların çözümünün Eğitim-Bir-Sen'den geçtiğini bir kez daha teyit ettik. Her soruna bir çözüm bulmak yerine her çözüme bir sorun bulmayı alışkanlık haline getirenler, Eğitim-Bir-Sen'e rağmen iş tutulamayacağını da, yapılamayacağını da bilmedir. Eğitim çalışanlarını mağdur edebilecek her düzenlemenin karşısında Eğitim-Bir-Sen'in olacağını herkesin bilmesini istiyoruz. Unutmasınlar ki, eğitim çalışanlarının yetkili sendikası olarak Eğitim-Bir-Sen, sınıf öğretmenlerinin de tek güvencesidir.

Eğitim çalışanlarının yıllardır mağdur olmasının sorumlularının eğitim çalışanları adına(!) efelenip çığırtkanlık yapmaları ise kervanın arkasından gelen sestten başka bir şey değildir.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Hakaret Davasından Kazandığı Tazminatı Somalili Öğrencilere Burs Olarak Verecek

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun, bir internet sitesinde kendisinin yaptığı bir basın açıklamasının altına, ailesine ağır ifadeler ve hakaret içeren yorum yazılması nedeniyle açtığı davada, hakaret eden şahsa, sulh ceza mahkemesi 1.740 TL adli para, asliye hukuk mahkemesi ise 1.500 TL manevi tazminat cezası verdi. Gündoğdu, kazandığı tazminatı, üniversite eğitimlerini tamamlamaları için Türkiye'ye getirilen Somalili öğrencilere burs olarak vereceğini açıkladı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, 2009 yılında işlenen ve Ankara 6. Sulh Ceza Mahkemesi'nde görülen davada, bir internet sitesinde M.A.K'nın, kendisinin yaptığı basın açıklamasının altına ailesi için hakaret içeren yorum yaptığını belirterek, M.A.K'dan şikâyetçi oldu. M.A.K, talimatla alınan savunmasında, suçlamayı kabul etmeyerek, haberin altında bulunan rumuzu kendisinin kullandığını ve kullanılan mail adresinin kendisine ait olduğunu ancak okulda çalıştığını ve interneti bazen açık bıraktığını iddia ederek, kendisinin haricinde birisinin kullanmış olabileceğini savundu.

Mahkeme, yaptığı inceleme sonrasında her ne kadar M.A.K suçlamayı kabul etmemiş ve kendisinin haberi olmadan bir başkası tarafından bu yorumun yapılmış olabileceğini savunmuş ise de, e-posta adresinin şifreli olması ve internet adresine yorum yapılırken bu sitelere giriş için de ayrıca bir şifre isteniyor olmasını göz önünde bulundurarak sanık savunmalarının cezalandırılmaktan kaçmaya yönelik olduğuna ve itibar edilemeyeceğine karar verdi. Mahkeme, bu nedenlerle sanığın internet yoluyla Gündoğdu'ya hakaret ettiğinin anlaşıldığına, sanığın geçerli maddeler gereğince 1.740 TL adli para cezası ile cezalandırılmasına hükmetti. Hakaret nedeniyle açılan manevi tazminat davasında ise, M.A.K, Ankara 14. Asliye Hukuk Mahkemesi tarafından 1.500 TL manevi tazminat ödemeye mahkûm edildi.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dava kararının kendisine ulaşmasından sonra, kazandığı tazminatı Somalili öğrencilere burs olarak vereceğini açıkladı.

Bakan Dinçer'in Verdiği Rakamlar Gerçeği Yansıtmamaktadır

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer, eğitim muhabirleriyle yaptığı toplantıda, öğretmenlerin ilköğretimde ortalama 870 saat, ortaöğretimde ise 756 saat okulda kaldığını belirtmiştir. Bir ders yılı içerisinde 180 iş günü olduğu göz önünde bulundurulduğunda ve Bakan Dinçer'in açıklaması baz alınarak hesaplandığında, öğretmenlerin günlük saat cinsinden ilköğretimde 4,8 saat, ortaöğretimde ise 4,2 saat okulda kaldığı şeklinde bir bilgi ortaya çıkmaktadır fakat maalesef gerçek bu şekilde değildir. Küçük bir örnek verecek olursak, ilköğretimdeki bir öğretmen günde 6 saat derse girmekte ve bu, 180 günde 870 değil, 1.080 saat yapmaktadır. Örnekten de anlaşılacağı üzere, Bakan Dinçer'in vermiş olduğu rakamlar gerçeği yansıtmadığı gibi arada 210 saat gibi büyük bir fark bulunmaktadır. Bununla birlikte öğretmenlerimiz öğle arasında ve nöbetlerde okulda bulunmakta, 180 iş gününün haricindeki günler için ek ders ücreti dahi alamamaktadır. Üstelik haftasonu kursları, etütler, toplantılar, seminerler bu çalışma saatlerine dâhil edilmemiştir.

Bakan Dinçer'in açıkladığı 2011 OECD raporundaki dolar cinsinden maaşlar ise, 2009 verilerine göre hazırlanmıştır. Türkiye'de göreve yeni başlayan bir ilköğretim öğretmenin maaşının yıllık 25.536 dolar ve OECD ortalamasının 29.767 dolar olduğu şeklinde ifade edilen rakamlar da 2009 yılına ait rakamlardır. Şu an göreve yeni başlayan bir ilköğretim öğretmenin maaşı 1.592 TL'dir. Bu da 877 dolara tekabül etmektedir. Bu öğretmenin ek ders ücretleriyle birlikte maaşı TL cinsinden bakıldığında 2.049 TL, dolar cinsinden bakıldı-



ğında ise 1.129 dolar olmaktadır. Yıllık dolar cinsinden hesap edecek olursak, ham maaşı 10.524 dolar, ek dersli maaşı ise 13.548 dolar tutmaktadır. Bu rakamlara bakıldığında, Bakan Dinçer'in ifade ettiği rakamların neredeyse yarısı kadar olduğu görülecektir. Doların günden güne değiştiği günümüzde 2009 yılının verilerine bakarak öğretmenlerimizin az çalıştığını belirtmek yanlış ve üzücüdür. Bu tür veriler açıklanırken, günümüz kuru üzerinden hesaplanarak verilmesi -en azından doğru bilgi verme adına- çok önemlidir.

Bakanlık, eğitimde verimi artırma adına değişiklikler yaptığı bir dönemde eğitimin en önemli unsuru olan öğretmenlerin moral ve motivasyonunu bozacak söylemlerden uzak durmalıdır.



Müsteşar Zararsız'a Sorunların Çözümüne İlişkin Görüş ve Önerilerimizi İlettik

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın ve Genel Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ile birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Emin Zararsız ile görüşerek, eğitim çalışanlarının sorunlarını ve bunlara ilişkin görüş ve çözüm önerilerimizi ilettiler. Burada konuşan Ahmet Özer, "Sorunların bilinirliğinin ve farkındalığının sağlanmasına yönelik görüş ve önerilerimizin dikkate alınarak, bunlara çözüm getirilmesi yönünde çalışmaların yürütüldüğüne ilişkin inancımız bakidir" dedi.

Özer, görüşmede Zararsız'a, eğitim çalışanlarının ivedilikle çözülmesi gereken sorunlarından oluşan bir rapor da sundu. Rapordan bazı satırbaşları şu şekilde:

Görevde Yükselme Sınavı

Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin 9. maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan, "Her unvanlı kadro için görevde yükselme eğitimi ile unvan değişikliği sınavı duyurusu iki yılda bir yapılır" hükmü gereği görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının her iki yılda bir duyurulması sağlanmalıdır. Yönetmelik hükümleri çerçevesinde geçen yıl unvan değişikliğine münhasıran duyuru yapılan, fakat başvurular yapıldıktan sonra iptal edilen unvan değişikliği sınav sürecinin yeniden işletilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

Yönetmelik Çalışmaları

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri gereği Bakanlık tarafından yapılması gereken yönetmelik değişiklikleriyle yeniden hazırlanması gereken yönetmeliklerin bir an önce hazırlanarak yürürlüğe konulması yönünde gerekli çalışmaların başlatılmasının uygun olacağını düşünüyoruz.

Ek Ödeme Sorunu

666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile aynı unvanla çalışan farklı kurumlardaki personele yönelik ücret eşitsizliği büyük oranda giderildi. Ancak bu yapılırken, öğretmen ve öğretim elemanlarının ücretlerinde diğer personel ile aralarında-

ki ücret dengesini ve orantıyı koruyacak ölçüde hiçbir iyileştirme yapılmadı. Öğretmenlerin 666 sayılı KHK kapsamı dışında tutulması neticesi ek ödeme konusunda uğramış oldukları hak kayıpları telafi edilerek, kurum içi ücret dengesizliği giderilmelidir. Bu amaçla 657 sayılı Kanun'un 152. maddesinde gerekli değişiklik yapılarak öğretmenlerin ek ödeme veya ek özel hizmet tazminatı almaları ya da 666 sayılı KHK'ya ekli I Sayılı Cetvel'de öğretmenlerin ek ödeme oranlarında 65 puandan 115 puana çıkaracak şekilde değişiklik yapılmak suretiyle düzenleme yapılması gerekmektedir.

Ek Ders Esasları

Ek Ders Esasları adaletsizlik içermekle birlikte eğitim-öğretimde aksamalara neden olmaktadır. Bunun giderilmesi için sosyal paydaşların itiraz ve kabulleri dikkate alınarak, Ek Ders Esaslarında yeniden düzenleme yapılmalıdır. Bu amaçla öncelikle ve ivedilikle ders ücretlerinin belirlenmesine esas olan gösterge rakamı gündüz eğitimi için en az 260, gece eğitimi için ise en az 300 olarak uygulanmalı, ek ders ücretleri vergiden muaf tutularak, vergi matrahına dâhil edilmemeli, bütün öğretmenler için aylık karşılığı ders görevi haftada 15 saat olacak şekilde düzenleme yapılmalı ve alan dışında girilen dersler için aylık karşılığı ders saati ile ilişkilendirilmeksizin ek ders ücreti ödenmesi sağlanmalıdır.

Kariyer Basamaklarında Yükselme

2005 yılında getirilen 'uzman' ve 'başöğretmenlik' unvanı içeren öğretmenlikte kariyer basamakları uygulamasının bazı düzenlemelerine ilişkin açılan davada Anayasa Mahkemesi iptal kararı vermişti. Anayasa Mahkemesi kararı sonrası zamana yayılarak adeta unutturulan 'öğretmen kariyer basamaklarında yükselme sınavı' için gerekli yasal değişiklikler bir an önce yapılmalı ve süreç yeniden başlatılmalıdır. Kariyer yükselmelerinde alan bilgisi, yüksek lisans eğitimi ve okul performansı esas alınmalıdır. 6 yıldır yapılmayan uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sınavları yapılarak, iki yılı geçmeyecek periyotlarla yinelenmelidir. Uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik

için yapılacak yazılı sınava başvurularında, adaylık dönemi hariç olmak üzere "öğretmen" unvanıyla en az 7 yıl, başöğretmenlik sınavında ise "uzman öğretmen" unvanıyla en az 5 yıl görev yapma şartları aranmalıdır.

Özür Grubu Tayinleri

652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan değişiklikle özür durumuna bağlı yer değişikliği yılda bir defa ile sınırlandırılmıştır. Bu durum, mağduriyete neden olmuştur. Özür grubu tayinleri yılda iki defa, sağlık ve öğrenim ömrünü kapsayacak şekilde yeniden düzeltilmeli, il emri uygulamasının kaldırılması beraberinde yeni mağduriyetler getirecektir. İl emri uygulamasının devam etmesini istiyoruz.

Özür grubuna bağlı yer değiştirmeleri düzenleyen yönetmeliğin ilgili hükümleri Danıştay tarafından verilen kararlar doğrultusunda şekillenmiş olup, gerek Anayasa gerekse yargı kararları ile nihai halini almış, genel yarar ilkesinden hareketle gerek eğitim-öğretim hizmeti sunucularının gerekse bu hizmeti alanların ortak yarar ve haklarını dengelemek suretiyle bu tarihe kadar uygulanagelmıştır. Mevcut durumda öğretmenler atama ve yer değiştirme işlemlerine yönelik talepleri ile aile ve özel hayatına ilişkin planları arasında yönetmelik hükümleri doğrultusunda denge kurmakta ve evlilik planlarından eğitimlerine devam etmeye kadar hayatlarındaki pek çok olayı bu hükümlere göre gerçekleştirmektedir. Yönetmelik ile getirilen hükümlerin öğretmenler açısından kazanılmış hak teşkil ettiği aşikârdır. Sağlık durumu özüne bağlı yer değiştirmelerin yılın sadece tek bir dönemi ile sınırlandırılması, sağlık durumu sebebiyle tedavi olmak için görev yaptığı ilin dışına sık sık çıkması gereken ya da sürekli olarak tedavisinin yapılacağı ilde ikamet etme zorunluluğu getiren hallerde kişileri, sağlık sebebiyle işleri/meslekleri ile sağlıkları arasında bir tercih yapmak, nihayetinde tedavi zorunluluğu nedeniyle kişinin işinden ayrılmak zorunda kalmasına sebebiyet verecektir. Yine genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı yer değiştirmelerin yılın sadece tek bir dönemine münhasır kılınması, kişisel güvenliği tehdit altında olan veya vücut bütünlüğü ya da malvarlığı tehdit altında olan kişilerin güvenlikleriyle işleri/meslekleri arasında tercih yapmaya zorlanmalarına neden olacak, sonuçta telafisi imkânsız zararlar doğacaktır.

Özür durumuna bağlı yer değişikliğinde atamaya esas hizmet süresinin hesaplanmasında 30 Eylül tarihi esas alınmalıdır.

Eş durumu ve öğrenim durumu nedeniyle özür grubu yer değiştirmeleri Şubat ve Ağustos aylarında olmak üzere yılda en az iki kez il içi ve il dışı olacak şekilde gerçekleştirilmeli; sağlık durumu, genel ve özel hayatı etkileyen sebepler nedeniyle özür grubu yer değiştirmeleri ise süre şartına bağlanmaksızın gerçekleştirilmelidir.

Öğretmenlere Becayış Hakkı

657 sayılı Kanun'un 73. maddesinde, "Aynı Kurumun başka başka yerlerde bulunan aynı sınıftaki memurlarının, karşılıklı olarak yer değiştirme suretiyle atanmalarını isteyebilecekleri" hükmü yer almasına rağmen, bu hükme paralel bir hüküm Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde yer almadığı gerekçesiyle öğretmenler arasında karşılıklı yer değiştirme suretiyle atama mümkün olamamaktadır. Kanunen tanınan bir hakkın, yönetmelikte yer almadığı gerekçesiyle 657 sayılı Kanun'un 73. maddesi hükmü Milli Eğitim Bakanlığı'nda uygulanmamaktadır. Uygulama neticesinde yer değiştirmeler karşılıklı olarak yapılacağı için sonuçta mevcut kadroların boşalmasına ve de öğretmen açığına neden olunması mümkün olmadığından, karşılıklı yer değiştirme (becayış) hakkının tanınmasının hukuki ve fiili bir gerekçesi de bulunmamaktadır. Nitekim becayış hakkının bir dönem Bakanlıkta uygulandığı da bilinen bir gerçektir. Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde gerekli değişiklikler yapılarak öğretmenlere 657 sayılı Kanun'dan doğan becayış hakları verilmelidir.

Anadolu Liseleri Öğretmen Sınavı Ücreti

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin Öğretmenleri ile Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar/Resim Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmelik kapsamında Anadolu liselerine öğretmen alımlarına ilişkin yapılacak olan sınav için öngörülen 80 TL'lik ücretin, Bakanlığın kendi personeli için yapmış olduğu bir sınav olduğu hususu da dikkate alınarak, daha makul bir seviyeye çekilmesi sağlanmalıdır.

Genel Merkez Kadınlar Komisyonu'ndan Halil Etyemez'e Ziyaret

Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı Halil Etyemez'i makamında ziyaret etti. Kadın Komisyonumuz yaptıkları çalışmalarla ilgili Etyemez'e bilgi verdi. Muammer Uzunca başkanlığındaki Kadınlar Komisyonu üyeleri, önümüzdeki dönemde yapmayı planladıkları çalışmalar hakkında Etyemez'e bilgi verdi.

Ziyarete, özellikle Türkiye'de çalışan kadınların sosyal alanda karşılaştıkları zorluklara dikkat çeken komisyon üyeleri, yapacakları çalışmalar için Bakan Yardımcısı Etyemez'den destek istedi. 9-11 Mart 2012 tarihinde Ankara Başkent Öğretmenevi'nde büyük bir kadın buluşması ile kadınların sosyal alanda karşılaştıkları zorlukları tartışacaklarını belirten komisyon üyeleri Halil Etyemez'i de programa davet etti.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Halil Etyemez de Eğitim-Bir-Sen'in Kadınlar Komisyonu oluşturarak çok doğru bir karar verdiğini belirterek, "Kadına şiddetin tartışıldığı



şu dönemde böyle bir yapının Eğitim-Bir-Sen çatısı altında oluşturulmuş olması son derece doğru bir adım olmuştur. Kadınlarımızın sosyal hayatta yaşadıkları sorunları ortadan kaldırmak için Bakanlık olarak birçok çalışma yürütüyoruz. Bu çalışmalarda kadınların desteği bizler için önemli, çünkü kadınların ne gibi sorunlarla karşılaştığını en iyi yine kadınlar bilir" dedi.

Heyetimiz, ziyarette Halil Etyemez'e bir tablo hediye etti.

Yalanlar İLKSAN Gerçeğini Örtemez!

Deveye sormuşlar: “Boynun neden eğri?” “Nerem doğru ki” demiş. Anlaşılan o ki, malum sendika, yaptığı açıklamada, 16 yıldır kendi zihniyetinden olan yöneticilerin beceriksizce yönettiği İLKSAN bataklığını savunurken bile İLKSAN gerçeğini çarpıtmıştır.

İLKSAN, kuruluşundan bugüne adı yolsuzluk ve usulsüzlüklerle anılmış ve anılmaya devam etmektedir. 2006 yılında yöneticilerin bağımsız bir firmaya hazırlattığı TANGRAM Raporu’na, kendi üyeleri tarafından seçilen denetleme kurulunun hazırladığı denetleme kurulu raporlarına, yöneticilerin açıklamalarına baktığımızda, İLKSAN’ın nasıl bir bataklığa saplandığı ortaya çıkmaktadır. Hal böyleyken, İLKSAN’ı yönetenlerin hangi başarıdan söz ettiğini anlamak mümkün değildir. İLKSAN yöneticilerinin bağımsız bir denetim firmasına hazırlattığı TANGRAM Durum Tespit Raporu, yönetimin beceriksizliğini ve usulsüzlüklerini açıkça ifade etmektedir.

TES üyelerinin hazırlattığı ve kamuoyundan gizlediği rapor ortada iken, hangi yönetim başarısı gösterildiğini anlamak zor.

Bu zihniyetin İLKSAN’ı yönetmesinin üzerinden 10 yıl (2006 yılında) geçtikten sonra TANGRAM’ın hazırladığı bu raporu bilmemeleri mümkün mü? Ayrıca bu rapordan kamuoyunun bilmesi gereken pek çok şey de mevcuttur. Raporun da kamuoyu ile paylaşılma zamanının geldiğini düşünüyoruz. Bu raporda üyeler sandık yöneticilerinin hangi başarılarına(!) imza attıklarını, yöneticilerinin hangi becerilerinin olduğunu öğrenme hakları yok mu?

Türk Eğitim Sen’in yaptığı “Vurun İLKSAN’a” açıklaması ancak bu kadar gerçeklerden uzak olabilirdi. 1996 yılından önce sol zihniyet yönettiği için İLKSAN batmış. Meğerse onlar kurtarmışlar. Ama İLKSAN tarafsız değerlendirildiğinde, usulsüzlüklerde/yolsuzluklarda, yönetim beceriksizliğinde İLKSAN’ın 1996 sonrası, öncesini aratmadığı görülecektir.

TES açıklamasında ne diyor?

1-“1996 yılından bu yana Ancak İLKSAN’la ilgili olarak yaşanan olumsuzlukların tamamı 1996 öncesine aittir. İLKSAN 1996 tarihinden sonra adeta şaha kalkmıştır.”

Peki soruyoruz, şu icraatlar mı İLKSAN’ı şaha kaldırmıştır?

- Sandık yöneticilerin “hatalı” kararı ile sandık binasına yabancık kadın alan gece bekçisine ödenen tazminat.

-2003 yılında 11 milyon TL değer biçilen Ankara Yenikent’teki 250 bin metrekarelik İLKSAN arsası 2004 yılında 6 milyon TL’ye satılarak, İLKSAN’ın 5 milyon TL zarara uğratılması.

- Kızılay Karanfil Sokak’ta yaşanan bar olayı.

- 2004 yılında arsa karşılığı yaptırılan 2788 konuttan 1.825 konutun satılmaması, satılamayan bu konutların faturasının İLKSAN’a kesilmesi.

- Denetleme Kurulu üyelerince hazırlanan raporun, “Kurunun 2005’te 5,8 milyon YTL zarar ettiği, Ulus Öğretmenevi’nin aslında zarar ettiği, gece bekçisinin bir kadınla idare binasında gönül eğlendirmesinin cezalandırılmadığı, DE-HA A.Ş.’nin tasfiyesinin gerektiği, muhasebe kayıtlarıyla oynandığı...” tespiti.

2- “Pendik arsalarının değeri bugün milyar TL’lerle ifade edilmekte ve pek çok kişinin iştahını kabartmaktadır.”

Milyar TL’lerle ifade edilen arazinin çöplük olarak kullanıldığından Türk Eğitim-Sen’in haberi yok mu? Bu nasıl bir yönetim başarısı ki, milyarlarca TL değerindeki bir arazi çöplüğe dö-

nüştürülmüş ve bu arazinin 30.09.2011 tarihinde aktif değeri 119.234 TL olarak belirlenmiş. Pendik arsasına “birkaç milyar TL fiyat” biçiliyorsa 1992 yılında alınan bu arsayı çöplüğe çevirenlere asıl o zaman hesap sorulmalıdır. Anlaşılan o ki 1996 yılından önce alınmış bu değerli arazi yöneticilerin başarısı(!) ile çöplüğe dönüştürülmüştür. 1990 yılında alınan Didim arazisi 400-500 milyon TL değere çıkmışsa İLKSAN neden hala 950 bininin altında aktif değer biçiyor. Yoksa Pendik ve Didim’de İLKSAN’ın açıklamadığı ve üyelerden gizlediği başka araziler mi var?

3- “Eski Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman DEMİREL döneminde İLKSAN’a satılan Pendik arsalarıdır, o dönemde çok değerli olarak görülen bu arsalar İLKSAN’a satılarak bir takım kişilere çıkar sağlanmış, Sayın Demirel, o tarihlerde ‘Verdiysem ben verdim’ diyerek olayı üstlenmekten çekinmemiştir.”

Demirel’in bu sözü İLKSAN’ı 5 milyon TL zarara uğratan dönemin İLKSAN Başkanı ve bir dönem MHP Kars Milletvekili Adayı olmuş, aynı zamanda Türk Eğitim Sen üyesi Harun Yenice’nin, “Verdimse, devlete verdim” sözü Demirel’in sözü ile neden bu kadar benzeşiyor.

4- “... yolsuzluk 1996 öncesinde yapılan ‘araba kampanyalarında’ yaşanmış..”

Yoksa mevcut yönetimin Fransız Peugeot markası ile yaptığı araba kampanyası benzer bir düşüncenin ürünü mü?

5- “İLKSAN yönetim kurulu 7 kişiden oluşur. Bu yedi kişinin üçü üyeler arasından seçilen delegeler tarafından, dördü ise MEB bürokratları tarafından kullanılır. Denetleme kurulu 3 kişiden oluşur, bunun biri delegeler arasından ikisi Bakanlık tarafından seçilen kişiler arasından seçilir. Buradan anlamamız gereken Milli Eğitim Bakanlığı İLKSAN yönetiminde hakimdir.”

MEB yöneticilerinin İLKSAN’a hâkimiyeti ayda bir kuruma gidip imza atmak mı? Burada halen bir karar verebilmiş değiller. İLKSAN iyi yönetilmişse ve yönetim başarısı varsa Bakanlık bürokratlarından neden rahatsızlar. MEB bürokratlarından dolayı İLKSAN kötü yönetiliyorsa neden İLKSAN’ı bu kadar övüyorlar?

6- “Bütün bu ihtimaller karşılığında, üyeler kapatılınsın derse Türk Eğitim-Sen’de İLKSAN kapatılınsın der.”

Öyleyse soruyoruz: İLKSAN Genel Kurulu’nda “İLKSAN’ın geleceği üyelere sorulsun” önergesi verildiğinde Türk Eğitim Senli delegeler neden karşı oy kullandılar?

7- “Başlarının paraları üzerinden karar verme yetkisi sendikalara ait olmamalıdır.” Peki İLKSAN Genel Kurulu’nda “zorunlu üyelik kaldırılınsın” önergesini hangi sendikanın delegeleri reddetti?

8- “Pendik arsalarına birkaç milyar TL fiyat biçilmektedir. Didim’de bulunan arazisi 400-500 milyon TL değere sahiptir.”

Sahi bu kadar değerli olduğu iddia edilen arsalar 1996 yılından önce mi yoksa sonra mı alındı. Türk Eğitim Sen’in bunu açıklaması gerekmektedir.

Bu açıklamada o kadar çok çelişkiler var ki, bu çelişkilerin tümüne ayıracak vaktimiz yok. Biraz da denetleme kurulu raporundan ve yaptıkları açıklamalardan bazı tespitlerde bulunalım:

Nisan 2006 yılında İLKSAN’ın TANGRAM danışmanlık şirketine hazırlattığı raporda ‘600 milyon TL’ye ihtiyaç’ olduğu belirtilmişti. İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanı Mayıs 2009 İLKSAN

Bülteni'nde, 'İLKSAN feshedilirse, 1 milyar TL'ye ihtiyaç var' diyor. Yılda 90 milyon TL üye aidat girdisine rağmen 3 yılda 400 milyon TL açık vermiştir. Kaldı ki bu para bankaya vadesiz bile yatırılmış olsaydı açık artmazdı. Bir bataklık haline gelen İLKSAN'ın 10 yıl sonrasını varın siz düşünün.

İLKSAN'ı büyük bir başarı örneği olarak sunan TES Başkanı İsmail Koncuk, 2009'da, "İLKSAN'ın mal varlığı ve mevcut parasının üzerine, 600-700 milyon TL daha gerekmektedir" diyor.

2011'de "Kapattığınız zaman üyelere mevzuat gereği vermeniz gereken parayı ödemek için 1 milyar TL daha üzerine koymanız lazım" diyor.

Buna göre de iki yılda 300 milyon açık çıkıyor.

Şimdiki açıklamalarında Pendik arsaları "birkaç milyar TL ve Didim arazisine 400-500 milyon" değere sahipse, bu, tüm mal varlıklarıyla İLKSAN'ın iki milyar TL'den fazla bir değere sahip olduğu anlamına gelir. İLKSAN feshedilirse üyeler mağdur edilmeden aidatlarının emeklilik hakları üzerinden iadesi mümkün olacaktır. Ancak İLKSAN verilerine baktığımızda ortada bir tu-

haflık var; ya İLKSAN gerçeği yansıtmıyor ya Türk Eğitim Sen gerçeği çarpıtıyor ya da başka şeyler var.

İLKSAN'ın başarı(!) dolu 16 yılını kaleme alanlara Denetleme Kurulu raporlarını, İLKSAN Bültenlerini, TANGRAM raporunu, İLKSAN yöneticilerinin açıklamalarını ve genel başkanına bir daha bakmalarını öneriyoruz.

Gerçekleri çarpıtan açıklamalarla toplumun en aydın insanları olan eğitim çalışanlarını yanıltamazlar.

Yeni seçilecek Eğitim-Bir-Senli delegeler öncelikle İLKSAN'daki yolsuzlukların, usulsüzlüklerin gün yüzüne çıkarılması için mücadele edecek, yolsuzluğa, hırsızlığa bulaşmış olanlar için Anastatün'ün 32. maddesini işletecek, zorunlu üyelik kaldırılması için İLKSAN Genel Kurulu'nda karar alınmasını sağlayacak; üyelerin hak kaybına uğratılmadan zorunlu üyelikten ayrılmalarının yolu açacak, bununla birlikte hiçbir üyenin mağduriyetine neden olmadan İLKSAN'ı adım adım feshe götürecektir. Yeni yasal düzenleme yapılması için çalışacaktır.

Milli Güvenlik Dersi Tarih Oldu

Eğitimde militarizmin izlerinin silinmesi yolunda önemli bir adım atıldı. Katsayı ayıbının ortadan kaldırılmasıyla başlayan süreçte eğitimde normalleşmeye katkıda bulunacak bir gelişme daha yaşandı.

Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'nin kaldırılması, bunun olmaması halinde, dersin subaylar yerine branş öğretmenleri tarafından verilmesi yönünde verdiğimiz mücadele, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın AK Parti Grup Toplantısı'nda, "Milli Eğitim müfredatını çağın gereklerine, bilimdeki ilerlemeye, demokrasideki gelişmeye paralel bir seviyeye taşıyoruz. 1979 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla yürürlüğe konulan Milli Güvenlik Bilgisi Öğretimi Yönetmeliği'ni artık yürürlükten kaldırıyoruz. Avrupa Birliği ilerleme raporlarında Türkiye'nin eleştirilmesine neden olan, Milli Eğitim şuralarında kaldırılması teklif edilen, özellikle de asker öğretmenler tarafından verilmesi yadırganan bu dersin, bir kısım konuları 2012-2013 yılından itibaren vatandaşlık bilgisi ve benzeri derslerin içinde sivil öğretmenler tarafından işlenecektir" açıklamasıyla sonuca ulaşmıştır.

Eğitimde vesayetin en önemli görüntülerinden biri olarak gördüğümüz Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'nin komutanlar tarafından verilmesi konusunun tarihe karışacak olması, sivilleşme ve demokratikleşme adına önemli bir adımdır.

Eğitimin, pedagojik formasyon gerektiren bir meslek olduğunu, rahat-hazırol-dikkat komutları sınıflardan yükselirken, eğitimin sivil olduğundan söz edilemeyeceğini her platformda seslendirdik. "Komutanlar, okullarda değil, asıl görev yerleri olan kıışla ve cephede işlerini yapmalıdır. Ataması yapılmayan tarih öğretmenleri boşta gezerken, içeriğini en iyi tarihçilerin bildiği dersin komutanlar tarafından doldurulmasını anlamak mümkün değildir. Okullarımız vesayetin değil, bilimsel çalışmanın, özgür düşüncenin ve sivil reflekslerin yerleri olmalıdır" dedik ve eğitim ortamlarının demokratikleşmesi, eğitim programlarının vesayeti meşrulaştıran öğretilerden arındırılması konusunda geniş toplum kesimlerinin ortak talebini Eğitim-Bir-Sen olarak dile getirdik ve talebimiz yerine gelinceye kadar da dile getirmeye devam edeceğimizi deklare ettik.



18. Milli Eğitim Şurası'nda da, bu konudaki kararlılığımızı ortaya koyarak, demokratikleşme yolunda önemli adımlar atan Türkiye'nin, eğitimde vesayetin izlerini taşıyan uygulamalardan kurtulması gerektiğini ifade ettik.

Şura'nın ardından basın mensuplarına açıklamalarda bulunan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, eğitimin bilimsel ve pedagojik yapısına uygun olarak geliştirilmesi gerektiğini kaydederek, Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'ne askerlerin girmesini eleştirmiş ve "Trafik dersine trafik polisinin, sağlık dersine doktorun gelmesinin gerekmediği gibi, askerinin de bu derse girmesi gerekmez. Garnizon komutanları bu derse giriyor diye sınıfta iki asker bekliyor. Okulda böyle görüntüye gerek yok. Bunlar eğitimin bilimsel ve pedagojik formatına uygun değildir. Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'nin, tarih ve vatandaşlık bilgisi dersi ile birleştirilerek verilir verilemeyeceği ya da tek başına bir ders olarak mı verilebilirliği tartışılmalıdır. Müstakil ders olacak denilirse, pedagojik formasyon almış eğitim fakültelerinde yetişen öğretmenlerin görev alması gerekir" diyerek, bu konudaki tavrımızı bir kez daha ortaya koymuştu.

Bu dersin, 2012-2013 yılından itibaren vatandaşlık bilgisi ve benzeri derslerin içinde sivil öğretmenler tarafından verilecek olması bizleri memnun etmiştir. Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimde vesayetin bütün izleri silininceye kadar mücadelemize devam edeceğiz.

Ek Ders Esaslarına İlişkin Üç Ayrı Dava Açtık!

16.12.2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ının öğretmenlerin mağduriyetine neden olan bazı hususlarının iptali için Danıştay'da yürütmenin durdurulması talepli üç ayrı dava açtık.

Açtığımız davalarda, 16.12.2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın, "Ders görevinin yapılmış sayılacağı hâller" başlıklı 16. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendinde sayılanlar dışında, "dini bayramlar" ibaresine yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline;

Karar'ın, "Hizmetiçi eğitim faaliyetleri" başlıklı 7. maddesinde sayılanlar dışında, aynı maddede, "Bu madde kapsamında sayılan eğitim faaliyetlerine yarıyıl tatillerinde kursiyer olarak katılanlara ek ders ücreti ödenir" hükmüne yer verilmemesine ilişkin eksik düzenlemenin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline;

Karar'ın, "Ders görevinin yapılmış sayılacağı hâller" başlıklı 16. maddesinin 1. fıkrasının (b) bendinde sayılanlar dışında, "Valiliklerce yapılan tatiller" ibaresine yer verilmemesine ilişkin

eksik düzenlemenin öncelikle yürütmesinin durdurulması ve devamında iptaline karar verilmesini talep ettik. Dava dilekçelerimizde, genel olarak öğretmenlere kendi irade ve inisiyatifleri dışında idarelerce tatil edilen günlerde ve mesai saatleri dışında zorunlu bir şekilde kursiyer olarak kursa katılmalarından dolayı ek ders ücretinin ödenmemesinin hukuka ve hakkaniyete açıkça aykırı olduğunu; öğretmenlerin, bayram tatili, kar tatili gibi, ellerinde olmayan nedenlerle mesai yapamadıkları günlerde ders görevlerinin yapılmış sayılarak ek ders ücretlerinin kesilmemesinin, kursiyer olarak hizmetiçi eğitime katılmaları halinde de kendilerine ek ders ücreti verilmesinin hak ve adalet gereği olduğunu ifade ettik.

Açmış olduğumuz davalardan,

1 No'lu davamızın esas numarası 2012/1724 (Danıştay İkinci Dairesi)

2 No'lu davamızın esas numarası 2012/2457 (Danıştay İkinci Dairesi)

3 No'lu davamızın genel evrak numarası 37261 olup, üyelerimiz, Danıştay'ın dava dosyası sorgulama bölümünden bu davaları takip edebileceği gibi, sendikamızın Hukuk Birimi'nden de bilgi alabilir.

Mahkeme: Sınav Puanı Yükselen Kişi Puan Yetersizliğinden Atanamadığı Yere Atanmalıdır

Tekirdağ İdare Mahkemesi, sınav sorusunun iptali ile müdürlük sınav puanı yükselen üyemizin yeniden değerlendirilen sınav puanına göre daha önce tercih etmiş olduğu ancak atanamadığı okula atanmasına hükmetti.

Sınav puanı yükselen üyemizin kendisinden daha düşük puanla ataması yapılan kişinin atanmasının iptali ve aynı okula kendisinin atanması istemiyle yapmış olduğu başvurunun reddine ilişkin işlem Tekirdağ İdare Mahkemesi'nin 2012/140 sayılı kararıyla iptal edildi.

Mahkeme, kararında şu ifadelere yer verdi: "...mevzuat hükümleri uyarınca eğitim kurumları yöneticiliğine puan üstünlü-

ğüne göre atama yapılmakta olup, yargı kararının uygulanması sonrasında davacının gerçek sınav puanının 1 puan artarak 76 olarak belirlenmesi nedeniyle, eğitim kurumları yöneticiliği başvuru puanının 99,27 olduğu, son puanlamaya göre davacının puanının Velimeşe Kız Teknik ve Meslek Lisesi'ne müdür olarak atanan M.A.K'nın puanından yüksek olduğu, davacı ve M.A.K dışında anılan okula müdür olarak atanmak için başkaca başvuru da olmadığı gözetildiğinde puanı yüksek olan davacının müdür olarak atanması gerekirken, bu yöndeki başvurunun reddi yolunda tesis edilen dava konusu işlemlerde hukuka uyarlık görülmemiştir."

Disiplin Cezasında Zamanaşımı Dikkate Alınmalıdır

Disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğradıktan sonra verilen kademe ilerlemesinin durdurulması cezası yargıdan döndü.

Batman İdare Mahkemesi, okul müdür vekili olarak görev yaparken, 2008'de kurumundan aldığı hasta muayene istek formu ile başvurduğu sağlık kurumu tarafından düzenlenen hastalık raporunu, Ağustos 2008 celp döneminde askerlik şubesine ibraz eden üyemize, raporun gerçeği yansıtmadığı gerekçesiyle açılan disiplin soruşturması sonucunda verilen "bir yıl kademe

ilerlemesinin durdurulması" cezasını iptal etti. Kararda, kademe ilerlemesinin durdurulmasına dayanak gösterilen raporun 2008'de verildiği dikkate alındığında, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 127. maddesi gereği en son iki yıl içerisinde disiplin cezasının tesisi gerekirken, bu süre geçirildikten sonra 2011 tarihli işlemlerle verilen disiplin cezasında ceza verme yetkisinin zamanaşımına uğradığı, bu şekilde verilen kademe ilerlemesinin durdurulması cezasında hukuka uyarlılık bulunmadığı ifade edildi.

Okullar Eğitim Çalışanlarına da Hayat Olsun

Milli Eğitim Bakanlığı, "Okullar Hayat Olsun" projesi kapsamında Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Türkiye Belediyeler Birliği ile Bakanlığa bağlı okulların hafta içi çalışma günlerinde eğitim-öğretim saatleri dışında, hafta sonlarında, yarıyıl ve yaz tatillerinde olmak üzere dersliklerinin, kütüphanelerinin, bilgi teknolojileri sınıflarının, çok amaçlı salonlarının, konferans salonlarının ve okul bahçelerinin belediyelerle işbirliği yapılarak velilerin, mahallenin ve çevrenin hizmetine açılması; okulların öğrenciler ve yetişkinler için birer "hayat boyu öğrenme merkezi" olmasının yanı sıra eğlenme ve dinlenme ihtiyaçlarına imkan veren "yaşayan güvenli alanlar" haline dönüştürülmesi yönünde bir proje başlatmış ve ilgili kurumlarla bu konuda bir protokol imzalamıştır.

Bakanlık, mezkûr protokol gereği okulların hafta içi mesai saatlerinden sonra saat 20.00-21.00'e kadar, hafta sonları ile yarıyıl ve yaz tatillerinde velilerin, mahallenin ve çevrenin hizmetine açılması öngörülmüş ve bu proje kapsamında yürütülecek eğitim-öğretim faaliyetlerinin norm kadro fazlası öğretmenler, aylık karşılığını dolduramayan öğretmenler ile kadrolu usta öğreticiler tarafından yürütülmesi; ihtiyacın bu şekilde karşılan-

maması durumunda ise ek ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılması yönünde 16 Ocak 2012 tarihinde valiliklere konuya ilişkin bir genelge göndermiştir.

Ancak, söz konusu projede görevli öğretmenlerle yöneticilerin ne şekilde ek ders ücretinden yararlandırılacağı (aylık karşılığı mı, ücret karşılığı mı?), bu öğretmen ve yöneticilerin isteklerinin olup olmadığı, bu okullarda görevli yöneticilerin ve eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı dışında bulunan okul personelinin (hizmetli, memur vb.) okulun eğitim-öğretim saatleri dışında proje kapsamında açık bulunduğu diğer zamanlarda fazla çalışmaları durumunda herhangi bir ücretten yararlandırılıp yararlandırılmayacakları hususunda bir düzenleme olmadığı gibi, net bir açıklamaya da yer verilmemiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na yazılı müracaatta bulunarak, mağduriyete yol açılmaması için, projede görevli öğretmen, yönetici ve diğer personelin mesai saatleri dışında yaptıkları fazla çalışma süresi karşılığında ücret ve özlük haklarıyla ilgili düzenleme yapılmasını, konu hakkında yapılacak çalışmalara ilişkin sendikamıza bilgi verilmesini istedik.

OYAK Kesintilerinin İadesine İlişkin Açıklama

205 sayılı Ordu Yardımlaşma Kurumu Kanunu'nun "Kurumun üyeleri" başlıklı 17. maddesinin c fıkrasında yer alan, "Muvazzaflık hizmetini yapmakta olan yedek subaylar Kurumun geçici üyeleridir" hükmü gereği muvazzaf askerliğini yedek subay olarak yapanlar kurumun geçici üyeleri olarak kabul edilmekte ve "Kurumun gelirleri" başlıklı 18. maddesinin a fıkrasında yer alan, "Aylık (ek gösterge dâhil), taban aylığı ve kıdem aylığı toplam tutarına, 657 sayılı Kanuna tabi en yüksek Devlet memuru aylığı (ek gösterge dâhil) brüt tutarının % 40'ının ilave edilmesi suretiyle bulunan matrah üzerinden; muvazzaf subay ve astsubay, sözleşmeli subay ve astsubay, uzman jandarma ve uzman erbaşlar için % 10 oranında, Genelkurmay Başkanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, kuvvet komutanlıkları, Jandarma Genel Komutanlığı ve Sahil Güvenlik Komutanlığı kadrolarında çalışan memur ve sözleşmeli personel için % 10 oranında, yedek subaylar için % 5 oranında yapılan kesintilerden oluşur" hükmü gereği de bu üyelerden yüzde 5 oranında kesinti yapılmaktadır.

Aynı kanunun 23. maddesinde ise, "Kurumun daimi üyelerinden 21 ve 25'inci maddelerde gösterilen sebepler dışında üyelik vasfını kaybedenlere aidatları iade olunur. Ancak, Kurum üyelik müddetleri üç seneyi geçmeyenlerle geçici üyelere hiçbir aidat iadesi yapmaz" hükmüne yer verilmek suretiyle muvazzaf askerliğini yedek subay olarak yapanlara bu kesintilerin iade edilmeyeceği ifade edilmektedir.

Muvazzaf askerliğini Bakanlık kadrolarında yedek subay olarak yerine getiren öğretmenlere kurumun geçici üyesi olarak kabul edilmelerinden dolayı yukarıda yer vermiş olduğumuz mezkur hükümlere dayalı olarak hiçbir şekilde aidat iadesi yapılmamaktadır. Zorunlu üyeliğe rağmen üyeliğin sona ermesinden

sonra hiç bir ödemedede bulunulmamasının hukukla ve hakkaniyetle bağdaşır bir yönü olmadığından Kurum İdari Kurulu'nda sendikamızca bu konu gündeme getirilmiş ve 2011 yılı Kurum İdari Kurulu Çalışma Raporu'nda, "Askerlik hizmetini yedek subay olarak yapan Milli Eğitim Bakanlığı personelinin yedek subaylıkları süresince aylıklarından kesilen OYAK kesintisinin yasal faizleri ile birlikte iade edilmesi" konusunun Yüksek İdari Kurulu'nda görüşülmesine karar verilmiştir.

Sendikamız, yasal düzenleme yapılmasını sağlamak adına kesintilerin iadesi konusunu toplu sözleşmelere de taşımakla birlikte, 205 sayılı Ordu Yardımlaşma Kurumu Kanunu'nun aidatların iadesine engel olan hükmünün Anayasa'ya aykırılığı nedeniyle iptali için yargı yoluna da başvuracaktır. Bu konuda her ne kadar üyelerimizden bireysel dava açma konusunda talepler gelmekte ise de, şu aşamada bireysel davalardan sonuç alınamayacağını, bireysel dava açılması halinde ise üyelerimizin zaten yasal düzenlemeden dolayı mağdur durumda iken, bir de yargılama giderleri ve vekalet ücretleri gibi ekstra bir mali külfete katlanmak suretiyle ikinci bir mağduriyetle karşı karşıya kalacakları kanaatini taşımaktayız. Zira yasal düzenleme ya da Anayasa Mahkemesi'nce verilmiş bir iptal kararı olmaksızın OYAK'a kesilen aidatların iadesi şu an için mümkün görünmemektedir.

Bu nedenle üyelerimizin, sendikamızın konuyla ilgili olarak yapmış olduğu çalışmaları takip etmeleri ve gelişmelere göre gereken adımları atmalarının yerinde olacağı tarafımızca değerlendirilmektedir.

DPB: ‘Yazışmalardaki Usulün Sendika Üyeliğinden Çekilmeye Etkisi Yoktur’

Devlet Personel Başkanlığı (DPB), sendika üyeliğinden çekilme konusunda yaşanan kafa karışıklığına açıklık getirdi.

DPB, sendika üyeliğinden çekilmenin, kamu görevlisi tarafından görev yaptığı kurumuna sendika üyeliğinden çekilme bildirimini vermesiyle gerçekleşeceğini, çekilmenin kamu işvereniye başvuru tarihinden itibaren otuz gün sonra geçerli olacağını, kamu kurum ve kuruluşları ile sendikalar arasında sendika üyeliğinden çekilme hususunda yapılacak olan yazışmalardaki usulün sendika üyeliğinden çekilmeye etkisinin olmayacağını bildirdi.

Bir sendikanın istifaları işleme koymamak için akıl almaz yollara başvurması, okul idarelerinin, hukuki nitelik süsü verilmiş “istifalar işleme konulamamıştır” yazılarını dikkate almaması üzerine; kamu görevlilerinin üyesi bulunduğu sendikadan çekilmesine ilişkin şekil şartları ile kamu kurum ve kuruluşları ve ilgili sendikanın yürüteceği işlemler hususunda Devlet Personel Başkanlığı’ndan görüş talep etmiştik. Yazımızı inceleyen DPB, sendikamıza konuya ilişkin bir açıklama gönderdi.

Anayasa’nın 51. maddesinde yer alan, “Çalışanlar ve işverenler, üyelerinin çalışma ilişkilerinde, ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın sendikalar ve üst kuruluşlar kurma, bunlara serbestçe üye olma ve üyelikten serbestçe çekilme haklarına sahiptir. Hiç kimse bir sendikaya üye olmaya ya da üyelikten ayrılmaya zorlanamaz” ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu’nun 16. maddesindeki, “Her üye üyelikten serbestçe çekilebilir. Üyelikten çekilme, çekilmek isteyen kamu görevlisi tarafından, üç nüsha olarak doldurulup imzalanan üyelikten çekilme bildirimini kurumuna verilmesi ile gerçekleşir. Kurum görevlisi, kayıt numarası ile tarih verilen çekilme bildirimini bir suretini derhal üyeye vermek zorundadır. Kamu işvereni, bildirim bir örneğini onbeş gün içinde sendikaya gönderir. Çekilme, kamu işvereniye başvurma tarihinden başlayarak otuz gün sonra geçerli olur. Çekilenin bu süre

içinde başka bir sendikaya üye olması halinde yeni sendikaya üyeliği, bu sürenin bitim tarihinde kazanılır” hükümlerinin hatırlatıldığı açıklamada, şu ifadeler yer verildi:

“Ayrıca, Kamu Görevlileri Sendikaları ve Konfederasyonlarınca Düzenlenecek Üyelğe Başvuru Belgesi, Çekilme Bildirimlerinin Şekli, İçeriği, Tutulacak Defterlerin Şekli, İhtiva Edeceği Bilgiler ile Kayıtların Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 5’inci maddesinde, ‘Sendika üyeliğinden çekilmek isteyen kamu görevlisi örneği (EK-3) de gösterilen Kamu Görevlileri Sendikaları Kamu Görevlisinin Üyelikten Çekilme Bildirimi Formu’ndan üç nüsha doldurup imzalıktan sonra kurumuna verir. Kurum görevlisi kayıt numarası ve tarih verilen çekilme bildirimini bir suretini derhal üyeye vermek zorundadır. Kamu işvereni, bildirim bir örneğini onbeş (15) gün içinde sendikaya gönderir’ hükmüne yer verilmiştir. Bu hükümler çerçevesinde;

-Sendika üyeliğinden çekilmek için mezkur Yönetmelik hükümleri çerçevesince gerekli olan belge ve işlemler harcında belge veya işleme gerek bulunmadığı,

-4688 sayılı Kanun ve mezkur Yönetmelik hükümlerinde belirtilen usul ve şekil şartlarına uygun olmayan çekilme bildirimini hukuken geçerli olmayacağı,

-Sendika üyeliğinden çekilmenin, kamu görevlisi tarafından görev yaptığı kurumuna sendika üyeliğinden çekilme bildirimini vermesi ile gerçekleşeceğini, çekilmenin kamu işvereniye başvuru tarihinden itibaren otuz gün sonra geçerli olacağı, kamu kurum ve kuruluşları ile sendikalar arasında sendika üyeliğinden çekilme hususunda yapılacak olan yazışmalardaki usulün sendika üyeliğinden çekilmeye etkisi olmayacağı,

-Yukarıda belirtilen usule uygun olarak çekilme bildiriminde bulunan sendika üyesi kamu görevlisinin, sendika üyeliğinden çekilmesinin kabulüne veya geçerliliğine ilişkin ilgili sendikanın herhangi bir yetkisinin olmadığı mütalaa edilmektedir.”

80 TL Olan Sınav Ücretine İptal Davası Açtık!

2012 Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri ile Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenleri Seçme Sınavı e-Kılavuzu’nun, “BAŞVURU ÜCRETİ VE BANKA İŞLEMLERİ” başlıklı “a. Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri ile Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Seçme Sınavı’na başvuracak adaylar, 80 (seksen) TL KDV dâhil sınav ücretini 13-27 Şubat 2012 tarihleri arasında T.C. Ziraat Bankası Beşevler/Ankara, Türkiye Vakıflar Bankası Ankara Merkez ve

Türkiye Halk Bankası Küçükesat şubelerinden herhangi birine “Kurumsal Tahsilat Programı” aracılığıyla yatıracaklardır” hükmünde sınav ücretinin “80 TL” olarak belirlenmesi üzerine, bu miktarı yüksek bularak, Danıştay’da yürütmenin durdurulması talepli iptal davası açtık.

Dava dilekçemizde, Ekim ayında yapılan 2011 Eğitim Kurumları Müdür Başyardımcılığı ve Müdür Yardımcılığı/Müdürlük Seçme Sınavı’nda bu ücretin 30 TL olarak belirlendiğini hatırlatarak, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan bu

iki sınav kılavuzu doğrultusunda eğitim çalışanlarına uygulanan iki ayrı sınavda herhangi bir farklılık olmadığı, veya farklılığı destekleyici her hangi bir hukuki dayanak olmadığı halde birbirinden farklı ve hatta biri diğerinin iki buçuk katına ulaşan sınav ücretinin bu şekilde belirlenmesinin eşitsizliğe sebebiyet verdiğini, 2009 yılında yapılan Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor Liseleri ile Her Türdeki Anadolu Liseleri Öğretmenlerini Seçme Sınavı'nda sadece "30 TL" ücret alındığını belirttik.

Dilekçemizde, kamu görevlilerinin adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde, çalışma barışına uygun olarak maddi ve manevi varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahip bulunduğu ve devletin, kişinin temel hak ve hürriyetlerini, sosyal hukuk devleti ve adalet ilkeleriyle bağdaşmayacak surette sınırlandıran siyasal, ekonomik ve sosyal engelleri kaldırmak ve gerekli şartları hazırlamakla görevli olduğu hususlarına da yer vererek, 80 TL sınav ücretinin iptalini talep ettik.

Uzman Öğretmenlik Davalarıyla İlgili Önemli Açıklama!

Uzman öğretmenlik konusunda; yüksek lisansını 2006 yılından önce tamamlayanlarla 2006 yılından sonra tamamlayanların, tezsiz yüksek lisans yapanların ve 2006 yılında kıdem şartını sağlayamayanların uzman öğretmenlik sertifikası ve buna dayalı mali hakları alıp-alamayacağı, mali hakların 2006 yılından itibaren verilip verilmeyeceği, açılan davalarda nasıl sonuçlandığı hususlarında sendikamıza ulaşan sorular ve bazı internet sitelerinde yapılan değişik yorumlar nedeniyle konuya ilişkin bir değerlendirme yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Anayasa Mahkemesi'nin 18/03/2009 gün ve 27173 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 21/05/2008 günlü ve 2004/83E-2008/107K sayılı kararı ile 5204 sayılı Yasa'nın 1. maddesinin 2. fıkrasında yer alan "hizmetiçi eğitim" ibaresinin, 5. fıkrasında yer alan "hizmetiçi eğitim" ibaresinin, 6. fıkrasında yer alan "sınava katılacaklarda aranacak en az çalışma süresi", "alanında ya da eğitim bilimleri alanında tezli yüksek lisans veya doktora öğrenimini tamamlamış olanlardan uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik için aranacak kıdem", "branşlar temelindeki uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik sayıları", "ile diğer hususlar" ibarelerinin ve 7. fıkrasında yer alan "Toplam serbest öğretmen kadro sayısı içinde, başöğretmen oranı %10, uzman öğretmen oranı %20'dir. Bakanlar Kurulu bu oranları bir katına kadar yükseltmeye yetkilidir" hükmünün Anayasa'nın ilgili maddelerine aykırı olduğu gerekçesiyle iptaline karar vermesi ve iptal kararının 18/03/2010 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmesi üzerine üyelerimizin müracaatları dolayısıyla Eğitim-Bir-Sen olarak çok sayıda dava açtık.

Uzman öğretmen ve başöğretmen unvanına ilişkin kontenjan sınırlaması öngören 5204 sayılı Kanun'un 1. maddesinin 7. fıkrasının iptali, kontenjan yetersizliği nedeniyle uzman öğretmen unvanından ve bu unvana dayalı mali haklardan yararlanma imkânından yoksun bırakılan öğretmenler açısından; uzman öğretmen unvanını, anılan değerlendirme sonucunda elde eden öğretmenlerle aynı tarihten itibaren bu unvana sahip olma ve bu unvanın mali haklarından yararlanma hakkına sahip kılınmaları gerekmekte iken, açmış olduğumuz davalarda maalesef, mahkemeler uzman öğretmenlik sertifikasının verilmesi ve idareye başvuru tarihinden itibaren mali hakların tazmini yönünde karar vermiştir.

Danıştay 11. Dairesi'nin 16.2.2007 T, 2006/6610 E ve 2007/1246 K. sayılı kararında, "...Anılan Anayasal ve yasal hükümler doğrultusunda iptal edilen bir düzenleyici işlemin yürürlükte olduğu dönemde, bu düzenleyici işlemin kısıtlayıcı hükümleri nedeniyle hakkı muhtel olan kişilerin, düzenleyici işlemin iptaline ilişkin yargı kararının doğduğu hukuki sonuçlardan yararlanmaları, yani düzenleyici işlem nedeniyle yoksun kalınan hakların ilgililere iadesi, idarenin yargı kararının gereklerine göre işlem tesis etmesi mecburiyetinin, dolayısıyla hukuk devleti ilkesinin gereğidir. Düzenleyici işlemin iptalinin, bu düzenleyici işlem nedeniyle menfaati ihlal edilen veya hakkı muhtel olan kişiler için, düzenleyici işlemin bu kişilere geleceğe dönük uygulanma imkanı kalmadığı durumlarda, iptal edilen düzenleyici işlem nedeniyle bu işlemin yürürlükte olduğu süre içinde yoksun kaldıkları hakların iadesi biçiminde hiçbir hukuki sonuç doğurmayacağını kabul etmek, yargı kararının hiç bir şekilde uygulanmaması sonucunu doğuracaktır ki bu durumun hukuk devleti ilkesini işlevsiz bırakacağı da açıktır" denildiğinden ve açtığımız davalarda geçmişe dönük mali haklar verilmediğinden, kararları temyiz ettik.

Danıştay, temyiz ettiğimiz davalarda mahkemelerin uzman öğretmenlik sertifikasının verilmesi, mali hakların ise dava açmak üzere idareye başvuru tarihinden itibaren tazmini yönündeki kararlarını onamaktadır. Başka bir deyişle uzman öğretmenlik sertifikasına dayalı mali haklar 2006 yılından itibaren verilmemektedir.

Diğer yandan tezli yüksek lisansını 2006 yılından önce tamamlayanlar ile 2006 sonrasında (2007, 2008, 2009...) tamamlayanlar ve kıdem (öğretmenlikte geçen süre) şartına takılanlar için açmış olduğumuz davalarda birkaç idare mahkemesi dışında genel olarak olumlu sonuçlanmaktadır. Ancak tezsiz yüksek lisans için açılan davalarda, tarafımıza ulaşan bir mahkeme kararı olmadığından, nasıl bir karar verildiği konusunda net bir bilgi söz konusu değildir.

Ayrıca davalarda kısmen kabul (sertifikanın verilmesi), kısmen ret (mali hakların idareye başvuru tarihinden itibaren tazmini) ile sonuçlandığından, dava açanlar, kaybedilen kısım için vekâlet ücreti ödemek durumunda kalmaktadır.

AFYONKARAHİSAR

Afyon Kocatepe Üniversitesi Şubesi Kuruldu

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Şubesi kuruldu. Konuyla ilgili bir açıklama yapan 1 No'lu Şube Başkanımız Abdullah Çelik, bugüne kadar özellikle sorun üretme değil, problem çözüme odaklı bir yöntemle çalıştıklarını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in Afyonkarahisar'daki her alandan ve kurumdan eğitimcilerin haklı teveccühünü kazanarak 3 bin 500'ü aşan üye sayısına ulaştığını ifade eden Çelik, "Bu haliyle sendikamız Afyonkarahisar'ın en çok üyeye sahip sendikası haline gelmiştir. Bu, aynı zamanda en güvenilen, kalite ve hizmet çizgisinde en iyi performansı gösteren eğitim sendikası haline geldiğimiz anlam ve sorumluluğunu da ifade etmektedir" dedi.

AKÜ Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Fatih Fidan ise, üniversite bünyesinde yaklaşık 450 üyelerinin bulunduğu

dikkat çekerek, ikinci şubeyi açmaya hak kazandıklarını belirtti. Fidan, Afyonkarahisar'da olduğu gibi üniversitede de üye sayılarını artırdıklarını, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yetkili sendikası haline geldiklerini kaydetti.

Akademik ve idari personelin teveccühünü kazanmış bu tabloda, üyelerin güven, şeffaflık ve samimiyet temeline dayanan gayretli ve fedakâr çalışmalarının etkili olduğunu anlatan Fidan, "Sendikal süreçte katkısı olan arkadaşlarımızın yanı sıra tüm akademik ve idari personelimize hizmet etmekten onur duyacağız. Faaliyetlerimizde insan hak ve onurunu kutsal bir kavram olarak koruyup çevreye duyarlı, geçmişine saygılı ve geleceğimize karşı sorumlu olduğumuz bilincinde olacağız. Bu bağlamda Üniversite Şubesi olarak, üniversitemizin, ilimizin ve paydaşlarımızın sorunlarının çözülmesi için fikir üreten, sorgulayan bir çaba içinde olacağız" şeklinde konuştu.



AĞRI

Şairler "Kar Şiirleri Şöleni"nde Buluştu

Şubemiz, "Kar Şiirleri Şöleni" düzenledi. Halk Eğitimi Merkezi'nde gerçekleştirilen şölene, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fahri Bayıroğlu, Belediye Başkanı Hasan Arslan, İl Millî Eğitim Müdürü Fatih Başak ve çok sayıda davetli katıldı.

Türkiye Yazarlar Birliği Erzurum Şubesi üyesi A. Kerim Dinç, Tacettin Şimşek, Hanefi İspirli, Rıdvan Canım, İsmail Bingöl, Ekrem Karadişoğulları, Harun Kazan, Murat Ertaş, Orhan Ceylan'ın katılımcı olarak iştirak ettikleri programın açılışında konuşan Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, sadece ücret sendikacılığı yapmadıklarını, aynı zamanda hizmet sendikacılığı da yaptıklarını ifade ederek, kültürel çalışma kapsamında bu şiir şölenini tertip ettiklerini söyledi.



Farklı bir sendikacılık yaptıklarını vurgulayan Gümüşer, Ağrı'da ilk defa "Kar Şiirleri Şöleni" adıyla bir program yapıldığını kaydetti. Gümüşer, "Erzurum'dan gelen şair ve şiirsevenlere teşekkür etmeyi borç biliyorum" dedi.

Sendikamızın tanıtımının yapıldığı slayt gösterisinden ve kar resimlerinin gösterilmesinden sonra şiir ziyafeti başladı.

Birbirinden güzel kar şiirlerinin okunduğu programdan sonra, Şube yöneticilerimiz, Ağrı'yı sembolize eden ve kuş tüyünden yapılmış olan bir tabloyu katılımcıların şahsında Türkiye Yazarlar Birliği Erzurum Şube Başkanı Rıdvan Canım'a hediye etti.

AKSARAY

İLKSAN, Üyelerine Hizmet Etmelidir

Şubemiz, 28 Nisan'da yapılacak olan İLKSAN seçim sürecini, okul temsilcileriyle yaptığı kapsamlı bir toplantıyla başlattı. Şube Başkanımız Mahmut Aslan, "2012 yılında yapılacak olan İLKSAN seçimleri, alınterimizi heba edenlerden hesap sormak için önemli bir fırsattır. İLKSAN yöneticilerine hesap sormak ve zorunlu üyeliğe hayır demek için Eğitim-Bir-Sen'e destek olunmalıdır. İLKSAN'ı, hak sahiplerinin hakkını koruyacak şekilde tasfiye etmeye kararlıyız" dedi.

İLKSAN Merkez adayı Murat Günaydın, çırpındıkça batan İLKSAN'ı talandan kurtaracak, usulsüzlüklerin hesabını so-



racak ve tasfiye sürecini başlatacak bir iradeye ihtiyacı olduğunu belirterek, uzun zamandır yönetenlerin yönetim anlayışının İLKSAN üyelerini anlamaktan uzak olduğunu söyledi. İLKSAN'a neden aday olduğunu ve seçilmesi halinde nasıl bir yol izleyeceğini anlatan Günaydın, İLKSAN üyelerinin mutlaka sandığa gidip oylarını kullanmaları gerektiğini söyledi. Yıllar-

dir İLKSAN adıyla kendilerinden gönülsüz bir şekilde kesinti yapılmasının önüne geçilmesi gerektiğini kaydeden Günaydın, Bu süreci başlatacak ve kararlı bir şekilde takip edecek kurumun Eğitim-Bir-Sen olduğunu ifade ederek, İLKSAN üyelerini duyarlı olmaya çağırdı. Günaydın, "28 Nisan'da Aksaray'dan

Eğitim-Bir-Senli iki delegeyi Ankara'ya göndererek, aldığımız ilkeli kararları hayata geçirip sonuca ulaşmakta kararlıyız" diye konuştu.

Toplantıda, ilde yapılan sendikacılık faaliyetleri de değerlendirildi.

AMASYA

Şef, Memur ve Hizmetli Personelin Sorunları Ele Alındı

Şubemiz, il merkezindeki kurumlarda çalışan üyemiz şef, memur ve hizmetli personele yönelik bir toplantı düzenledi.

Öğretmenevindeki toplantıya İl Milli Eğitim Müdürü Gıyasettin Taş, İl Milli Eğitim Şube müdürleri, İl Milli Eğitim Müdür yardımcıları ve üyelerimiz katıldı. Şube Başkanımız Şahin Gümüş, sendikamızın bu yıl yaptığı faaliyetler hakkında bilgi verdi. Gümüş, bu toplantıların üyelerimiz arasında kaynaşma, birlik ve beraberliği kuvvetlendirme noktasında önemli olduğunu söyledi.



İl Milli Eğitim Müdürü Gıyasettin Taş, göreve yeni başladığı için personelle tanışma noktasında toplantının verimli olduğunu ifade ederek, Şube yöneticilerimize teşekkür etti. Söz alan şef, memur ve hizmetli personelin, okullarıyla ilgili sorunları ve çözüm önerilerini Şube Yönetim Kurulumuz ile paylaştığı toplantı, önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunulmasıyla sona erdi.

ANKARA 1

'Bilişim Çağında Sevgi Üreten Kadın' Programı Başkent Öğretmenevi'nde Yapıldı

Şubemiz, 'Bilişim Çağında Sevgi Üreten Kadın' konulu bir program düzenledi. Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen ve 200'ü aşkın kadın üyemizin katıldığı program, Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Nedime Süslü'nün açılış konuşmasıyla başladı. Daha sonra söz alan Şube Başkanımız Mustafa Kır, kadınlara verilen değer ölçüsünün, ilköğretimden yükseköğretime, sosyal hayattan çalışma hayatına, doğumundan hayatının sonuna kadar her alanda katılımçılığın önünün açılması ve bu konudaki engellerin ortadan kaldırılması olduğunu belirterek, "Ülkemizde laiklik adına, demokrasi adına kadınlara kendi aralarında ayrımcılık yapılmış, kılık kıyafet üzerinden yapılan baskı ve dayatmalar sebebiyle kadınlar eğitim, çalışma ve sosyal güvence haklarından mahrum



bırakılmış; başörtülü oldukları gerekçesiyle üniversite kaplarından geri çevrilmiş, derslerden tecrit edilmiş ve geleceğin anneleri cehaletin karanlığına itilmiştir" dedi. Kamu çalışanları başta olmak üzere tüm insanlığın sigortası olduklarını kaydeden Kır, "Sorunlarımızı birlikte çözebiliriz. Başta kadınlarımıza yönelik şiddet, taciz, horlanma, kamusal alandan tecrit, inancı gereği rahatça hayatını sürdürebilmenin önündeki engellere birlikte mani olabiliriz. Hiçbirimiz hepimiz kadar güçlü değiliz."

Konuşmaların ardından, Nurten Ceceli Alkan, 'Bilişim Çağında Sevgi Üreten Kadın' konulu bir sunum yaptı. Sufi Yorum grubunun müzik dinletisiyle devam eden program, plaket takdimiyle sona erdi.

ANKARA 2

Gerekirse Tekrar Alanlara Çıkarız

Şubemiz, divan toplantısını Atlanta Otel'de gerçekleştirdi. İlçe temsilcileri ve Kadınlar Komisyonu üyelerinin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Cemil Erkan, çalışmalarını hakkında bilgi verirken, yapılması düşünülen faaliyetlerle ilgili açıklamalar yaptı.



Erkan, kamu personeline verilen ek ödemenin öğretmen ve öğretim elemanlarından esirgenmesinin kendilerini derinden üzdüğünü söyledi. Toplu sözleşmeli sendika yasasının çıkarılması sürecine değinen Erkan, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bazı sendikalar konu hakkındaki tutumumuzu haksız yere eleştiriyor. Biz isteklerimizi dile getiririz, yasayı çıkaracak olan siyasilerdir. Bundan sonraki süreçte de gerekenin yapılabilmesi için çalışmalarımızı yoğunlaştıracağız. Masada kamu çalışanlarını tatmin edici sonuçlar alamazsak tekrar alanlara çıkarız.”

Şube çalışmaları hakkında da bilgi veren Erkan, “Geçen yıl Şubemize yakışır bir olağanüstü kongre yaptık. Yönetim kuru-

luna seçilen yeni arkadaşlarımızla çalışmalarımıza devam ettik. Yaz aylarında gerçekleştirilen müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarında yaptığımız interaktif yayıncılık sayesinde, üyelerimiz evlerinden gerekli bilgilere ulaştılar, dersleri takip ettiler ve sonucunda memnuniyetlerini dile getirdiler. Yine sınavla girecek üyelerimize kitap dağıttık, bu faaliyetlerle sınava giren üyelerimizin başarı elde etmesinde de katkı sağladık. Bunların yanında küçük hediyelerle de üyelerimizin gönüllerini almaya çalışıyoruz. Yılbaşında çay fincanı yaptırıp, okullarımızın büyük bir bölümüne dağıttık. Kadınlar Komisyonu oluşturarak faaliyete geçirdik” şeklinde konuştu.

ANKARA 3

İyi Yönetici Karar Alabilendir

Şubemizin düzenlediği ‘Cuma Seminerleri’ne katılan Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürü Erol Bozkurt, yöneticinin zamanın dışına sahip olması gerektiğini belirterek, “İyi sorun çözen yönetici iyi yönetici değildir. Sorunlarla boğuşan bir yönetici, asıl yapması gereken işlerini yapamaz, yapmaya da zaten zamanı yetmez. Çözmesi gereken asıl sorunları da göremez. Yönetici, sadece kendisinin çözmesi gereken sorunlarla ilgilenmelidir. İyi yönetici karar alabilendir” dedi.

Bozkurt, “İnsanlar hem başarı hem de mutluluk sağlamak ister ancak sağlamsa mümkün değildir. İkisinin bir arada olmasını beklemek, taşımak gerçekçi değildir” ifadelerini kullandı. Ev hayatında rol çatışmasına engel olmak gerektiğini kaydeden Bozkurt, “İşteki rol ile evdeki rolü asla karıştırmamak lazımdır. Kişiler yaşam boyu iyi bir eğitim ya da iş deneyimlerine



sahip olabilirler. Ancak içlerinde ‘tutku’ denilen duygu yoksa, bir sonraki iş deneyiminde ya da ortamında başarısı hep sınırlı olacaktır. Çünkü tutku, hangi işi yaparsa yapsın, kişinin yaptığı işe dört elle sarılmasıdır. Tutkuya sahip bireye ne iş vererseniz verin, üstesinden gelecektir. Gerçek yöneticilik, kişinin öncelikle kendisini yönetmesidir” şeklinde sözlerini tamamladı.

Şube Başkanımız İlhan Eranil, Erol Bozkurt’a, seminere katkıda bulunduğu için teşekkür ederek, bir plaket takdim etti.

ANKARA 5

Üniversite Şubemiz 1. Olağan Kongresini Yaptı

Üniversitelerin bağlı olduğu Şubemiz ilk olağan genel kurulunu yaptı. İki listenin yarıştığı seçim, büyük bir çekişmeye sahne oldu. Ankara, Gazi, Hacettepe, Yıldırım Beyazıt, ODTÜ gibi üniversitelerden gelen delegelerin katıldığı seçimi, Kurucu Başkan Ayhan Okuyucu’nun listesi kazandı.

1 No’lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, sendikal faaliyetlerin önemine değindiği konuşmasının ardından adaylara başarılar dileyerek, 1. Olağan Genel Kurul’u açtı.

Divan başkanlığını Mustafa Kır’ın yaptığı kongrede bir teşekkür konuşması yapan Ayhan Okuyucu, “Tatlı bir rekabet yaşansa da, kazanan Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No’lu Şubedir” dedi.

Seçim sonrası Şube Yönetim, Disiplin ve Denetleme Kurulları şöyle oluştu: Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, Şube Sek-



reteri Aytekin Güçlü, Şube Mali Sekreteri Gürbüz Teber, Şube Teşkilatlanma Sekreteri İrfan Ata, Şube Basın Yayın Sekreteri Ebru Bayazit, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri Ahmet Yağcı, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri İsa Can.

Disiplin Kurulu: Mahmut Erşahin, Ali Başaran, Nazım Aksoy, Çetin Özdemir, Hasan Özden.

Denetleme Kurulu: Ahmet Çakal, Selahattin Bedir, Yücel Yayla, Mesrur Tokat, Kenan Çetiner.

AYDIN

HAS Parti'ye Ziyaret

Şube Başkanımız Süleyman Alkoç, HAS Parti İl Yönetimi ile biraraya geldi. Ziyarete konuşan Süleyman Alkoç, öncelikle yeni Anayasa konusuna değindi. TBMM'deki bütün siyasi partilerin yeni anayasa vaadinde bulunmasına karşın, bugün siyasilerin gündeminde yeni anayasayı göremediklerini söyleyen Alkoç, sendika olarak yeni anayasaya yönelik önemli çalışmalarına imza attıklarını ifade etti.

12 Eylül referandumunda ortaya çıkan yüzde 58'lik 'evet'in bir sonucu olarak topyekün yeni anayasa yapma mecburiyeti bulunduğunu belirten Alkoç, "Bir tarafta darbeci oldukları gerekçesiyle tutuklanan bazı emekli generallere karşılık, e-muhtıra gibi bir tabloyu yaşatanlara bir soru sorulmaması tablosu ile karşı karşıyayız. 12 Eylül darbelerine bunu niçin yaptığını sormanın güzelliği karşısında cumhuriyeti kollama görevinin askerde olduğu iç hizmet kanunu halen yürürlükte. Biz, çok yönlü demokrasinin bütün kurallarının işletilmesi-



ni, hem darbecilere hesap soran hem de bir daha darbe olmak üzere geleceği inşa edecek adımların birlikte atılmasını istiyoruz" dedi.

HAS Parti İl Başkanı Avukat Ahmet Kürşat Uğur ise, 2002 seçimlerinden son milletvekili seçimleri dahil, çıkan sonuçların yeni anayasa beklentisini ortaya koyduğunu belirterek, TBMM Başkanlığı'na anayasa teklifini sunan tek partinin kendileri olduğunu kaydetti. Uğur, Anayasa Meclisi oluşturularak yeni anayasanın bu meclis tarafından yapılmasını önerdiklerini anlatarak, bu önerilerinin kabul edilmediğini, buna rağmen uyarı görevlerini sürdürdüklerini vurguladı.

BALIKESİR

Bir Şeref Katliamı Olan 28 Şubat'ın Hesabı Mutlaka Sorulmalıdır

Şubemiz, Prof. Dr. Mümtaz'er Türköne'nin konuşmacı olduğu "Yeni Anayasa Nasıl Olmalı?" konulu bir konferans düzenledi. Balıkesir Lisesi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen ve üyelerimizin yanısıra Balıkesir Milletvekili A. Edip Uğur, AK Parti Merkez İlçe Başkanı Recep Şeker, İl Spor Müdürü İlhan Aslan ile Memur-Sen'e bağlı sendika başkanlarının katıldığı konferansın açılışında konuşan Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz, sadece ücret sendikacılığı yapmadıklarını belirterek, "Biz sosyal ve kültürel etkinliklere de önem veriyoruz" dedi.

Daha sonra söz alan Mümtaz'er Türköne, 1980 darbesinin ardından yapılan Anayasa'ya atıfta bulunarak, "35 cuntacı sivil ile 3-5 cuntacı generalin yaptığı Anayasa oluyor da, bu milletin hür iradesi ile seçilen Meclis'in yapacağı Anayasa niye olmuyor. Yeni Anayasa yapılması için Türkiye'deki tüm kesimlerin katkı vermesi gerekiyor. 12 Eylül 1980 darbesi döneminde yapılan Anayasa bir an önce değiştirilmelidir" şeklinde konuştu.

Son 200 yıldır ülke açısından tarihin farklı mecrada aktığını dile getiren Türköne, artık yeni bir döneme girildiğini ve yan-



lış yöne akan suyun kendi mecrasını bulduğunu kaydetti. Yeni bir anayasanın mutlaka darbeleri önleyeceğini vurgulayan Türköne, "Darbecileri içeri atar yargılırsanız, bundan böyle kimse darbe yapmaya teşebbüs edemez. Şu an 58 muvazzaf general bu suçtan içerde yatıyor, ancak yine de darbeleri Anayasa değil, biz önleriz. Böyle zamanlarda milletçe dik durmamız gerekir" dedi.

1997 yılında Refah-Yol Hükümeti'ni yıkan 28 Şubat post-modern darbesine de değinen Türköne, şunları söyledi: "28 Şubat'a sebep olanlar mutlaka yargılanmalıdır. Bu süreçte çok büyük insanlık suçları işlenmiştir. YAŞ kararlarıyla ordudan atılan ve bu yüzden intihar eden subayların hesabı mutlaka sorulmalıdır. 28 Şubat, darbeler tarihinin en haysiyetsizidir. 28 Şubat, bir şeref katliamıdır ve hesabı mutlaka sorulmalıdır."

BARTIN

İl Milli Eğitim Müdürü Şeker'e Hayırlı Olsun' Ziyareti

Şube Başkanımız Muhammet Akça, Şube Sekreterimiz İl-yas Kara, Şube Mali Sekreterimiz Akif Akça, Şube Basın Yayın



Sekreterimiz İsa Kıral, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Ekrem Kayış ve Şube Denetleme Kurulu üyeleri Ahmet Kuloğlu, Hasan Çomak, Şube Disiplin Kurulu üyeleri Mustafa Dilek ve Gazi Kula'dan oluşan bir heyetle birlikte, İl Millî Eğitim Müdürü İsa Şeker'i ziyaret etti.

Muhammet Akça, Şeker'e, yeni görevinde başarılar dileyerek, "Eğitime, ilimize ve ülkemize katkısı olacak her türlü çalışmanıza katkıda bulunmaya hazırız" dedi.

BATMAN

İldeki Hedefler Konuşuldu

Şubemiz, il divan toplantısını, Beşiri İlçe Temsilciliğimizin ev sahipliğinde yaptı. Şube Yönetim Kurulumuz, Batman Üniversitesi Temsilcilik yöneticilerimiz, Gercüş, Beşiri, Hasankeyf ve Kozluk İlçe Yönetim kurullarımızın katıldığı toplantının açılış konuşmasını Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Fethi Tutumlu yaptı.

Şube Başkanımız M. Şafi Özperk, il divan toplantısına katılımlarından dolayı bütün katılımcılara ve Beşiri İlçe Temsilcilik yöneticilerimize teşekkür etti. Toplu sözleşme ile ilgili gelinen son durumla ilgili bilgi veren Özperk, ildeki hedefleri ve çalışmalarını hakkında paylaşımlarda bulundu.

Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak bütün kurum ve kuruluşları fırsat buldukça ziyaret etmeye çalıştıklarını belirten Akça, "Sendika olarak fırsat buldukça bütün resmi, özel kurum ve kuruluşları ziyaret ederek, fikir alışverişinde bulunuyor; eğitime, toplumun kalkınmasına, dolayısıyla halka hizmet etmeye çalışıyoruz" şeklinde konuştu.

İl Millî Eğitim Müdürü İsa Şeker ise, heyetimize, ziyaretinden dolayı teşekkür etti.



Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz M. Şirin Temiz'in İLKSAN seçimiyle ilgili sunumunun ardından ilçe temsilcilerimiz söz alarak çalışmalarını ve isteklerini dile getirdiler.

BİLECİK

Kadınların Katılmadığı Hiçbir Hareket Başarıya Ulaşamaz

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Petek Teras Cafe'de bir program düzenledi. Kadın üyelerimizin buluşturulduğu 'Tanışma Çayı' programında bir konuşma yapan Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Şeyma Yurdakul, kadınların katılmadığı hiçbir hareketin başarıya ulaşmadığını belirterek, şunları söyledi:

"Türk kadını her zaman, dünyanın en bilgili, en münevver, en faziletli, başarılı ve adından söz ettiren, vatani için çalışan, yapıcı, üretici ve kalıcı eserler bırakan kadın olmuştur.



Kadınlarımız artık eğitilmiş, bilinçli ve güçlüdür. Kadınlarımız desteklendikleri takdirde sayısız hizmetin üstesinden gelebilecek kapasitedir. Umut ediyorum ki, kendi ayakları üzerinde yürüme çabasında olan kadınlarımız geleceğine hep umutla bakacaktır."

BİNGÖL

Eğitimin Çıtasının Yükseltilmesi İçin Yapılacak Daha Çok İş Var

İl Millî Eğitim Müdürü Yakup Sarı, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Fikret Bozaba ile birlikte Şubemizi ziyaret etti. Şube Yönetim Kurulumuz ile sohbet eden Sarı, Bingöl'de eğitimin çıtasının yükseltilmesi için yapılacak daha çok işin olduğunu söyledi.

Eğitimde başarının sağlanabilmesi için eğitimin içerisinde bulunan tüm unsurların en azami düzeyde katkı sağlamasının



hayati önem arz ettiğini ifade eden Sarı, "Özellikle eğitimin sivil toplum ayağı olan Eğitim-Bir-Sen'in gereken katkıyı sunacağına inanıyorum" dedi.

Şube Başkanımız Yunus Kava, Yakup Sarı'ya, yeni görevi-

nin hayırlı olması temennisini ileterek, Eğitim-Bir-Sen'in, bazı sendikaların darbelere çanak tuttuğu bir dönemden alınının akıyla çıkmış bir sendika olduğunu kaydetti.

Kava, 28 Şubat'ın tüm izlerinin silinmeye başladığını dile getirerek, karma eğitim mecburiyetine de derhal son verilmesini istedi.

BİTLİS

Güroymak İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Güroymak (Norşin) İlçe Temsilciliğimiz, işyeri temsilcileri toplantısını Şelale Restaurant'ta yaptı.

İlçe Temsilcimiz Ali Erkoç'un açılış konuşmasından sonra kürsüye çıkan Şube Başkanımız Rasim Taşcan, Şube olarak gerçekleştirdikleri faaliyetler hakkında işyeri temsilcilerine bilgi verdi.

Yeni çıkan toplu sözleşme kanununa ve üyelerimizin beklentilerine değinen Taşcan, toplu sözleşme kanununun Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kamu çalışanları için yeni bir dönemin başladığını söyledi.



İlçede görev yapan eğitim kadrosunun üçte birinin aday memur olduğuna dikkat çeken Taşcan, yeni yasa ile birlikte aday ya da deneme süresinde olan memurların da sendikalara üye olabileceğini ifade ederek, çalışmaların hızlandırılması gerektiği vurgulandı.

BOLU

İşyeri Temsilcileriyle Buluştuk

Şubemiz, kurum yöneticileri ve işyeri temsilcileriyle Bolu Dağı Highway Mengen Sofrası'nda biraraya geldi. Toplantıda, bu yılki hedef üye yazılımıyla ilgili bilgi verildi. Yaklaşan İLK-SAN seçimleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunulan toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Ahmet Koçak, işyeri temsilcilerinin, görev yaptıkları kurumlarda büyük bir camianın sözcüsü olduklarını hatırlatarak, yetkinin taçlanması için çalışmalara hız kesmeden devam edilmesi gerektiğini söyledi.



Toplantıda, öğretmenlerin ve üyelerimizin karşılaştıkları sorunlar, beklentiler ve diğer konularla ilgili görüş alışverişinde de bulunuldu.

BURDUR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız Mücahit Kılınc, Kadınlar Komisyonu Başkanımız Yaşar Nalci, komisyon üyeleri Keziban Atagündüz, Hanife Yılmaz, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Hüseyin Işık ve Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Mustafa Yatakdere ile birlikte İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ziyarette bulundu.

Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarını ziyaret eden heyetimiz, kadın personele çiçek takdim ettikten sonra İl Milli Eğitim Müdürü İsmail Çetin ile görüştü.

Çetin, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Daha huzurlu bir toplumun mümkün olması için aile içi demokrasinin egemen olması, sorun ve sıkıntıların çözümünde diyalog yolunun kullanılması ve kadınlarımıza daha fazla



söz hakkının tanınması için çalışmalıyız. Kadınlarımıza değer vermek gerekir" dedi. Kadınlar Komisyonu Başkanımız Yaşar Nalci, kadınlara yönelik ayrımcı, dışlayıcı ve şiddet içeren uygulamaların sona erdirilmesiyle geleceğe daha da güvenle bakabileceklerini söyledi.

Şube Başkanımız Mücahit Kılınc ise, toplumun temel taşıını oluşturan, geleceğimizin şekillenmesinde birincil rol oynayan kadınların hayatta daha etkin rol alması ve hak ettiği değeri görmesi gerektiğini kaydetti.

BURSA

İşyeri Temsilcileri Sendikal Çalışmaları Masaya Yatırdı

Şubemiz, merkez ilçelerden Yıldırım, Osmangazi ve Nilüfer işyeri temsilcilerini BUSKİ tesislerinde buluşturdu. Sendikal çalışmaların masaya yatırıldığı toplantıda Nilüfer İlçe Temsilcimiz Fatih Kocaağa, Yıldırım İlçe Temsilcimiz Ahmet Bilgiç ve Osmangazi İlçe Temsilcimiz Mehmet Ali Akiş birer konuşma yaparak, ilçelerindeki sendikal çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Akabinde kürsüye gelen Şube Başkanımız Numan Şeker, işyeri temsilcilerinin sendikal çalışmaların en önemli unsuru olduğunu söyledi.

Şeker, Cumhuriyet mitingleriyle Ergenekoncuların bu milletin başına ne tür çoraplar örmek istediğini çok iyi bildiklerini kaydederek, siyasette, yargıda, eğitimde vs. her türlü vesayetten kurtuluncaya, 28 Şubat döneminin tüm vesayet unsurlarının izleri silininceye kadar mücadeleye devam edeceklerinin altını çizdi.



Toplu sözleşme yasanının çıktığını hatırlatan Şeker, yeni yasanın tam arzulanan şekliyle çıkmadığını ancak kamu çalışanları açısından önemli bir aşama olduğunu dile getirdi. Yetkili sendika olarak kamu çalışanlarının hakkını masada kazanabilmek için ellerinden gelen çabayı gösterdiklerini anlatan Şeker, "Buna rağmen istediğimizi elde edemezsek meydanlara inerek çalışanların hakkını arayacağımızdan kimsenin kuşkusu olmasın" dedi.

İLKSAN seçimlerine de değinen Şeker, İLKSAN'daki talana dur demek için seçimleri kazanarak, üyeleri mağdur etmeden bu kuruluşu tasfiye edeceklerini dolayısıyla tüm üyelerden destek beklediklerini ifade etti.

İşyeri temsilcilerinin görüş ve önerilerini dile getirmelerinin ardından toplantı sona erdi.

ÇANAKKALE

'Aile ve Değerler Eğitimi'

Şubemiz, "Aile ve Değerler Eğitimi" konulu bir panel düzenledi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi S. Demirel Konferans Salonu'nda yapılan panelin açılışında konuşan Şube Başkanımız Numan Yaşar, Milli Eğitimde ülke genelinde ve Çanakkale'de yetkili sendika olmanın sorumluluğuyla mücadelelerinin devam ettiğini söyledi.

Daha sonra söz alan İstanbul Üniversitesi Din Sosyolojisi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mustafa Tekin, aile bağlarının günümüzde gevşediğini, geniş aileden çekirdek aileye toplumumuzun da hızla geçtiğini, bununla beraber geniş ailelerde olan amca-teyze etkileşiminin azaldığını, anne-babanın da çocuklarının sadece eğitim ve sağlık konuları ile ilgilenebildiğini, manevi konuların temellerinin daha çok dedelerden alındığını, geniş aile yapısını terk eden ailelerde bu ayağın eksik olduğunun görüldüğü belirtti. Tekin, aile bireylerinin internet yüzünden birbirini ihmal ettiğini, bu yüzden boşanmaların arttığını ifade ederek, "İnternetin kullanımını kontrol



etmeliyiz. İnternet ile geçireceğimiz zamanı ailemize ayırırsak, aile içi iletişim daha iyi olacaktır" şeklinde konuştu. İstanbul Üniversitesi Dinler Tarihi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Olgun ise, dinimizde ailenin her bireyinin görev ve sorumluluklarının açıkça belirtildiğini ifade ederek, "O kurallara toplumumuz riayet ettiği sürece tüm kesimler şiddetten uzak huzur içinde olacaktır" diye konuştu.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Psikolojisi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Hasan Kaplan, konuşmasında, insanın tabiatı ve konumuna dikkat çekerek, bir fidanın en iyi şekilde yetişmesi için nasıl toprağın, suyun, gübrenin önemi varsa, insanın da tabiatının ve konumunun bilinmesi, eğitimi ve yetiştirilmesinin bu özelliklerine göre değerlendirilmesi gerektiğini kaydetti.

ÇANKIRI

Kadına Daha Fazla Hak ve Yetki Verilmelidir

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla Yapraklı İlçesi Yukarıöz Beldesi'nde bir program düzenledi.



Valinin eşi Leyla Özcan'ın yanı sıra çok sayıda Yukarıözlü kadının katıldığı programda konuşan Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Bedriye Karakoç, "Biz kadınlar toplumda üstün nitelikli birer fert olmak istiyorsak, evvela bunu kanıtlamamız gerekir. Her gün televizyon karşısında aile kavgalarını ve magazin programlarını izleyen hanımlarımızın, kurtuluş savaşı yıllarındaki ve tarihteki Türk kadınlarımızı örnek almaları gerektiğini düşünüyorum. Türk kadını her zaman, dünyanın en bilgili, en münevver, en faziletli, başarılı ve adından söz ettiren, vatani için çalışan, yapıcı, üretici ve kalıcı eserler bırakan

kadınlar olmalıdır" dedi. Ülkemizin her alanda hizmete ihtiyacı olduğunu ifade eden Karakoç, "Kadınlarımız desteklendikleri takdirde sayısız hizmetin üstesinden gelebilecek kapasitededir" şeklinde konuştu.

"Bizler, 'Cennet anaların ayağı altındadır' terbiyesine sahip bir toplum olmamız gerekirken, maalesef medyada tam tersi olay ve görüntüler izliyoruz" diyen Karakoç, "Yeni anayasada kadınlarımıza daha fazla hak ve yetki verilmesini destekliyoruz" ifadesini kullandı.

ÇORUM

'Ustayız Dediler Hakkımızı Yediler'

Şubemiz, öğretmen ve öğretim elemanlarının eşit işe eşit ücret kapsamına alınmamasını ve memurların Ocak ayı maaşlarını zamlı alamamasını protesto etmek amacıyla bir eylem düzenledi. Üyelerimiz, eylemde maaş bordrolarını yakarak, taleplerini içeren mektupları PTT aracılığıyla Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Meclis Başkanı Cemil Çiçek, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ve ilgili bakanlara gönderdi. PTT önünde gerçekleştirilen eylemde, 'Ustayız dediniz, hakkımızı yediniz' şeklinde sloganlar atıldı.

Burada konuşan Şube Başkanımız Mustafa Başbekleyen, Cumhuriyet tarihinde ilk defa memur maaşlarının zamsız verildiğini belirterek, "Memurlar ilk kez Ocak maaşlarını zam oranları belli olmadan almıştır. Bu hali ile AK Parti hükümetinin ustalık(!) dönemi de tarihe geçmiştir. Herkes şunu çok iyi bilmelidir ki, eğitim çalışanları sahipsiz değildir" dedi.

Milletvekili danışmanının maaşının yüzde 170 artırılarak 2 bin TL'den 5 bin 400 TL'ye, vekil sekreterinin maaşının 4 bin



705 TL'ye çıkarıldığını dile getiren Başbekleyen, şöyle konuştu: "Öğretmen maaşlarının bin 691 TL olmasını kabul etmiyoruz, etmeyeceğiz. Sayın vekillere sesleniyoruz: Danışmanlarınızın ve sekreterlerinizin maaşlarını bu kadar artırırken öğretmenlerin maaşlarından haberiniz var mı? Varsa, hemen ve vakit geçirmeden gereğini yapın ve öğretmenlerin maaşlarını hak ettiği seviyeye yükseltin. Öğretmenlerin maaşından haberiniz yoksa, size maaş bordrolarımızı gönderiyoruz. Uсталık döneminizde öğretmenleri en az maaş alan devlet memuru haline getirdiniz. Hiç kimse 700 binden fazla öğretmeni ve öğretim elemanını hafife alamaz, mağdur edemez. Öğretmenlere yaşattığınız bu mağduriyeti protesto ediyor ve bordrolarımızı sizlere gönderiyoruz."

DENİZLİ

Mahkûmlara 2 Bin 500 Kitap

Şube Başkanımız Ahmet Sert, "Her Üye Bir Kitap" sloganıyla 2011 Aralık ayında başlattıkları kampanyada, 2 bin 500 tane kitabı Denizli D Tipi Cezaevi'ne bağışladıklarını söyledi.

Kendilerine ulaşan tutuklu mektuplarına gösterdikleri duyarlılığın gereği kampanya açtıklarını belirten Sert, "Ambleminizde bulunan ve aydınlamayı temsil eden meşalenin ışığını duvarların arkasına taşıma sorumluluğunun bir gereği olarak bu kampanyayı gerçekleştirmiş olduk. Eğitimcilerden oluşmuş bir ordunun ilk görevi, cehaletle savaşmaktır" dedi.

Cezaevindeki vatandaşların, akademik ve kültürel gelişimi sağlanarak topluma yeniden kazandırılması gerektiğini vurgulayan Sert, şöyle konuştu: "Suçu kazıyınca altından çıkan insan gerçeğinin zihnen yeniden inşa edilmesi, toplumumuzu madden ve manen bir adım daha ileriye taşıyacaktır. Duvarları



bir nebze kaldırmaya vesile olduysak, aydınlığın ışığını paylaşıp karanlıkta bir menfez açtıysak ne mutlu bize."

Tutuklu ve hükümlülerin bilgi dünyalarını genişletmek, onlarda farklı bilinçler oluşturmak istediklerini anlatan Sert, "Düşünen ve düşündüklerinden sonuç çıkaran bireyler olmalarını bir nebze de olsa sağlamak için bu kampanyaya büyük önem ve değer veriyoruz. Üyelerimize ve duyarlı vatandaşlarımıza, kampanyaya gösterdikleri ilgiden ve bilgi hazinelerinin bir kısmını fedakar elleriyle bağışladıklarından dolayı teşekkür ederiz" şeklinde konuştu.

DENİZLİ 1

Promosyon Paraları Nerelerde Kullanıldı?

2 No'lu Şube Başkanımız Prof. Dr. Alaattin Şen, Pamukkale Üniversitesi (PAÜ) eski Rektörü Prof. Dr. Fazıl Necdet Ardıç döneminde Garanti Bankası'nca verilen promosyon paralarının, cumhuriyet mitinglerine öğrenci taşımada kullanıldığına dair duyurular alındığını belirterek, YÖK, Sayıştay ve savcılarının resen olaya el koymaya çağırıldı.

Şen, yaptığı açıklamada, Prof. Dr. Ardıç döneminde imzalanan ve bütün üniversite çalışanlarını mağdur ve mahrum eden anlaşmayı, avukatlarına incelediklerini kaydetti. Anlaşmada birçok bakımdan hukuka aykırılıklar tespit ettikten sonra ihtar çektiklerini anlatan Şen, PAÜ çalışanlarına ilişkin rektörlükle Garanti Bankası arasında 23 Ağustos 2006 tarihinde imzalanan promosyon ödemeleri protokolünün normal süresinin 1 Şubat 2012'de sona ermesi gerekirken üç yıl önceden, 13 Mayıs 2008 tarihinde uzatılmasına yönelik ek protokol imzalandığının ortaya çıktığını ifade etti. Şen, "Hukuka ve ilk protokole

aykırı, üniversite çalışanlarının hakları aleyhine imzalanan, promosyon ödemesi içermeyen süre uzatımına ilişkin ek protokolün feshedilmesi, ek protokolda üniversite lehine 350 bin liralık mali hakkın genelge uyarınca çalışanlara ödenmesi gereken kısmının eşit, adil ve dengeli biçimde dağıtılması talebi iletilmiş, gerekli adımlar atılmadığı takdirde hukuki süreç başlatılacağı deklare edilmiştir. Promosyonlarla ilgili olarak üniversite çevresinde dillendirilen bazı duyurular mide bulandırıcı boyuttadır" dedi.

Üniversite çevresinde konuyla ilgili bazı sorular olduğunu vurgulayan Alaattin Şen, şöyle konuştu: "Süresi 1 Şubat 2012 tarihinde dolan promosyon anlaşması, niçin üç yıl önce uzatıldı? Cumhuriyet mitinglerine öğrenci taşındı mı? Taşındıysa, bununla ilgili kaynak nereden elde edildi? Promosyon paralarıyla ilgisi var mı? Çalışanların hakları olan bu promosyon paraları nerelerde kullanıldı? Bu paraların kullanılacağı yerlerle ilgili olarak YÖK'ten izin alındı mı? Konuyla ilgili olarak YÖK'ün ve Sayıştay'ın hareket geçmesini, cumhuriyet savcılığının da olaya resen el koymasını istiyoruz."



DIYARBAKIR

Sorunları Çözmek İçin Gayret Göstereceğiz

Şube Başkanımız Yunus Memiş, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte, görevine yeni başlayan İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Hadi Ağırbaş'a 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu. Ziyarette konuşan Yunus Memiş, sendika olarak eğitim adına Diyarbakır'ın daha iyi noktalara gelmesi için gereken desteği vereceklerini belirterek, "Bize düşen görev neyse, onu yapmaya hazırız" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet Hadi Ağırbaş ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Diyarbakır'a geldiği için



mutlu olduğunu, eğitim sorunlarını çözmek, başarıyı yakalamak ve Diyarbakır'ı eğitim alanında üst seviyelere çıkarmak için bütün çalışma arkadaşlarıyla işbirliği içinde gayret göstereceklerini kaydetti.

Ağırbaş, eğitimin sorunlarının çözümünde sendikalara önemli görevler düştüğünü sözlerine ekledi.

DÜZCE

1. Eğitim Çalıştayı Akçakoca'da Yapıldı

Şubemiz, '1. Eğitim Çalıştayı'nı Akçakoca Öğretmenevinde gerçekleştirdi. İlin eğitim sorunlarının masaya yatırıldığı ve çözüm önerilerinin tartışıldığı çalıştaya milletvekilleri İbrahim Korkmaz, Fevai Arslan, Osman Çakır, İl Milli Eğitim Müdürü Murat Yazıcı, ilçe şube müdürleri ve çok sayıda eğitim çalışanı katıldı. Çalıştayı açılışında konuşan Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi, sendika olarak çalışanların özlük haklarının korunması ve iyileştirilmesinin yanı sıra, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına çözümler bulmaya çalıştıklarını söyledi.

12 Eylül 1980 darbesinin yıldönümüne denk gelen 12 Ey-



lül 2010 referandumunda her zaman olduğu gibi açıkça millet tarafında olduklarını kaydeden Çelebi, "Yetmez ama evet" diyerek bürokrasiye, jüristokrasiye, askeri vesayete kısmen de olsa son verdiklerini ifade ederek, "Şimdi sivil anayasa için yo-

ğün bir şekilde çalışıyoruz. Sahada yaptığımız anketlerle, anayasa sempozyumlarıyla yeni ve sivil anayasa için milletimizin beklentilerini not ettik. En kısa zamanda darbe yaparak suç işleyenlerin yapmış oldukları darbe anayasasından kurtulmak

istiyoruz” şeklinde konuştu. Çalıştayın açılışında, milletvekilleri İbrahim Korkmaz, Fevai Arslan, Osman Çakır, İl Millî Eğitim Müdürü Murat Yazıcı ve Belediye Başkan Yardımcısı İsmail Tan- yel de birer konuşma yaptılar.

ELAZIĞ

Palu'daki Üyelerimiz Yemekli Toplantıda Biraraya Geldi

Şube Yönetim Kurulumuz, Palu'da görev yapan üyelerimizle yemekli toplantıda buluştu. Kovancılar'daki tesiste gerçekleştirilen toplantıya, Kovancılar İlçe Temsilciliği Yönetim Kurulu, Palu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, çok sayıda üyemiz ve göreve yeni başlayan çok sayıda stajyer öğretmen katıldı.

Şube Başkanımız Yasin Karakaya, üyelerimizle biraraya gelmenin kendileri açısından mutluluk verici olduğunu ifade ederek, stajyer öğretmenlere başarılar diledi. Toplu Sözleşme Yasa Tasarısı'nın bir an önce çıkarılmasını beklediklerini belirten Karakaya, ek ödeme konusunun toplu sözleşme masasında birinci ön şartları olacağını dile getirerek, toplu sözleşme



priminin 45 TL'nin üzerine çıkarılması için çalışmalarının olduğunu söyledi.

Karakaya, malum sendikaların yapmış oldukları okul ziyaretlerinde kendilerini karalamaktan ve siyaset yapmaktan hala kendilerini kurtaramadığını kaydederek, konuyu eğitim çalışanlarının ve kamu çalışanlarının takdirine bıraktığını ifade etti.

Projelerinden de söz eden Karakaya, TOKİ 1 ve 2. etaptan sonra 3. etabın da startını verdikleri müjdesini de verdi.

ERZİNCAN

Üyelerimiz Bordrolarını Bakanlığa Gönderdi

Üyelerimiz Millî Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in öğretmenlerle ilgili açıklamalarını protesto ederek, maaş bordrolarını kargo aracılığı ile Millî Eğitim Bakanlığı'na gönderdi.

Üyelerimiz postane önünde toplanarak bir basın açıklaması yaptı. Şube Başkanımız Nebi Gül, Millî Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in, "öğretmenlerin ilköğretimde ortalama 870 saat, ortaöğretimde ise 756 saat okulda kaldığı" şeklindeki açıklamasına atıfta bulunarak, "Fakat maalesef gerçek bu şekilde değildir. Küçük bir örnek verecek olursak, ilköğretimdeki bir öğretmen günde 6 saat derse girmekte ve bu, 180 günde 870 değil, 1.080 saat yapmaktadır. Örnekten de anlaşılacağı gibi, Bakan Dinçer'in vermiş olduğu rakamlar gerçeği yansıtmadığı gibi arada 210 saat gibi büyük bir fark bulunmaktadır. Sayın Dinçer'in açıkladığı 2011 OECD raporundaki dolar cinsinden maaşlar da gerçeği yansıtmamaktadır. Türkiye'de yeni bir öğretmenin maaşının, yıllık 25.536 dolar ve OECD ortalamasının 29.767 dolar olduğu şeklinde ifade edilen rakamlar da günümüzün gerçek rakamlarını yansıtmamaktadır. Şu an yeni bir öğretmenin maaşı 1.592 TL'dir. Dolar cinsinden bakıldığında ise bu 877 dolara tekabül etmektedir. Bu öğretmenin ek ders ücretleriyle birlikte maaşı dolar cinsinden bakıldığında ise 1.129 dolar olmaktadır. Yıllık dolar cinsinden hesap edecek olursak, ham maaşı 10.524 dolar, ek dersli maaşı ise 13.548 dolar tutmaktadır. Bu rakamlara bakıldığında Sayın



Dinçer'in ifade ettiği rakamların neredeyse yarısı kadar olduğu görülecektir. Bakanlık, eğitimde verimi artırma adına değişiklikler yaptığı bir dönemde eğitimin en önemli unsuru olan öğretmenlerin moral ve motivasyonunu bozacak söylemlerden uzak durmalı ve eğitim çalışanlarıyla ilgili iletişimin dilini yakalamalı; yüzünü de artık eğitimcilere dönmelidir" dedi.

Millî Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e net maaşlarının kaç dolar yaptığını hesap ettirmesi için maaş bordrolarını gönderdiklerini kaydeden Gül, "Eğer öğretmenin yıllık maaşı 25 bin dolar ile 36 bin dolar arasında ise, biz öğretmenler olarak üstünü Sayın Bakan'a gönderelim. Şayet öğretmenler bu meblağın altında maaş alıyorsa, eksikliğini onlar tamamlasın ve eksik kısmını ödesinler. Öğretmen maaşlarını iyi hesap ettiklerinde görecektir ki, Türkiye'de devlet memurları içinde, aldığı eğitim seviyesi ve yaptığı göreve göre en düşük maaşı alan kesim öğretmenlerdir. Öğretmenler toplum içinde hak ettiği gerçek statüye kavuşmalı ve öğretmen maaşları emeklerini karşılayacak seviyeye getirilmelidir" şeklinde konuştu.

ERZURUM 1

Fakülte ve Yüksekokullar Ziyaret Edilerek Çalışanların Sorunları Görüldü

Şube yöneticilerimiz, Atatürk Üniversitesi'ne bağlı İspir, Narman, Tortum ve Oltu ilçelerinde bulunan fakülte ve yüksekokulları ziyaret etti.

Yüksekokul müdürleri ve idari sekreterden okulların sorunları hakkında bilgi alan Şube yöneticilerimiz, üyelerimizle biraraya gelerek sendikal çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulundu.

İspir Hamza Polat Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan üyelerimizle birlikte tüm okul personeli, idari ve akademik personel odalarında ziyaret edilerek, sorun ve talepleri not alındı.



Narman Meslek Yüksekokulu, Oltu Meslek Yüksekokulu, Oltu Yer Bilimleri Fakültesi ve Tortum Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret eden Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, üyelerimizle sendikal çalışmalar, ek ödeme adaletsizliği, yeni sendika yasası gibi konuları görüştü.

Şube Başkanımız Erkan Ciyavul, ilçe işyeri temsilciliklerin rutin olarak ziyaret edileceğini ve bilgilendirme akışının daha iyi olacağını söyledi.

ERZURUM 2

Gidilmedik Okul Bırakmayacağız

Şube Yönetim Kurulumuz, sendikal çalışmalara hız verdi. Şube Başkanımız Zinnur Şimşek, "Gidilmedik okul bırakmayacağız" dedi.

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, ilçe yönetimleri ile birlikte gruplar halinde köy okullarını ziyaret ederek, sendikal çalışmalar başta olmak üzere gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundular. Şube Başkanımız Zinnur Şimşek, başta Pasinler ve Horasan olmak üzere, başarılı çalışmalarından dolayı ilçe yönetimlerine teşekkür etti.

Okul ziyaretlerinde eğitim çalışanlarıyla görüşen Şimşek, 4+4+4 eğitim sistemi hakkında bilgi verdi. 4+4+4 kademeli eğitim sistemine destek verdiklerini, kademeli eğitim siste-



mi ile ilgili benzer bir önergeyi 18. Milli Eğitim Şurası'nda ilk kez Eğitim-Bir-Sen'in gündeme getirdiğini ifade eden Şimşek, şunları söyledi:

"Kesintili eğitim modelinde, öğrenciyi merkeze alan, kişisel becerilerini ön plana çıkaran bir anlayış ortaya çıkacaktır. Eğitim basamaklarının kademeli olması, öğrencilerin kendilerini daha başarılı bulacakları alanlara yönelmelerini kolaylaştırarak, onların hayata hazırlanmalarına, hayatı daha iyi bir şekilde anlamalarına katkı sağlayacağını düşünüyoruz."

ESKİŞEHİR

Erdoğan Ayata'dan Ziyaret

İl Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata, Şubemizi ziyaret etti. Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, ziyaretten memnuniyet duyduğunu belirterek, "Eğitimin en önemli unsuru eğitim çalışanlarıdır. İl Milli Eğitim Müdürümüzün sendikamızı ziyareti bu açıdan önemlidir" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Erdoğan Ayata, eğitimle ilgili yapılan çalışmalarda tüm paydaşların katkılarını beklediklerini, bu anlamda sendikalardan gelen olumlu ya da olumsuz eleştirileri önemsediklerini söyledi. Amacının, kalıcı işler yapmak olduğunu ifade eden Ayata, bunun için tüm görüşlerin kendileri için değerli olduğunu ve bunları değerlendirdiklerini kaydetti.



Hizmet alımı uygulamasıyla okulların yardımcı personel ihtiyacını desteklediklerini dile getiren Ayata, okullara bütçe verilmesi ve bağışın tamamen kaldırılması gerektiğini vurguladı. Öğretmenlerin çalışmalarına da değinen Erdoğan Ayata, kalkınmanın eğitimle olacağını, bu anlamda öğretmenlerin çok önemli görevler üstlendiğini belirtti.

Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak, okulların bütçe sorununa kalıcı bir çözüm getirilmesi gerektiğini söyleyerek, eğitimin başlıca uygulamasıyla finanse edilmesinin yakışık almadığını ifade etti. Eğitim çalışanlarının ek ödeme sorununa da dikkat çeken Altınkaynak, "Eşit işe eşit ücret kapsamında ücret

dengesi dikkate alınarak, ortaya çıkan adaletsizlik bir an önce giderilmelidir" şeklinde konuştu.

Ziyarette, ayrıca, okulların durumu, öğrenciler, öğretmenler, eğitim çalışanları, veliler ve eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında değerlendirmelerde de bulunuldu.

GİRESUN

Gençlerimizi Nitelikli Eğitirsek Geleceğin Avrupası'nda Söz Sahibi Oluruz

Şubemiz, Gazeteci-Yazar Ahmet Taşgetiren'in konuşmacı olarak katıldığı "Eğitim ve Türkiye'nin Geleceğinin İnşası" konulu bir konferans düzenledi.

Giresun Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Mustafa Öz, 28 Şubat postmodern darbesinin en önemli uygulamalarından birisi olan 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin, TBMM'de kabul edilen yasal düzenlemeyle birlikte tarihin tozlu sayfalarındaki yerini aldığını ifade ederek, "4+4+4, tek tip insan yetiştirme düzeninden serbest düşünceye, çoğulculuğu ve değerleri temel alan bir sisteme doğru bir adımdır. Eğitim sistemimizin geleceği açısından çok büyük önem arz eden yeni düzenlemeye katkı yapan herkese teşekkür ediyor; düzenlemenin, daha demokratik, sivil ve aydın bir Türkiye'nin inşasına vesile olmasını diliyorum" dedi.

Daha sonra kürsüye çıkan Gazeteci-Yazar Ahmet Taşgetiren, yetişmiş insanların bir günde oluşmadığını belirterek,



"Bizler anne ve babalarımızın projesiyiz. Çocuklarımız da bizim projemizdir" dedi. Taşgetiren, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın, Cumhurbaşkanı Abdullah Gül'ün, Dışişleri Bakanı Ahmet Davutoğlu'nun 2000 yılında ortaya çıkmadıklarını, 35-40 senenin ürünü olduklarını söyledi.

"Türkiye'nin geleceğinin inşası çok önemlidir" diyen Taşgetiren, "16 milyon genç nüfusa sahibiz. Bu gençlerimizi nitelikli eğitirsek, geleceğin Avrupası'nda söz sahibi oluruz. 10 yaşında uyuşturucu ile tanışan ve polisimize taş atan, suça bulaştırılan çocuklarımızdan nasıl milletvekili, doktor, mühendis, öğretmen çıkaracağız. Sokak, insan yetiştirmez. Türkiye'nin sokaklarında çok genç harcadık. Hakim milletlerle mahkum milletler arasındaki fark bir dirhemdir, o a yetişmiş insan farkıdır" şeklinde konuştu.

GÜMÜŞHANE

Masayı Anlamli Hale Getireceğiz

Şube Yönetim Kurulumuz, aday öğretmenleri, çevreye uyum seminerlerinde ve adaylık eğitimlerinde yalnız bırakmadı. Merkez ilçe dahil bütün ilçe merkezlerinde mesleğe yeni atanan öğretmenlere hayırlı olsun ziyaretinde bulunan Şube yöneticilerimiz, il merkezindeki hazırlayıcı eğitimi tamamlayan aday öğretmenleri akşam yemeğinde buluşturdu.

Yemeğe katılan öğretmen adaylarına hitap eden Şube Başkanımız Veli Ağa, "Meslektaşlarımızın ilimizde çalışmayı tercih etmeleri bizleri son derece mutlu etmiştir. Eğitim-Bir-Sen olarak kapımız siz genç meslektaşlarımıza her zaman açıktır. Her sorununuzda yanınızda olacağız. Son yıllarda sevgi temelli eğitim anlayışıyla istikrarlı başarı grafiği çizen ilimiz eğitimini sizlerin gayretleri, taze bilgileri, idealizmi ve özverili yaklaşımlarıyla zirveye taşıyacağız" dedi.

Özde kamu çalışanlarının, genelde milletin sesi ve sözcüsü olduklarını kaydeden Ağa, "Siyasi ve ideolojik yaklaşımlarla sendikacılık yapmıyoruz. Yetkili sendika olarak sizlerin ve



tüm eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini koruyup ve geliştirmek gibi bir sorumluluk sahibiyiz. Önümüzdeki günlerde kurulacak olan toplu sözleşme masasında tüm memurların ve memur emeklilerinin ekonomik durumlarını iyileştirme mücadelesi vereceğiz. Yasayı ve masayı anlamli hale getireceğiz" şeklinde konuştu.

Bakanın öğretmene bakışını ve hükümetin 666 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'yle yok sayılan ek ödeme anlayışını değiştireceklerini vurgulayan Ağa, "Hükümet sesimize kulak vermezse, meydanları gümbür gümbür inleteceğiz" diyerek sözlerini tamamladı.

HATAY

İl Milli Eğitim Müdürü Osman Şimşek'e Ziyaret

Şube yönetimimiz, İl Milli Eğitimi Müdürü Osman Şimşek'i makamında ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olması dileğinde bulundu.

Osman Şimşek, ziyaretten dolayı memnuniyetini belirterek, "El birliğiyle eğitimde Hatay'ı layık olduğu yerlere getireceğiz. Bunun için tüm sivil toplum örgütlerini, dernekleri ve özellikle eğitim sendikalarını önemsiyor ve fikirlerine önem veriyorum" dedi.



Şube Başkanımız Cevat Önal, Şimşek'e yeni görevinde başarı dileyerek, "Sendika olarak hayırlı ve güzel işlerde her zaman destekçiniz oluruz" şeklinde konuştu.

ISPARTA

Rektör İbicioğlu Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız İhsan Arıcı, Memur- Sen İl Temsilcisi Osman Akçil ile birlikte Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hasan İbicioğlu'yu makamında ziyaret etti. Üniversite temsilcilerinin de hazır bulunduğu ziyarette konuşan Şube Başkanımız İhsan Arıcı, üniversitenin Isparta için çok önemli olduğunu ifade ederek, "Başarınız bizim başarımızdır. Üniversitemiz başarılarıyla anılmaya devam edecek. Olumlu çalışmalarınızda sendika olarak desteğimizi her zaman yanınızda bulacaksınız" dedi.

Rektör Prof. Dr. Hasan İbicioğlu, sivil toplum örgütlerinin modern hayatın vazgeçilmezlerinden olduğunu kaydederek, şunları söyledi: "Bizim kültürümüzde işçi ile patron birbirinin rakibi değildir. Aynı vücudun organları gibi birbirini tamamlarlar. Birinin kaybedip diğersinin kazandığı ortamda



insanlar uzun dönemde mutlu, huzurlu, barış ve güven içinde olamazlar. Birinin kazanması için karşı tarafın kaybetmesi gerekmiyor. Haklarımızı karşılıklı olarak en iyi düzeyde tutmak zorundayız. Biz bu güzel yaklaşımı siz değerli sendika temsilcilerinde görüyoruz. Bundan sonra sivil toplum örgütleri ve sendikal hareketlerde bizim medeniyetimize uygun bir anlayışın ortaya çıkması gerekiyor. Bu anlayışı da sizin ortaya çıkarmaya başladığınızı görmekten çok büyük mutluluk duyuyoruz. Hayatın kalitesinin artırılması için işbirliği içerisinde çalışacağız."

İSTANBUL 1

28 Şubat'tan Rövanş Almak Ayıp mı?

Şube Başkanımız Emrullah Aydın, 28 Şubat ürünü kesintisiz eğitimin kaldırılmasını, 28 Şubat'ın izlerini silmek olarak değerlendiren Başbakan'a karşı, muhalefetin "rövanş alma mantığı ile eğitimde düzenleme yapılamaz" söylemlerinin ciddi taraftar bulduğunu ifade ederek, "28 Şubat'tan rövanş almak ayıp mı" diye sordu.

28 Şubat'tan rövanş alınması gerektiğini kaydeden Aydın, "Evet, 28 Şubat'tan rövanş alınmalıdır ki, bir daha kimse bu tip densizliklere teşebbüs etmesin. Her türlü hukuksuzluğu, haksızlığı, baskıyı yapacaksınız, sonra tüm yapılanlar yanınıza kar mı kalsın yani? Millet bugün dahi alınterini, o günlerin borç faizi adı altında sömüren Demireller, Çevik Bir, Osman Özbek, Mesut Yılmaz, Dinç Bilgin, Aydın Doğan ve diğerlerinden, mutlaka bunun hesabı en ağır şekilde sorulup, rövanş için ne gerekiyorsa yapılmalıdır" şeklinde konuştu.

Bunların mal varlıklarına el konularak, yetimin, kimsesizin hakkı ve milletin alınterinin kutsallığının hesabının sorulmasını isteyen Aydın, şunları söyledi: "Bugün 300 milyar doları bulan 28 Şubat'ın faturasını ödemek için, millet asgari ücretle talim edecek, çocuklarını rahat rahat yedirip giydiremeyecek, diğer taraftan beyefendiler yurtdışı sahillerinde keyfe keder hayat sürecekler, sonra da efendim rövanş alınır mı hiç? Alınır, hem de bal gibi, alınması da gerekir. Eğitim alanında, ekonomik ve sosyal alanda bu ülkenin başına hangi çoraplar örüldüyse, onun hesabı da sorulmalı, rövanş da alınmalıdır. Aksi halde suçun cezasız kalması, suça teşvik anlamına gelir. 28 Şubat'ın rövanşının alınmaması, o psikolojinin zihinlerde devam etmesi anlamına gelir. Bu da darbe mantığının özgür düşünceye galebe çalması demektir ki, asla kabul edilemez. Dolayısıyla rövanş alınıp 28 Şubat zihniyeti tarihe gömülmelidir."



İSTANBUL 3

Okul Yöneticilerine Verilen Cezalar Yargıya Taşınıyor

Şubemiz, "Bağış Soruşturması" kapsamında müdürlere ve müdür yardımcılara verilen cezaları yargıya taşıyacak. Bölgesindeki okul yöneticileriyle bir toplantı yapan Şube Yönetim Kurulumuz, yargı süreci hakkında yöneticileri bilgilendirdi.

Şube Başkanımız Erol Ermiş, haksızlığa uğrayan herkesin yanında olduklarını, yüzde yüz haklı olan okul yöneticilerini sonuna kadar savunacaklarını söyledi. İhtar, uyarma ve kınama cezalarının yönetici atamalarında yönetici adayının puanını düşürmediğini ancak sekiz yılda bir ceza almamaya bağlı olarak verilen kademeyi etkilediğini ifade eden Ermiş, şunları kaydetti: "Sayın Bakan hem yeterli ödenek göndermeyip hem de okulların ihtiyaçlarını karşılamak için çırpınan okul yöneticilerini cezalandırmakla aynı zamanda okulları ve öğrencileri de cezalandırıyor. Öğretmenlerle ilgili sürekli olumsuz ifadeler kullanan bir Bakanın nasıl motivasyon sağlayacağını me-



rak ediyoruz. Sayın Bakandan, eğitimde vesayetin kaldırılması yönünde gösterdiği çaba kadar, öğretmen maaşlarının iyileştirilmesi hususunda da gayret bekliyoruz. Sendika olarak kat-sayı adaletsizliğinin giderilmesini, milli güvenlik derslerinin kaldırılmasını, 19 Mayıs Genelgesiyle öğrencilerin eğitimden uzaklaştırılmasının önüne geçilmesini çok önemli değişiklikler olarak görüyor, kontrollü bir şekilde değişime devam edilmesini istiyoruz. Eğitimde güzel değişikliklerin yapıldığı bir dönemde, toplu sözleşme yasasının bir buçuk yıl sonra çıkarılmış olmasını hoş karşılamıyoruz. Ek ödeme mağduriyetinin giderilmesi için var gücümüzle çalışacağız."

İSTANBUL 4

Birimizin Derdi Hepimizin Derdidir

Hizmetli-Şef ve Memur Komisyonumuz, Maltepe Ali Usta Tesisleri'nde Şube Yönetim Kurulu üyelerimizle birlikte geniş katılımlı bir istişare toplantısı yaptı.

İlçe temsilcilerimiz ve Şube sorumluluk alanında çalışan şef, memur ve hizmetlilerden oluşan yaklaşık 150 kişinin katıldığı toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Talat Yavuz, hizmetlisi, memuru, şefi, öğretmeni ve müdürüyle büyük bir aile olduklarını belirterek, şunları söyledi: "Birimizin derdi hepimizin derdidir. Sıkıntılarımız ve problemlerimiz aynı. Çünkü biz aynı çatı altında, aynı kaderi, aynı tasayı paylaşıyoruz. Biz insan yetiştiriyoruz. İnsana hizmet veriyoruz. Sendika olarak hiçbir çalışan arkadaşımızın derdini-sıkıntısını ötelemiyoruz. Bunun göstergesi olarak da sizlerle aynı sofrada çorba



çerkek dertlerinizi, sorunlarınızı ve çözüm önerilerinizi dinlemek, tespit edilen sorunlarınıza çareler üretmek için burada toplandık."

Hizmetli-Şef ve Memur Komisyonu Başkanımız Ahmet Ateş, "Sendikamızın bizim yanımızda olduğunu görmek, bizim sorunlarımızın çözümü noktasında bizlere ümit verdi" dedi.

İSTANBUL 6

Eğitimin Sorunları Sarıyer'de Masaya Yatırıldı

Sarıyer İlçe Temsilciliğimiz, her okuldan üyemiz yöneticilerle eğitimin Sarıyer özelinde ve genel sorunlarını konuşmak için İstinye Sosyal Tesisleri'nde buluştu. Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, AK Parti İstanbul 2. Bölge Milletvekili Osman Aşkın Bak ve ilçe milli eğitim bürokratlarının katıldığı programın sunuculuğunu İlçe Temsilcimiz Ayhan Sayar yaptı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız İdris Şekerci, Eğitim-Bir-Sen'in,



faaliyetleri ve hizmetleriyle eğitimcilerin takdirini ve desteğini aldığını, bu destekle Türkiye genelinde yetkili sendika olduğunu ifade ederek, "Eğitim-Bir-Sen, sivil toplum örgütü olmanın sorumluluğuyla milletin beklentilerinin, menfaatlerinin sözcülüğünü ve bu doğrultudaki çalışmaların öncülüğünü yapmakta olması bakımından milletin övgüsünü almış ve almaya devam etmektedir" dedi.

İsteyen okul yöneticilerinin söz aldığı programda, yöneti-

ciler gerek okullarıyla ilgili gerekse eğitimciler adına beklentilerini ayrı ayrı dile getirdiler. İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Kenan Keskin'in de söz alarak genel beklentilerden bahsettiği konuşması sonrası, yöneticiler beklentilerini ve önerilerini içeren dosyaları AK Parti Eğitim Sorumlusu Can Akçay'a değerlendirilmek üzere sundular.

Program, Şube Başkanımız İdris Şekerci'nin değerlendirme ve teşekkür konuşmasıyla sona erdi.

KAHRAMANMARAŞ 1

Niteliğin Yolu Eğitimden Geçmektedir

Şubemiz, kadın üyelerimizi yemekli toplantıda buluşturdu. Öğretmenevinde tertip edilen toplantıya, Şube Yönetim Kurulumuz, İl Milli Eğitim Müdürü Mesut Alkan ve kadın üyelerimiz katıldı.

Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız İlnur Saygılı, dünyanın bugüne bazı haklar sağlansa da hala haklarını bilmeyen, kullanamayan, şiddete maruz kalan kadınlar bulunduğunu ifade ederek, "Bu sebeple kadının toplumsal hayatta daha aktif yer alması için, eğitim seviyesinin yükseltilmesi, ekonomik özgürlüğünün kazanılması, sosyal güvencesinin sağlanması, sosyal, siyasi ve sendikal alanda herkesin üzerine düşen görevi eksiksiz yerine getirmesi" gerektiğini söyledi.

Şube Başkanımız Adnan Alagöz, kadının toplumdaki varlı-



ğının, niteliğiyle doğrudan orantılı olduğunu kaydederek, "Niteliğin yolu eğitimden geçmektedir. Ülkemizde kadınlar arası ayrımcılık yaparak, yıllardır kılık kıyafet üzerinden yapılan baskı ve dayatmalar, kadının sosyal hayatta aktif olarak yer almasının önündeki en büyük engellerden biri olmuştur" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Mesut Alkan'ın da bir konuşma yaptığı toplantıda, slayt eşliğinde sendikal faaliyetlerimiz anlatılarak, kadının yeri ve önemi üzerinde duruldu.

KAHRAMANMARAŞ 2

Toplumsal Değişimin Karşısında Hiçbir Güç Duramaz

Şubemiz, AK Parti Grup Başkanvekili Mahir Ünal'ın konuşmacı olduğu "Neden Yeni Anayasa" konulu bir konferans düzenledi.

Sütçü İmam Üniversitesi Nafi Baytorun Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansta konuşan AK Parti Grup Başkanvekili Mahir Ünal, 1980 darbesi sonrası yapılan anayasayı 1961 Anayasası'nın güncelleşmiş hali olarak nitelendirdi.

"Bütün darbeler neden yapıldıysa, bugün yeni bir anayasa da o yüzden ihtiyacımız var" diyen Ünal, "28 Şubat post modern darbesinin diğer darbelerden çok önemli farkı vardır. Daha önce darbeler siyasete yapılırken, 28 Şubat bizzat milletin kendisine karşı yapıldı ve maalesef 28 Şubat toplumu ortadan ikiye adeta kırdı ve 'bin yıl sürecek' denmesinin de sebebi buydu" şeklinde konuştu.

Ünal, toplumsal değişimin karşısında hiçbir gücün duramayacağını kaydetti. Geç de olsa yeni bir anayasa yapılmaya çalışıldığını, bu konudaki çalışmalarının gayet güzel devam ettiğini dile getiren Ünal, Türkiye'nin yeni, sivil bir toplumsal



sözleşme niteliğinde, toplumsal mutabakata dayalı bir anayasa kavuşacağını sözlerine ekledi.

Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan, gelinen nokta itibarıyla heyecanlanmamanın mümkün olmadığını kaydederek, Şener Eryugurların, Hurşit Tolonların, Türkan Saylanların, Mustafa Balbayların, Bedrettin Dalanların, Yekta Güngör Özdenlerin salonlarda ağırlandıkları konuşmacı yaptırılmasının bir tesadüf değil, belli bir planın, programın sonucu olduğunu belirtti. Üniversitelerin "Bir bilim yuvası değil, bir üs, bir karargâh" olarak kullanıldığını, insanların "burada ikbal uğruna taraftar olmaya zorlanarak bindirme tayfalarla 'Ordu Göreve' pankartı altında" yürütüldüğünü söyleyen Furkan, dünkülerin adlarının salonlardan kaldırılarak yerlerine kahramanlığıyla ün salmış bu şehre yakışır adların verilmesini istedi.

KARAMAN

Büyük Bir Ailenin Mensuplarıyız

5. İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı Demosan Otel'de gerçekleştirildi. Kadınlar Komisyonu ile ilçe temsilcilerinin de katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Yunus Özdemir, "Bizler, Eğitim-Bir-Sen olarak büyük bir ailenin, medeniyet ufku olan bir sendikanın mensuplarıyız. Üyelerimizin her biri bizler için değerlidir. Üyelerimizin derdi ve sevinci hepimizdir. Bu bilinç bizi daha fazla birbirimize kenetlemektedir. Büyük bir camia olmamızdan dolayı bazen üyelerimize ulaşmada zorluk çekebiliyoruz. Üyelerimize ulaşma konusunda okul, kurum temsilcisi olarak sizlerin önemi büyüktür. Ayrıca işyerlerimizdeki üyelerimizin sorunları ile yakından ilgileneelim, şubemiz ile işyerlerimiz arasında köprü olalım" dedi.

Toplu sözleşme sürecinin yasaya dönüşmesi aşamasında sıkıntılı bir süreçten geçildiğini belirten Özdemir, şunları söyledi: "Toplu sözleşme süreci tüm memurlar için önemli bir



süreçtir. Bu yasa, yıllardır mücadele ettiğimiz ve beklediğimiz bir yasa. Bu yasayla yıllarca masaya oturulacak ve memurların özlük haklarının iyileştirilmesi için çaba harcanacak."

İLKSAN Temsilci Adayımız Tugay Koçak ise, İLKSAN'ın kötü yönetildiğini dile getirerek, İLKSAN seçimlerinin önemini bir sunuyla anlattı. Toplantı, işyeri temsilcilerinin istek ve önerilerinin alınmasıyla sona erdi.

KASTAMONU

Hizmet ve Akademik Sendikacılığın Gereklere Yapmaya Devam Edeceğiz

Şubemiz, Kastamonu Üniversitesi çalışanlarını kahvaltıda buluşturdu. Sendikal çalışmalar hakkında bilgi verilen toplantının bundan sonra geleneksel hale getirileceği ve üniversite buluşmalarının belli aralıklarla tekrar edileceği belirtildi.

Üniversite Temsilcimiz Şenel Civekoğlu, üniversitede çok kısa zamanda yüzden fazla üye kaydettiklerini, bunun kendilerine gösterilen büyük bir ilgi olduğunu ifade ederek, "Bizlere ve sendikamıza duyulan güvene layık olmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz. Biz büyük bir aileyiz ve bunun getirdiği sorumluluğun da farkındayız. Bugün olduğu gibi bundan sonra da hizmet ve akademik sendikacılığın gereklere yapmaya devam edeceğiz" dedi.



Şube Başkanımız Orhan Sancaktaroğlu ise, çalışmalarını ve hedefleri konusunda bilgi vererek, sendikacılığın ülkemizde yeni olmakla birlikte birçokları için çok güzel şeyler ifade etmeyen bir anlam içerdiğini kaydetti. Sancaktaroğlu, şunları söyledi: "Bizler sendikacılığa yeni bir anlayış, yeni bir bakış getirdik. Millet'in değerleriyle barışık 'değer sendikacılığımız' ile bugün Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve en büyük sendikası olduk. Türkiye'de sendikacılığı ideolojik kamplaşmanın üssü olmaktan çıkardık. 'Kahrolsun' ya da 'Yaşasın' sendikacılığı yerine, hizmet ve akademik sendikacılık diye yeni bir yaklaşım ortaya koyduk."

KAYSERİ

Maaş Bordroları Yetkililere Gönderildi

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetiyle ilgili postane önünde bir basın açıklaması yaptı. Basın açıklamasından sonra Cumhurbaşkanı ve Başbakan ile Milli Eğitim, Çalışma ve Sosyal Güvenlik ve Maliye bakanlarına memur ve öğretmen maaş bordrolarından birer örnek gönderildi.

Aydın Kalkan, öğretmen ve öğretim elemanlarının mağduriyetleriyle ilgili bir kez daha basın açıklaması yapmak zorunda kaldıklarını belirterek, şunları söyledi: "Biz, 666 sayılı KHK ile getirilmek istenen 'eşit işe eşit ücret' uygulamasını,



toplumumuzdaki ücret dengesizliğini ve adaletsizliği ortadan kaldırmak veya azaltmak için desteklediğimizi bir kez daha hatırlatmak istiyoruz. 1 Ocak 2012 tarihi itibarıyla okulda çalışan hizmetli maaşı 2.233 TL, memur maaşı 1.930 TL, öğretmen

maaşı 1.662 TL'dir. Bu maaşlar 2011 yılının enflasyon farkları ile hesaplanan maaşlardır. Kamu çalışanları cumhuriyet tarihinde ilk defa Ocak ayında maaşlarını zamsız almaktadır. Bundan önceki yıllarda yetkili sendikalar pazarlık masasından kaçıyor; bu yıl Eğitim-Bir-Sen yetkiyi aldı, işveren masadan kaçıyor ancak korkunun ecele faydası yoktur. Toplu sözleşme masasına oturmak kanuni bir mecburiyettir."

Kalkan, Cumhurbaşkanı, Başbakan, Milli Eğitim, Çalışma ve

Sosyal Güvenlik ve Maliye bakanlarımız ile sorumluluğu olan diğer bütün yetkililere seslenerek, öğretmenlerin ve öğretim elemanlarının mağduriyetinin bir an önce giderilmesini istedi.

Kalkan, diğer kamu çalışanlarının maaşını fazla bulmadıklarını dile getirerek, amaçlarının, öğretmenlerin en az maaş alan devlet memuru durumuna düşürüldüğünü bir kez daha göstermek ve bu mağduriyetin giderilmesini sağlamak olduğunun altını çizdi.

KIRIKKALE

Ek Ders Ücretleri Ödenmelidir

Şube Başkanımız Oktay Sümer, İl Milli Eğitim Müdürü Hacı Ali Okur'u makamında ziyaret etti. Sümer, "Eğitimcilerin kesilen ek dersleri ödenmelidir" dedi.

İkili eğitim-öğretim yapan okullarda öğretmenlerin saat 18:00'a kadar okullarından ayrılmadığı halde hafta bütünlüğü düşünülerek üç saat ek derslerinin kesildiğini ifade eden Sümer, öğretmenlere, kesilen ek ders ücretlerinin ödenmesi gerektiğini söyledi.



İl Milli Eğitim Müdürü Hacı Ali Okur ise, kesintinin ek ders yönetmeliği gereği olduğunu belirterek, Bakanlık Strateji Geliştirme Başkanlığı'ndan görüş sorduklarını, görüşün olumlu olması halinde ek ders ücretlerini ödeyeceklerini kaydetti.

KIRŞEHİR

Üç Okulun Bahçesi Ağaçlandırıldı

Şubemizin geleneksel hale getirdiği okul bahçelerini ağaçlandırma etkinliği, üç okulun bahçesinin ağaçlandırılmasıyla sona erdi. Bu yıl Mucur Şeyh Edebali Anadolu Lisesi, Merkez Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi ve Çiçekdağı Anadolu Lisesi'nin bahçeleri ağaçlandırıldı. Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, etkinlikle ilgili yaptığı açıklamada, "Okul bahçelerinin ve oyun alanlarının öğrencilerin nefes alabileceği alanlara dönüştürülmesi lazım" dedi.

Okul bahçelerini ağaçlandırarak çocukların ve gençlerin rahat nefes alabilecekleri, dinlenebilecekleri yeşil alanlara dönüştürmeye katkı sağlamak amacıyla her yıl bu tür faaliyetleri yaptıklarını kaydeden Aka, "Bu tür toplum hizmeti faaliyetlerini de yapmaya devam edeceğiz. Doğal dengenin düzenli olarak sürüp gitmesinde ağaçlar çok önemli bir yer tutar. Biz sendika olarak özlük hakları sendikacılığının yanında hizmet, kültür ve sosyal sendikacılığın da örneklerini çok verimli bir şekilde veriyoruz" şeklinde konuştu.

Aka, şimdiye kadar Anadolu İmam Hatip Lisesi, Değir-



menkaşı İlköğretim Okulu, Çiçekdağı Köseli İlköğretim Okulu, Çiçekdağı Turgut Yılmaz İlköğretim Okulu ile Boztepe Yeni-doğanlı İlköğretim Okulu'nun bahçelerini ağaçlandırdıklarını hatırlattı.

Bundan sonraki yıllarda da okul bahçelerini ağaçlandırma çalışmalarının devam edeceğini belirten Aka, "Yine her yıl en az bir okulumuzun kütüphanesinin zenginleştirilmesi çalışmalarımız da devam edecek. İhtiyacı olan okullardan kurayla belirleyeceğimiz bir okulumuzun kütüphanesini, o okul öğretmenlerinin seçtikleri kitaplarla zenginleştireceğiz" diye konuştu.

KİLİS

İl Divan Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, il divan toplantısını, ilçe ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla öğretmenevinde gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Bekir Şen, ilde gerçekleştirdikleri çalış-



malar ve yapılması düşünülen faaliyetlerle ilgili katılımcılara bilgi vererek, "Eğitim-Bir-Sen olarak ülkemizin ve ilimizin en etkili, en büyük ve yetkili sendikasıyız. Hep birlikte gönüldaşlık ve mücadele adamlığı temelinde elde ettiğimiz bu başarıları umarım 2012 yılında da el ele artıracacağız" dedi.

Eğitim çalışanlarının ek ödeme konusunda yaşadıkları sıkıntıya dikkat çeken Şen, sendika olarak ne pahasına olursa olsun bu konudaki mağduriyetin giderilmesi için ellerinden geleni yaptıklarını ve yapmaya da devam edeceklerini söyledi.

Şen, 28 Şubat dönemi başta olmak üzere, darbelerin ve darbecilerin mağduriyetine uğramış çalışanların açığa geçir-

dikleri sürelerle ilişkin hak kayıplarının devlet tarafından telafi edilmesini ve sosyal güvenlik yükümlülüklerini onlar adına devletin yerine getirmesini istedi. İnsanların tercihlerine ipotek koyan "karma eğitim mecburiyeti"nin de 28 Şubat ara rejiminin ürünü olduğunu vurgulayan Şen, "Bu mecburiyet artık kaldırılmalı, demokratik eğitim hakkı verilmelidir" ifadesini kullandı.

Toplantı, katılımcıların gerek sendikal gerekse aktüel konularla ilgili görüş, düşünce ve önerilerini, talep ve beklentilerini dile getirmelerinin ardından sona erdi.

KOCAELİ

Mesleki ve Teknik Eğitim Paneli Kocaeli Üniversitesi'nde Yapıldı

Şubemiz, Kocaeli Üniversitesi Anıtpark Yerleşkesi Konferans Salonu'nda "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Gelişimi" konulu bir panel düzenledi.

Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, 'Meslek lisesi memleket meselesi' diye reklam yapıldığını hatırlatarak, "Meslek liseleri için Eğitim-Bir-Sen olarak yıllardır mücadele veriyoruz. Meslek liselerine yapılan katsayı haksızlığının giderilmesi için mücadele verdik. Bu mücadeleler sonucunda meslek liseleri memleket meselesi olduğu için çözüm bulundu, katsayı kalktı. Şu anda sendikacılığın gündeminde olan toplu sözleşme yasasını konuşmak isterdik. Ama konumuz Türkiye'de 'Mesleki ve Teknik Eğitimin Gelişimi'. Türkiye bu tip meselelerini konuşarak, çözüm yolları bularak aşacak. Biz, bunu, Türkiye'nin dünya lideri olması için konuşulup aşılması gereken bir konu olarak, ihmal edilmiş meseleleri olarak görüyoruz" dedi.

Kocaeli Üniversitesi Rektörü Sezer Ş. Komsuoğlu, konunun panelde konuşulmasının kendisini son derece mutlu ettiğini belirterek, "Mesleki eğitimi keşke onlarca yıl öncesinden bu kadar konuşabilseydik. Üniversitemizde 61 bin 500 öğrenci okuyor. Bunun 24 bini meslek yüksekokullarında, mesleki



okullarda okuyor. Bunu son derece önemsiyoruz. Meslek yüksekokullarının ve de yüksekokulların adını sektörden alması ve gelişmesi son derece önemlidir" şeklinde konuştu.

20 meslek yüksekokulu ile bölgenin ve Kocaeli'nin hizmetinde olan bir üniversite olduklarını kaydeden Komsuoğlu, "Mesleki eğitimde varız. Ayrıca bu konuyu seçtiği için Eğitim-Bir-Sen'i kutluyorum" diyerek sözlerini tamamladı.

Panelin moderatörlüğünü yapan Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir Cengiz'in kısa açılışı konuşmasından sonra, İzmit Endüstri Meslek Lisesi Okul Müdürü Özcan Bedel, Türkiye'deki mesleki eğitimin tarihi sürecini anlattı. Kocaeli Sanayi Odası Genel Sekreter Yardımcısı Elif Bilgisu, Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezi projesini tanıttı. Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir Cengiz, mesleki eğitimde Avrupa'da ve dünyadaki yaklaşım, eğitim politikaları, programları, diplomaların denklenmesi konusunda bilgi verdi.

KONYA

Sömürü Düzenine Son Verecek Tek İrade Eğitim-Bir-Sen'dir

Şubemiz, ilçe temsilcileriyle biraraya geldi. 2012 yılı stratejilerinin ve çalışma planının oluşturulmasının amaçlandığı çalışmalar iki gün devam etti. Şube Başkanımız Latif Selvi, devletin, sendika olmadan, sivil toplum olmadan adım atması gerektiğini ifade ederek, "Bugün yürütme on yıl öncesine göre daha güçlü ancak sivil inisiyatifi dinlemek zorunda kalıyor" dedi.

Temel eğitim kanununda yapılan değişiklikleri destekle-



diklerini belirten Selvi, şöyle konuştu: "4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sendika olarak bizim önerimizdir. Çocuklarımızın geleceğini ülkenin kovboyu rolünü oynayanlara, milletimize müstemele valisi anlayışı ile bakanlara bırakamayız, bırakmaya-

çağız. Eğitim-Bir-Sen, sistem merkezli değil, insan merkezli bir model istemektedir.”

Anayasa referandumunda elde edilen toplu sözleşme kazanımının uyum yasası ile tamamlanması için çalıştıklarını kaydeden Selvi, KESK ve Kamu-Sen'in kendi aralarında uyum yasasına ve Memur-Sen'e karşı ittifak yaptığını, 'biz kazanalım, memur kaybederse etsin' anlayışıyla politika geliştirdiklerini söyledi.

İLKSAN'ın 'vesayetçi düzenin' bir simgesi, 'Siz tasarruf edemezsiniz, sizin yerinize biz tasarruf ederiz. Verirsek, biz veririz'

jakoben anlayışın kalelerinden biri olduğunu kaydeden Selvi, "İLKSAN kaynakları, sözde eğitim sendikalarının çiftliği olarak kullanılmaktadır. Milletın malını hortumlamanın tüm organları gibi, İLKSAN'da da sömürü düzenine son verilmelidir. Sömürü düzenine son verecek tek irade Eğitim-Bir-Sen'dir" şeklinde konuştu.

Şube Yönetim Kurulu üyelerimizin görev alanlarıyla ilgili bilgi verdikleri ve yapılacak çalışmaları ilçe temsilcileriyle paylaştıkları toplantıda, katılımcılar da söz alarak görüşlerini dile getirdiler.

KÜTAHYA

Masada Sonuç Alamazsak Meydanlardayız

Şubemiz, il divan toplantısını, şube yönetimi ve ilçe yönetim kurullarının katılımıyla Gediz Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Kamil Uçan, kamuda çalışan memurların 2012 yılı maaş zamlarını hala alamamış olmalarından tüm kamu çalışanları gibi kendilerinin de rahatsız olduklarını ifade ederek, 12 Eylül 2010'da yapılan anayasa değişikliği ile toplu sözleşme hakkının elde edilmiş olmasına rağmen, bu gecikmenin, toplu sözleşme yasasının hükümet tarafından çıkartılmamış olmasından kaynaklandığını söyledi.

Eşit işe eşit ücret düzenlemesi kapsamında birçok devlet memuruna ücret artışı sağlandığı halde öğretmen ve öğretim elemanlarına herhangi bir ücret artışı yapılmamış olmasının eğitim kurumlarındaki ücret dengesini bozduğunu kaydeden Uçan, "Hizmetli, memur ve diğer kadrolarda çalışan arkadaşlarımızın hak ettiği ücreti almaları için bugüne kadar çaba sarf ettiğimiz gibi, bundan sonra da tüm çalışanların sosyal ve ekonomik haklarının iyileştirilmesi için çaba sarf edeceğiz. Eşit işe eşit ücret kapsamında öğretmen ve öğretim eleman-



larının muadili olmadığı gerekçesiyle herhangi bir eşitlemeye gidilmemiş olmasını bahane olarak kabul etmiyoruz. Memur ve hizmetli arkadaşlarımıza olduğu gibi, öğretmen ve öğretim elemanlarına da ek ödmeden hak ettikleri ücret artışı verilmelidir ve toplu sözleşme masasında ilk talebimiz bu ek ödeme olacaktır. Eğer toplu sözleşme masasında sonuç alamazsak o zaman meydanlara ineceğiz ve demokratik tepkimizi de ortaya koymaktan çekinmeyeceğiz" dedi.

4+4+4 eğitim sistemine de değinen Uçan, 28 Şubat sürecinin bir ürünü olan kesintisiz 8 yıllık zorunlu eğitimin bir neslin geleceğini ciddi bir şekilde olumsuz etkilediğini ve bu olumsuz etkinin günümüzde çok net bir şekilde görüldüğünü dile getirerek, yeni uygulanacak olan 4+4+4 kesintili eğitim sisteminden çok büyük beklentileri olduğunu ifade etti.

MALATYA

"Bilgiyle Gidilmeyen Yolun Sonu Karanlıktır"

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, yeni atanan öğretmenler için düzenlediği uyum seminerinde konuşan Şube Başkanımız Kerem Yıldırım, "Siz artık bu toplumun mihenk taşlarından birisiniz. Önden giden beyaz keleklersiniz. Siz karanlıkları aydınlatacak, umutsuzluğu umuda dönüştürecek fikir mimarlarıdır. Öğretmenlik gibi değerler manzumesinin temsilcilerisiniz" dedi.

Öğretmenlerin, başkalarının kurtuluşunu kendine tercih eden muhabbet erleri olduğunu ifade eden Yıldırım, şunları söyledi: "Siz bir kutup yıldızı kadar parlak, geleceğin serdengeçtilerisiniz. Bu ülkenin geleceğini şekillendirmek sizin elinizdedir. Kabuğunu kırmış, dünyayla yarışan bir nesli gergef gergef işleyeceksiniz. Mevlana'nın pergel metaforunda oldu-



ğu gibi, bir ayağı kendi değerlerinde sabitlenmiş, diğer ayağıyla dünyayı dolaşan, doğru bilgileri doğru bir şekilde yeni nesillere aktaran billurdan kaynaklar olacaksınız. Siz, bilginin aydınlığında yarınları inşa edeceksiniz. Hacı Bektaş-ı Veli'nin dediği gibi, bilgiyle gidilmeyen yolun sonu karanlıktır. Yolumuz açık olsun."

Daha sonra, seminere katılan öğretmenlere, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" adlı kitap dağıtıldı.

MANİSA

Eğitimin Kalitesini Artırmanın Gayreti İçerisinde Olacağız

Şube Yönetim Kurulumuz, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne atanan Mustafa Altınsoy'u ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu.

Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, ilde eğitim-öğretimin istenen başarıya ulaşabilmesi için başta sendikalar olmak üzere eğitim ve öğretimin paydaş kurumlarıyla sorunların çözümünde görüş alışverişinde bulunulması gerektiğini ifade ederek, "Eğitim-öğretim adına yapacağınız icraatların destekçisi olduğumuz kadar denetçisi de olacağız" dedi.

Eğitim çalışanlarının birçok sorununun olduğunu, bu sorunları hakkaniyet ölçüsünde çözebildikleri oranda eğitimde kalitenin artacağını belirten Sofuoğlu, Manisa'da eğitim-öğretimin sorunlarının çözülmesinde ve kalitesinin yükseltil-



mesinde millî eğitim müdürlüğü kadar sivil toplum örgütleri olarak sorumluluklarının olduğunu, işbirliği yapmaya her zaman önem verdiklerini kaydetti.

İl Millî Eğitim Müdürü Mustafa Altınsoy ise, sendikamızın desteğini ve ilgisini yanında görmekten mutlu olacağını dile getirerek, Manisa'yı eğitim alanında üst seviyelere çıkarmak için bütün çalışma arkadaşlarıyla işbirliği içinde gayret göstereceklerini vurguladı.

MARDİN

İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Yoğun katılımı gerçekleştiren toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen, işyeri temsilcilerinin kendileri için çok önemli olduğunu ifade ederek, "İşyeri temsilcileri, üyelerle aramızda bir köprü vazifesi görür. Bir işyerinde bir üyemizin yaşadığı sıkıntıyı ya da bir üyemizin başarısını ancak işyeri temsilcileri aracılığıyla öğrenebiliriz. Bu sebeple işyeri temsilcileri bizim için aynı zamanda bilgi kaynağıdır" dedi.

Yönetime geldiklerinden beri işyeri temsilcilerinden aldıkları güçle üye patlaması yaşadıklarını ve 2 bin 200 üye sayısını geçtiklerini söyleyen Esen, "Ancak hayallerimiz, hedeflerimiz var. Mardin merkezde yetkili sendika olmamıza rağmen Mar-



din genelinde henüz yetkiyi alamadık. Bu yüzden Haziran ayına kadar bizi yoğun bir çalışma temposu bekliyor. Bu sene hedefimiz Mardin'de yetkili olmaktır ve inşallah yetkiyi alacağız. Buna yürekten inanıyorum" şeklinde konuştu.

Her okuldan ve her branştan en az bir temsilcinin katıldığı toplantıda, 28 Şubat ürünü çağırdığı bir uygulama olan mevcut kesintisiz zorunlu eğitimin 4+4+4 şeklinde kesintili hale getirilmesinin gecikmiş ama olumlu bir gelişme olduğu dile getirildi.

MUĞLA

Hedeflediğimiz Üye Sayısının Üzerine Çıkacağız

Yatağan İlçe Temsilciliğimiz, TEKAİ Sosyal Tesisleri'nde kahvaltılı bir toplantı düzenledi. Şube Yönetim Kurulumuz, İl Millî Eğitim Şube Müdürü S. Ahmet Üge, Yatağan İlçe Millî Eğitim Müdürü Mehmet Yılmaz ve Şube Müdürü Mustafa Baykal, Bodrum, Milas, Ula, Kavaklıdere ilçe temsilcilerimiz ile çok sayıda üyemizin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Sabahattin Akkır, Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşundan bugüne kadar özgürlük ve emek mücadelesi verdiğini ifade ederek, şunları söyledi:



"Çalışmalarımızda ilkeli sendikacılığı elden bırakmadık. Kavgacı, ayrımcı, kinci olmadık. Tam tersine ülkemizin menfaatleri doğrultusunda insanlarımızı bir amaç üzerine birleştirerek, eğitim adına çok ciddi yatırımlar yaptık. Eğitim çalışanlarının sosyal, hukuki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine vesile olduk."

“Cemre düştü, bahar geldi” diyen Akkır, “Bugünden itibaren hep beraber daha sıkı çalışarak hedeflediğimiz üye sayısının üzerine çıkacağız. Sendikamıza teveccüh oldukça fazladır. Her hafta söz verdiğimiz üzere bir ilçeyi ziyaret ediyoruz. Bu

ziyaretlerden oldukça memnunuz. Sizlerin sorularınıza cevap vermek üzere buradayız” şeklinde konuştu. Yatağan İlçe Temsilcimiz Soner Yılmaz ise, toplantıya katılan üyelerimize teşekkür ederek, çalışmalarına hız vereceklerini kaydetti.

MUŞ

Vali Çınar Ziyaret Edildi

Şube Yönetim Kurulumuz, Vali Ali Çınar'ı makamında ziyaret etti. Ziyarete, ildeki eğitim sorunları ve çözüm önerileri üzerinde duruldu.

Eğitim alanında fiziki durum, personel istihdamı, eğitim-öğretimde yaşanan değişim ve dönüşümlerin katkılarının ele alındığı ziyarette konuşan Vali Ali Çınar, ilde yapılan eğitim yatırımları hakkında bilgi verdi.

Çınar, “İstanbul Sanayi ve Ticaret Odası tarafından 24 derslikli kız meslek lisesi, İstanbullu bir hayırseverin yapacağı 18 derslikli bir okul, Muşlu bir hayırseverin yapacağı 4 derslikli bir anaokulu, Korkut İlçesi'nde yapılacak 2 öğrenci yurdu, Muş Merkez İmam Hatip Lisesi'ne bir okul ve bir pansiyon binası, Malazgirt İlçesi'ne bir okul ve bir pansiyon binası, Kalkınma Bakanlığı ile yapılan toplantılarda Van ve çevre illerin kalkınma programları dahilinde öğrenci yurtları yapımı gibi projelerin çalışmaları devam ediyor” dedi.

Muş'ta öğretmen açığı olduğunu ve bu açığı gidermek için



çalışmalarını bildiren Çınar, öğretmenlikte mesleki kalitenin artırılması gerektiğini vurgulayarak, “Öğretmen, hem bilgili hem de liyakat sahibi, kişilikli, fedakâr ve çalışkan olmalıdır” şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Bayram Güler ise, bir toplumu eğitimi insanların ayakta tuttuğunu söyledi. Öğretmenlerin eğitimi insanların mihenk taşı oluşturduğuna dikkat çeken Güler, ilin eğitim kalitesinin yükseltilmesi için sendika olarak her türlü yardıma hazır olduklarını dile getirdi.

Okul ve pansiyon binalarının fiziki anlamda takviye edilecek olmasının sevindirici olduğunu ifade eden Güler, şöyle konuştu: “Daha çok okul demek, daha çok derslik demektir. Daha çok derslik, mevcut dersliklerde öğrenci sayısının düşmesi demektir. Bu da sınıflarda öğrenci başarısının ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi demektir.”

NİĞDE

Bor Kenan Evren İlköğretim Okulu'nun İsmi Değiştirilsin

Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru, darbelerin ülkemize çok büyük zararlar verdiğini belirterek, caddelere, okullara verilen darbe ve muhtırayla anılan kişilerin isimlerinin tabelalardan silinmesi çağrısında bulundu. Türk demokrasi tarihine kara bir leke olarak geçen darbelerin ve kalıntılarının tamamen silinmesini isteyen Özüdoğru, Niğde'nin Bor İlçesi'ndeki Kenan Evren İlköğretim Okulu'nun adının artık değişmesi gerektiğini söyledi.

Söz konusu okulun isminin değişmesi için defalarca açıklama yaptıklarını, konuyla ilgili Valilik ve Milli Eğitim Müdürlüğü nezdinde yazışma yaptıklarını hatırlatan Celalettin Özüdoğru, “Darbenin etkileri nedeniyle demokratik reformlar ne yazık ki yapılamamıştır. Onbinlerce insan mağdur olmuş ve hala bir

kısım mağduriyetler devam etmektedir. Her darbeden sonra okullara, caddelere darbecilerin adı verilmiştir. Millettin zihninden, vicdanından silinen bu kişilerin artık kamu kurumlarından, okullardan da adlarının silinmesi gerekiyor” şeklinde konuştu.

Niğde'de 12 Eylül ve darbeyi hatırlatan Bor İlçesi Mehmetçik Mahallesi'nde bulunan Kenan Evren İlköğretim Okulu'nun tabelasından Kenan Evren isminin çıkarılmasını isteyen Özüdoğru, sözlerini şöyle tamamladı: “Sadece Niğde'deki değil, Türkiye'deki tüm okullardan, ayrıca cadde, sokak, meydan, bulvar, hastane, sağlık ocağı gibi bütün resmi kurumlardan darbenin ve darbecilerin isimlerinin silinmesini istiyoruz. Hepimiz demokrasinin bütün kurum ve kurallarıyla işlemesinden yanaysak, darbenin ve darbecilerin izleri Bor'daki bu okulumuzun tabelasından silinmelidir ki, buralarda okuyan çocuklar, 'Bu 12 Eylül iyi bir şey olmalı ki, okulumuza ismi verilmiş' diye düşünmesin.”



ORDU

Güneşli Günler Bizi Bekliyor

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız İsmail Çelenk,

toplu sözleşme yasasının çıktığını ifade ederek, “Sonuçta, çoğunlukla çalışanların lehine olan düzenlemeler yasaladı. Artık memurun maaşını hükümet değil, toplu sözleşme masası belirleyecek. Toplu sözleşme masasında, öğretmen ve öğretim elemanlarının



ücretlerinin makul bir düzeye getirilmesi için elimizden geleni yapacağız. Alamaz isek meydanlarda sözümüzü söyleyeceğiz, Türkiye'yi eylem alanına çevireceğiz. Yarın, bugünden daha güzel olacak. Güneşli günler bizi bekliyor" dedi.

Konuşmasında İLKSAN seçimlerine de değinen Çelenk, İLKSAN'ın bir bataklık haline geldiğini kaydederek, şunları

söyledi: "Bu bataklığı kurutmanın tek yolu, mevcut yönetimin yerine şaibesiz bir yönetim kurmaktır. Merkez delege adaylarımız Ercan Öztürk ve Dursun Mehmet Tanrikulu arkadaşlarımızdır. İLKSAN'ın eğitimcilerin sırtında bir kambur olmaktan çıkması için tüm eğitimcileri bu arkadaşlarımızı desteklemeye davet ediyorum."

OSMANİYE

Okul Müdürleri Keyfi Para Toplamaz

Şube Başkanımız Erdoğan Asarkaya, hiçbir okul müdürünün keyfi para toplamadığını ve keyfi harcama yapmadığını söyledi.

Şubemiz, il merkezindeki okul müdürlerine yönelik 'Okullardaki Sorunlar' konulu toplantı düzenledi. Toplantıda, veliler tarafından okul aile birlikleri hesabına yatırılan yardımlardan dolayı okul müdürleri hakkında açılan soruşturmalar konuşuldu.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Erdoğan Asarkaya, okul müdürlerinin keyfi para toplamadığını ifade ederek, "Okul müdürleri ile bir araya gelmek, onların sıkıntı-

larını dinleyerek bunu üst yöneticilere duyurmak adına buradayız. Okul müdürlerine bugüne kadar çaresiz adam, okulların hastane müdürü gibi yakıştırmalar yapılmaktadır. Ortak sorunlarımızı çözmek için çözüm üretmemiz gerekir. Arkadaşlarımızın çektiği sıkıntılar elbette bizim de problemlerimizdir. Bağışlar hakkında yüksekten konuşulmaktadır. Bağışların faturasının okul müdürlerine çıkartılması yanlış bir uygulamadır. Hizmetlisi olmayan bir okulun temizliğini kim yapacak. Kullanacağı malzemeleri nereden nasıl alacak. Telefon giderleri nasıl karşılanacak." dedi.

Toplantıya sonradan dahil olan Osmaniye Milletvekili ve aynı zaman Meclis Milli Eğitim Komisyonu üyesi Suat Önal da bir konuşma yaptı.



SAMSUN

'Taleplerinizin Takipçisi Olacağız'

Şubemiz, 'eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarının çözüm yolları' konulu istişare toplantısını Havza'da yaptı.

Milletvekili Cemal Yılmaz Demir, Havza İlçe Milli Eğitim Müdürü Zekeriya Bilen, İlçe Şube Müdürü Muhsin Yıldız, Havza Öğretmenevi Müdürü Numan Kurt, okul müdürleri ve işyeri temsilcilerimizin katıldığı toplantının açılışında konuşan Havza İlçe Temsilcimiz Hüseyin Yavuz, eğitim sistemindeki olumsuzlukların ve eğitimcilerin yaşadığı mağduriyetlerin sebeplerini ve çözüm yollarını anlattı.

Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, yerelde ve genelde eğitimcilerin karşılaştığı sorunlara değindi. Öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödemede üvey evlat gibi ayrıma maruz kaldığını belirten Güneysu, "Bu adaletsizliğe Toplu Sözleşme masasında son vereceğiz" dedi.



Milletvekili Cemal Yılmaz Demir ise, öğretmenlerin her türlü sorunlarıyla yakından ilgilendiklerini ve çözüm arayışını sürdürdüklerini söyledi. Havza'da eğitim alanında yaşanan sorunları yakından takip ettiklerini belirten Demir, "Sizlerin somut istek ve taleplerinizin her zaman takipçisi olacağız. Bana ilettiğiniz sorun ve talepleri, oluşturulacak bir heyet ile Milli Eğitim Bakanlığı'na derhal iletacağız ve takipçisi olacağız. Eğitimcilerle bir arada olmak beni her zaman mutlu etmiştir" şeklinde konuştu.

SIİRT

Kazada Hayatını Kaybeden Üyemizin Ailesine Sigorta Çeki Takdim Edildi

Şube Başkanımız Adil Doğrusever, trafik kazası sonucu hayatını kaybeden üyemiz Mehmet Yavuz Emrak'ın ailesine 15 bin liralık sigorta çekini takdim etti.



Şube Başkanımız Adil Doğrusever, "Sendikacılığı, örgütlenmeyi sadece mali haklara yönelik eylem yapmak için önemsemiyoruz. Sendikacılık, aynı zamanda duygudaşıktır da. İnsanlar bir grup içerisinde aynı duyguları paylaşmadıkça örgütsel yapıların sağlam temeller üzerine oturtulması beklemez. Bu anlamda üyelerimizin sevinçleriyle sevinirken, hü-

zünleriyle de hüznüleniyoruz" dedi. SBN Sigorta ile yaptıkları anlaşma gereği kazada hayatını kaybeden üyelerimizin yakınlarına 15 bin lira verdiklerini hatırlatan Doğrusever, "Ölüme çare bulamayız ama acıları paylaşarak hafifletebiliriz. Yavuz Emrak kardeşimize Allah'tan rahmet, ailesine ve tüm dostlarına başsağlığı diliyoruz" şeklinde konuştu.

SINOP

Kitap Kampanyasına Destek

Şube Başkanımız Mustafa Aslan, Şube Sekreterimiz Ramazan Çelik ile birlikte Erfelek'te işyeri ve okul ziyaretlerinde bulundu. İlçe Temsilcimiz Selçuk Demir'in de katıldığı ziyaretlerde Erfelek Atatürk İlköğretim Okulu ve Yunus Emre İlköğretim Okulu Türkçe öğretmenlerinin ortaklaşa düzenledikleri kitap kampanyasına destek vermek amacıyla Şubemiz tarafından temin edilen kitaplar Yunus Emre İlköğretim Okulu Müdürü Mehmet Özkan'a takdim edildi.

Mustafa Aslan, böylesine önemli ve güzel kampanyada emeği geçen herkese teşekkür etti. Önceki yıllarda buna benzer kampanyaları 81 ilde başlattıklarını hatırlatan Aslan, küçük



de olsa bu kampanyaya katkı sağlamaktan mutluluk duyduklarını söyledi. Aslan, kampanyanın normal kitap kampanyalarından biraz farklı olması, başılsanan kitapların ilköğretim öğrencilerinin okuyabileceği ve yararlanabileceği kaynaklar olması gerektiğini, kitap seçiminde bunlara özellikle dikkat ettiklerini ifade etti.

Daha sonra çeşitli okul ve kurumları ziyaret eden Aslan, toplu sözleşme sürecine ve son günlerde öne çıkan konulara değindi.

SIVAS

'Hiçbir Sınıf Öğretmeni Norm Fazlası Olmayacak'

İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Şube müdürleri Kaya Ziya Bacanak, Burhan Karapınar ile birlikte Şubemize iade-i ziyarette bulundu. Şube Başkanımız İlhan Karakoç, ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, Türkiye'nin dünkü Türkiye olmadığını ve hızlı bir şekilde geliştiğini, buna paralel olarak da eğitimde de ciddi gelişmeler ve değişimler olduğunu söyledi.

İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar, sivil toplum kuruluşlarının başarılı yönetimlerin olmazsa olmazı olduğunu, bu anlamda da sivil toplum kuruluşlarının kılavuzluk anlamında kendileri için çok önemli olduğunu kaydetti. Yeni eğitim sistemine de değinen Akpınar, "Son çıkan yasa ile sanki sınıf öğretmenlerinin 1/5 oranında norm fazlası çıkacakmış gibi bir kanaat oluştu. Bu yanlış bir kanattır. İlimizde hiçbir öğretmen



norm fazlası olmayacak. Ve kesinlikle hiçbir öğretmen yeni uygulama sebebiyle okulundan bir başka okula gitmek zorunda bırakılmayacak. Bu konuda sınıf öğretmenlerimiz rahat olsun. Bunu gönül rahatlığı ile söylüyorum" dedi.

Şube Başkanımız İlhan Karakoç'un, kampüs bölgesi diye bilinen okulların sorunlarını dile getirmesi üzerine Turan Akpınar, şöyle konuştu: "Bu okulların sorunlarını bizzat gidip yerinde gördüm. Bu bölgenin altyapı, çevre düzenlemesi, öğrencilerin yemek yiyebileceği ortak bir yemekhane, güvenlik ve ulaşım gibi sorunları var. Bu sorunların hepsinin farkındayız ve sorunları Valimiz ile paylaştım. Valimizin de katkılarıyla inşallah bu okulların bütün sorunları 2012-2013 eğitim öğretim yılında çözülmüş olacak."

ŞANLIURFA

İrapta Mahalli Olmayanların Yapabildiği Tek İş Sağa Sola Çamur Sıçratmak

Şube Yönetim Kurulumuz, merkezdeki okul ve kurumları ziyaret ederken, ilçe teşkilatlarımızla da biraraya gelerek ya-



pılacak çalışmalar hakkında istişarelerde bulundu. On ilçenin tamamını ziyaret eden yönetim kurulumuz, kaymakamları ve ilçe milli eğitim müdürlerini de makamlarında ziyaret ederek,

Eğitim-Bir-Sen'in hedeflerini, eğitime katkısını anlattı.

Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, gerek ilde gerekse Türkiye genelinde Eğitim-Bir-Sen'in sendikacılığın bütün gereklerini yerine getirmeye çalıştığını belirterek, kafa karıştırmaya çalışanların yapacakları başka bir şey olmadığını dile getirdi. Coşkun, sözlerini şöyle sürdürdü: "İrapta mahalli olmayanların sağa sola çamur sıçratmaktan başka yapacakları ne olabilir. Üyemiz olsun olmasın, herkes şunu çok iyi biliyor ki, Eğitim-Bir-Sen olmazsa eğitim çalışanlarının hakları heba olur. Geçen yıla kadar yetkiyi elinde bulunduranlar dahi çözüm konusunda bizden medet umuyorlardı. Demek ki biz yetkili olmadan da yetkiliymiş gibi çalışmış ve eğitim çalışanları adına 2010 yılında, son 9 yılın en iyi zammını almayı bilmişiz. Dikkat edin,

hiç kimse bizim daha bu sene ilk kez yetkili sendika olarak masaya oturacağımızı bilmiyor ve daha oturmadığımız masanın hesabını sormaya çalışıyorlar. Siz önce yıllarca yetkili olarak oturduğunuz masalarda yetkili olmayan bir sendikanın yaptıklarının onda birini yapamamanın hesabını verin bakalım."

İlçe yönetimlerinden, okulları ve bilhassa köy okullarını ziyaret etmelerini isteyen Coşkun, "Köy okullarını gezmeye mutlaka özen gösterin. En zor koşullarda hatırlanmak isteyen cefakâr köy öğretmenlerini bizler sormazsak kim soracak. Sayın Bakan'ın yaptığı olumlu çalışmalarının yanında, hâlâ öğretmenlerle ilgili doğru olmayan bilgi ve tespitleri zaten can sıkıyorken, bu dostlarımızı köylerinde yalnız bırakmak doğru olmaz" dedi.

TOKAT

Milletin Yaptığı Anayasa'ya İhtiyaç Var

Şubemiz, Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Osman Can'ın konuşmacı olduğu 'Yeni Anayasa' konulu bir konferans düzenledi. 26 Haziran Atatürk Kültür Sarayı Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen konferansa, Vali Şerif Yılmaz'ın yanı sıra İl Emniyet Müdürü Osman Balcı, İl Genel Meclis Başkanı Mehmet Elibol, Belediye Başkan Yardımcısı Ahmet Çetin, üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.

Türkiye'de anayasa ve darbelerin sürekli bir arada değerlendirildiğini belirten Can, "Anayasa, devletin siyasal teşkilatını belirleyen bir ürettir. Anayasa'yı kim yapıyorsa onun amacına hizmet eder" dedi.

Osmanlı döneminden bu yana anayasa yapım süreçlerini ele alan Can, şimdiye kadar yapılan anayasalardan sadece 1921 yılında yapılanda milletin katkısının olduğunu kaydederek, "Bu anayasada, sonradan yapılan üç anayasada denilenin tam tersi vardır. Milletnin yaptığı tek anayasa, 1921 Anayasası'dır" diye konuştu.

Artık milletin yaptığı anayasaya ihtiyaç olduğunu vurgulayan Osman Can, şunları söyledi: "Şu ana kadar millete hiç



'ne istiyorsun' diye sorulmadı, vatandaş sadece sandıkta hatırlandı. Kanunlar çıkarılıyor fakat vatandaşımız tam içeriğini bilmiyor. Artık vatandaşımız bilinçlendi ve olaylar karşısında dik durmasını biliyor. Gelişen teknoloji sayesinde artık insanlar neler olduğunu saniyeler içinde öğreniyor ve gerekli tepkiyi veriyor."

Can, yeni anayasanın 2100 yılına kadar öngörülebilir bir anayasa olması gerektiğini ifade ederek, "Elimizde olan Hacı Murat'ın sadece kullanma kılavuzunu değiştirerek yeni anayasa yaptık diyemeyiz. Bu şekilde yaparsak otobanda Hacı Murat arıza yapar, yolda kalırız. Bu nedenle milletin kendisinin içinde olduğu bir anayasa olması gerekir" diye konuştu.

Konferansın sonunda, Vali Şerif Yılmaz, Doç. Dr. Osman Can'a, Tokat'a özgü ahşap sandık hediye etti.

TRABZON

Makamlarımıza Değer Katmalıyız

Şube Yönetim Kurulumuz, müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı üyelerimizle biraraya geldi. Akçaabatlılar Tesisleri'nde gerçekleştirilen yemekli toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mehmet Kara, şunları söyledi: "Sizin başarınız bizim başarımızdır. Sizleri başarılı gördükçe daha da mutlu oluyoruz. Üyelerimizin kendilerini geliştirmesi noktasındaki taleplerini karşılamak için var gücümüzle mücadele ediyoruz. Bunun en yakın örneği, Anadolu ve Fen liseleri için açtığımız kursur. Daha önce de, idarecilik sınavları için kurslar düzenlemiştik. Bundan sonra da bize gelecek her türlü talebi karşılamaya çalışacağız."

"Makamınız büyüdükçe sorumluluğunuz daha da artacak



ama değerinizi makamınızdan almayacaksınız" diyen Kara, "Kişilik ve karakterinizle bulunduğunuz makama değer katacaksınız. Bunu da başaracağınıza inanıyorum. Özellikle sağlıklı iletişim konusunda hassas olmanızı istirham ediyorum. Görevler ve makamlar geçici, insanlık kalıcıdır" dedi.

Mehmet Kara, çalışarak, tırnaklarıyla kazıyarak, emek verecek bir hedefe ulaşma gayreti olan üyelerimize her türlü eğitim desteğini vermeye hazır olduklarını kaydetti.

UŞAK

İlçelerde Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri Ele Alındı

Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe temsilcileriyle öğretmenevinde biraraya geldi. Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık, İLKSAN üyelerinin birikimlerinin, yöneticilerin beceriksizlikleri ve usulsüzlükleri sonucu değer kaybettiğini ve her geçen gün sandığın bataklığa dönüştüğünü söyledi. Karaçallık, "Üye aidatlarının, emeklilik müktesepi üzerinden iadesi sağlanarak, İLKSAN'ın fesih süreci başlatılmalıdır" dedi.

Ek ders esaslarının, adaletsizliklerin önüne geçecek şekilde yeniden düzenlenmesini, yeni anayasanın daha özgürlükçü olup kamu çalışanlarına grev ve siyaset hakkı içermesini is-



teyeyen Karaçallık, Öğretmen Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'nın bir an önce yeniden yapılmasını istedi.

Mehmet Karaçallık, 4/C statüsünde çalışan personelin kadroya geçirilerek, mali ve sosyal haklarının iyileştirilmesini, öğretmenlerin özür durumu tayinlerinin yılda bir defayla sınırlandırmanın yanlış olduğunu, bu uygulamanın ivedilikle düzeltilmesi gerektiğini söyledi. Toplantıda, ilçelerde karşılaşılan sorunlar dile getirilerek, çözüm önerileri konuşuldu.

VAN 1

İşyeri Temsilcileri Toplantısı Sosyal Yaşam Çadırında Yapıldı

Şubemiz, bir yandan depremin yaralarını sarmaya çalışırken, diğer yandan sendikal çalışmalara da hız kesmeden devam ediyor. Şube Yönetim Kurulumuz, depremden önce mutat olarak yaptığı işyeri temsilcileri toplantısını sosyal yaşam çadırında yaptı.

Toplantıda gündemi değerlendiren Şube Başkanımız Süleyman Şakar, deprem sırasında ve depremden sonra yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Genelde Memur-Sen'in özelde ise Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin, bağlı şube ve temsilciliklerimizin deprem süresince üyelerimiz için yaptıkları katkılardan dolayı teşekkür eden Şakar, Memur-Sen ve TOKİ işbirliği ile yapılan konutların bir an evvel teslim edilerek üyelerin mağduriyetinin giderilmesi için Genel Merkez ile koordineli olarak yaptıkları çalışmalarını anlat-



ti. Daha sonra söz alarak üyelerin sıkıntılarını dile getiren işyeri temsilcileri, özlük hakları ve eşit işe eşit ücret konusunda öğretmenlerin mağdur edildiğini, bunun da eğitim camiasında rahatsızlığa yol açtığını ifade ederken, depremden dolayı uygulanan telafi edici eğitim programında okul yöneticilerinin ve rehber öğretmenlerin hafta sonunda mağdur edildiklerini belirttiler.

Bununla ilgili mücadelelerinin devam ettiğini söyleyen Şakar, "Bu sıkıntıların birçoğu toplu sözleşme masasında çözülecektir" dedi.

YALOVA

Kadınların Sendikacılığa El Atması Önemlidir

Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, Kadınlar Komisyonu Başkanımız Büşra Alagöz ve yönetim kurulu üyeleri Makbule Özdaş, Tülin Ayrım, Hayriye İnan ve Selda Altan, İl Milli Eğitim Müdürü Ahmet Yurtman'ı ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' temennisinde bulundular. Ziyarette söz alan Büşra Alagöz, "Genç bir öğretmen olduğumu ancak sendikacılığa uzak olmadığını ve kendisine güvenerek, bu görevi layık görenleri asla mahcup etmemek için bütün gayretimle çalışacağım" dedi.

Alagöz, kadın üye sayısı itibarıyla önemli bir noktada olduklarını ve kısa süre içerisinde yapacakları faaliyetlerle sendikamızı daha yukarılara taşımayı hedeflediklerini kaydetti.



Ziyaretten çok memnun olduğunu belirten Ahmet Yurtman, kendisinin de uzun yıllar sendikacılık yaptığını ifade ederek, özellikle kadınların bu işe el atmasının çok önemli olduğunu söyledi.

Yurtman, "Kurumlarımızda kadınlarla ilgili sorunların dile getirilmesinde sizlerin önemli rolleri olacaktır. Sizlere çalışmalarınızda başarılar diliyorum" şeklinde konuştu.

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen
MEMUR-SEN
HER ZAMAN YANINIZDA



KARTINIZA
ÜCRETSİZ
SAHİP
OLABİLİRSİNİZ!



ANLAŞMALI
İŞ YERLERİNDE:
İNDİRİMLER,
BEDAVA ALIŞVERİŞLER,
EKSTRA BONUS
KAZANIMI / KULLANIMI

ÜCRETSİZ
25.000 TL
FERDİ KAZA
SİĞORTASI



Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

GRUP MARMARA SİĞORTA

ARACILIK HİZMETLERİ
grupmarmarasigorta.com.tr | 0216 372 22 00

SBN SİĞORTA

sbnsigorta.com.tr | 0212 393 78 00

www.memursen.org.tr

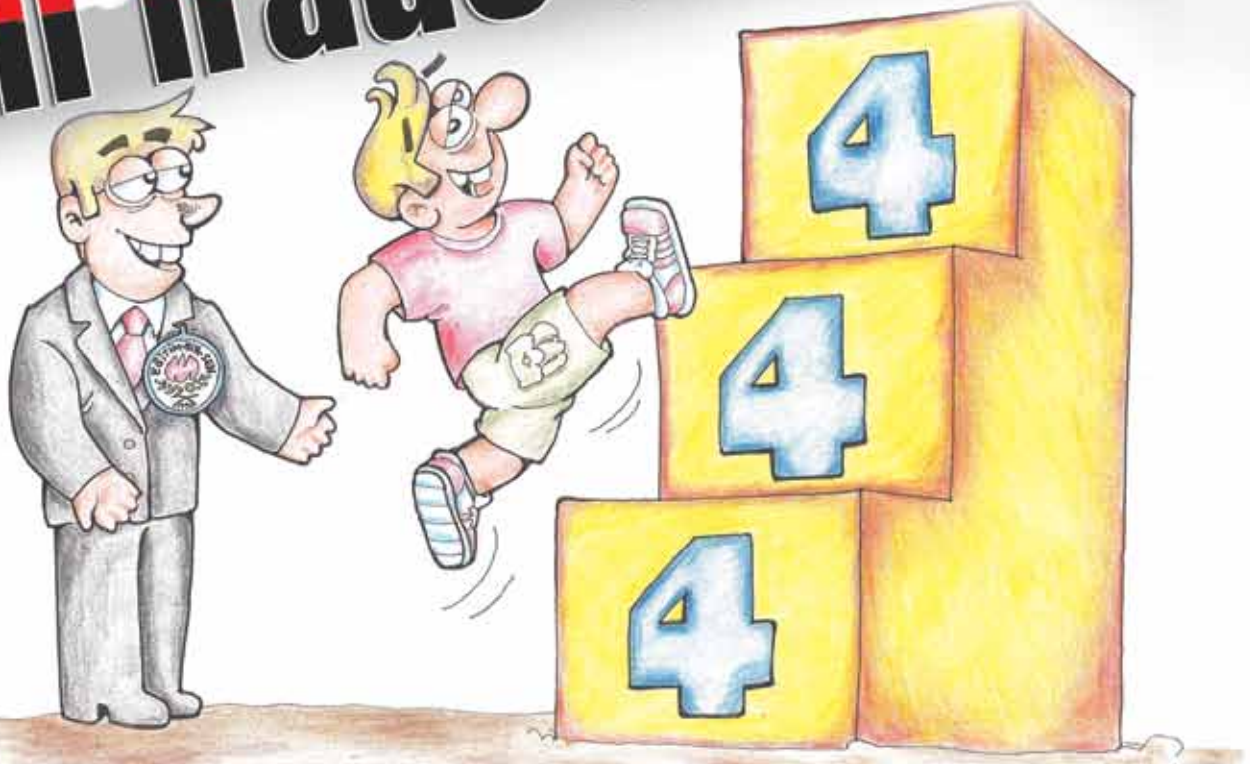
28 Şubat Milli Güvenlik Kurulu Kararı:
8 yıllık kesintisiz eğitim, tüm yurttan uygulamaya konulmalıdır

darbeciler dayattı



Eğitim-Bir-Sen teklifi ile 18. Milli Eğitim Şura Kararı:
Eğitim, 4+4+4 kesintili hale getirilmelidir

Millî irade düzelitti



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



www.egitimbirsen.org.tr